



PRIM MINISTRU

Doamnă vicepreședinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale*, inițiată de domnul deputat AUR George-Nicolae Simion împreună cu un grup de parlamentari AUR (Bp.587/2022, L 654/2022).

I. Principalele reglementări

Prin inițiativa legislativă se propune completarea art.105¹ din *Legea nr.1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare*, cu două noi litere, lit. h¹)-h²), în sensul includerii în finanțarea complementară (care se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale și din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate anual cu această destinație) a cheltuielilor aferente transportului, cazării și premiei elevilor care participă la concursuri internaționale în domeniile științelor exacte, creativității tehnice, creației literare ori altele asemenea, indiferent de denumirea evenimentului care se

1

(2) Finanțarea complementară se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar și din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație, pentru următoarele categorii de cheltuieli:

- a) investiții, reparații capitale, consolidări;
- b) subvenții pentru internate și cantine;
- c) cheltuieli pentru evaluarea periodică națională a elevilor;
- d) cheltuieli cu bursele elevilor;
- e) Abrogată.
- e¹) Abrogată.
- f) cheltuielile pentru naveta cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar, conform legii;
- g) cheltuieli pentru examinarea medicală obligatorie periodică a salariaților din învățământul preuniversitar, cu excepția celor care, potrivit legii, se efectuează gratuit;
- h) cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative extrașcolare, centre de excelență organizate în cadrul sistemului de învățământ;

desfășoară în străinătate, inclusiv pentru participarea la festivitățile de prezentare a proiectelor câștigătoare sau de premiere.

De asemenea, se propune completarea art.111,² cu o nouă literă, lit.h¹), astfel încât aceleași categorii de cheltuieli să se asigure cu finanțare de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației.

Totodată, se instituie posibilitatea ca două persoane adulte însoțitoare să beneficieze de cazare și transport, iar premiarea elevilor și a profesorilor coordonatori să fie asigurată prin finanțarea complementară.

II. Observații

1. Conform prevederilor art. 57 alin. (4) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*³, pentru sprijinirea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte, Ministerul Educației organizează competiții școlare, extrașcolare, tabere de profil, simpozioane și alte activități specifice și acordă burse și alte forme de sprijin material și financiar.

Normele metodologice privind cheltuielile cu organizarea și desfășurarea competițiilor școlare, extrașcolare și extracurriculare, cuantumul stimulentele financiare acordate elevilor premiați, profesorilor care i-au pregătit și unităților școlare de proveniență a premianților se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

Astfel, prin *Hotărârea Guvernului nr.536/2016 privind stimularea performanței școlare înalte din învățământul preuniversitar, cu modificările ulterioare*, au fost deja aprobate *Normele metodologice privind cheltuielile cu organizarea și desfășurarea competițiilor școlare*,

2

ART. 111

(1) De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării, se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special:

- a) finanțarea programelor naționale ale Ministerului Educației și Cercetării, aprobate prin hotărâre a Guvernului;
- b) componența locală aferentă proiectelor aflate în derulare, cofinanțate de Guvernul României și de organisme financiare internaționale, precum și rambursările de credite externe aferente proiectelor respective;
- c) bursele, aprobate prin hotărâre a Guvernului, pentru elevii din Republica Moldova, etnicii români din afara granițelor țării, precum și bursele pentru elevii străini;
- d) organizarea evaluărilor, a simulărilor și a examenelor naționale;
- e) perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice și didactice auxiliare, pentru implementarea politicilor și strategiilor Ministerului Educației și Cercetării;
- f) finanțarea, prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației și Cercetării, a unor programe anuale sau multianuale de investiții, de modernizare și de dezvoltare a bazei materiale a instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv consolidări și reabilitări de școli și dolări;
- g) finanțarea unor programe naționale de protecție socială, stabilite prin reglementări specifice;
- h) finanțarea privind organizarea de concursuri pentru elevi, pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe obiecte de învățământ.

3

(4) Pentru sprijinirea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte, Ministerul Educației și Cercetării organizează competiții școlare, extrașcolare și extracurriculare, tabere de profil, simpozioane și alte activități specifice și acordă burse și alte forme de sprijin material și financiar. Normele metodologice privind cheltuielile cu organizarea și desfășurarea competițiilor școlare, extrașcolare și extracurriculare, cuantumul stimulentele financiare acordate elevilor premiați, profesorilor care i-au pregătit și unităților școlare de proveniență a premianților se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

extrașcolare și extracurriculare, cuantumul stimulentele financiare acordate elevilor premiați și unităților școlare de proveniență a premianților.

În acest context, apreciem că soluțiile reglementate sunt cuprinse în dispozițiile unor acte normative de nivel inferior, nefiind respectate exigențele art. 13 din *Legea nr.24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*⁴.

Totodată, la art. 16 din *Legea nr.24/2000*, se prevede că „În procesul de legiferare este interzisă instituirea aceluiași reglementări în mai multe articole sau alineate din același act normativ ori în două sau mai multe acte normative. Pentru sublinierea unor conexiuni legislative se utilizează norma de trimitere”.

2. Considerăm că propunerile din inițiativa legislativă sunt contradictorii din punct de vedere al sursei de finanțare a cheltuielilor.

Precizăm că, din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, se finanțează organizarea de concursuri pentru elevi, pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe obiecte de învățământ.

3. Precizăm că pe 24 august a.c s-a finalizat etapa de dezbatere publică a *Proiectului Legii învățământului preuniversitar*⁵, proiectul urmând circuitul interministerial de avizare.

Apreciem că soluțiile preconizate ar putea fi formulate ca amendamente în cadrul dezbaterilor parlamentare cu privire la această lege, în felul acesta asigurându-se premisele unei viziuni unitare în materie.

⁴ ART. 13

Actul normativ trebuie să se integreze organic în sistemul legislației, scop în care:

a) proiectul de act normativ trebuie corelat cu prevederile actelor normative de nivel superior sau de același nivel, cu care se află în conexiune;
b) proiectul de act normativ, întocmit pe baza unui act de nivel superior, nu poate depăși limitele competenței instituite prin acel act și nici nu poate contraveni principiilor și dispozițiilor acestuia;
c) proiectul de act normativ trebuie să fie corelat cu reglementările comunitare și cu tratatele internaționale la care România este parte.
d) proiectul de act normativ trebuie să fie corelat cu dispozițiile Convenției europene a drepturilor omului și ale protocoalelor adiționale la aceasta, ratificate de România, precum și cu jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului.

⁵ https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2022/proiecte%20legi%20educatie%20consultare%20publica/invatamant_preuniversitar/Proiect_Lege_invatamant_preuniversitar_Ministerul_Educatiei_2022.pdf

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,

Nicolae-Ionel CIUCĂ


PRIM-MINISTRU

Doamnei senator Alina-Ștefania GORGHIU
Vicepreședintele Senatului