



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENAT

LEGE

**privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.66/2024 pentru
modificarea și completarea Legii nr. 95/2006 privind reforma în domeniul
sănătății și pentru modificarea și completarea unor acte normative
în domeniul sănătății**

Senatul adoptă prezentul proiect de lege

Articol unic.- Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr.66 din 13 iunie 2024 pentru modificarea și completarea Legii nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății și pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul sănătății, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.563 din 17 iunie 2024, cu următoarele modificări și completări:

1. La articolul I, după punctul 11 se introduce un nou punct, pct.11¹, cu următorul cuprins:

„11¹.La articolul 238, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:

(4) Asistența medicală de medicină fizică și de reabilitare se acordă conform programului individual de reabilitare prescris de medicul specialist de medicină fizică și de reabilitare, în unități sanitare specializate, autorizate și evaluate sau, după caz, acreditate sau înscrise în procesul de acreditare.”

2. La articolul I punctul 13, alineatul (4) al articolului 244 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(4) Asigurații beneficiază de servicii de fizioterapie, conform programului individual de reabilitare, prescris de medicul specialist de medicină fizică și de reabilitare, servicii stabilite în conformitate cu prevederile Legii nr.229/2016 privind organizarea și exercitarea profesiei de fizioterapeut, precum și pentru înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Fizioterapeuților din România, cu modificările ulterioare, în condițiile prevăzute în contractul-cadru și în normele sale de aplicare.”

3. După articolul VII, se introduce un nou articol, art.VII¹, cu următorul cuprins:

„Art.VII¹.- Legea nr.229/2016 privind organizarea și exercitarea profesiei de fizioterapeut, precum și pentru înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Fizioterapeuților din România, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr.939 din 22 noiembrie 2016, cu modificările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. Articolul 11 se modifică și va avea următorul cuprins:

Art.11.- (1) Prin titlu oficial de calificare în fizioterapie se înțelege: diplomă de licență eliberată de o instituție de învățământ superior acreditată sau autorizată provizoriu din România în domeniul de studii Sănătate, în specializarea fizioterapie, cu durată de 4 ani, conform curriculei prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezenta lege.

(2) Persoanele care până la data intrării în vigoare a prezentei legi sunt înscrise în anul I, II sau III la o instituție de învățământ superior acreditată sau autorizată provizoriu din România, în specializările fiziokinetoterapie și kinetoterapie și motricitate specială și vor avea drept câștigat prin finalizarea studiilor cu obținerea diplomei de licență sau a adeverinței de absolvire a examenului de licență.

2. După articolul 27 se introduce anexa, cu următorul cuprins:

Programul de studii: FIZIOTERAPIE

1. Personalul didactic

Standardele privind personalul didactic sunt cele formulate în legislația în vigoare, cu precizările stabilite în cerințele normative obligatorii privind autorizarea / acreditarea / evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și în standardele specifice de față, aprobate de Consiliul ARACIS.

Următoarele criterii normative sau standarde se referă la toate posturile didactice constituite pentru programul de studii evaluat, conform unui stat de funcții cumulativ în care se includ posturile întregi sau fracțiunile de posturi, după caz, din toate departamentele colaboratoare; în cazul programelor de studii evaluate în vederea acreditării sau evaluării periodice, statul de funcții trebuie să corespundă situației de fapt din anul universitar în care universitatea a solicitat evaluarea ARACIS sau, după caz, din anul universitar în care se face vizita echipei de evaluare. În cazul evaluării în vederea autorizării, statul de funcții este un stat de funcții previzionat (virtual - proiecție pentru un ciclu complet de studii).

1. Posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare, în state de funcții la începutul fiecărui an universitar (aprobate de senatul universității înainte de începerea anului universitar).

2. Personalul didactic trebuie să îndeplinească cerințele legale pentru ocuparea posturilor și să aibă calificarea și activitatea de cercetare în domeniul disciplinelor postului.

3. Personalul didactic titular în învățământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea (în vederea asigurării calității în actul de predare și în cercetare, se recomandă ca numărul de norme didactice acoperite de un cadru didactic cu norma de bază în instituție, din toate statele de funcții, să fie de maximum 3 (trei) norme).

4. Universitatea trebuie să aibă un plan de formare continuă a personalului didactic;

5. Un cadru didactic pensionat la limita de vârstă sau din alte motive nu poate acoperi, în instituție, decât o singură normă

În domeniul Sănătate, pentru programul de studii **Fizioterapie**, raportul cadre didactice/studenți este cel puțin 1/6.

În vederea *evaluării periodice și acreditării unui program de studii*, raportul cadre didactice/studenți trebuie calculat luând în considerare toate cadrele didactice ale programului (cadrele didactice titulare în instituția de învățământ superior respectivă și cadrele didactice asociate) și capacitatea de școlarizare în vigoare. De asemenea cel puțin 70% din totalul posturilor didactice din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază în universitate sau cu post rezervat. Dintre aceste cadre didactice, cel puțin 25% sunt profesori universitari și conferențieri universitari, dar nu mai mult de 50%

În vederea *autorizării funcționării provizorii* a unui program de studii, raportul cadre didactice/studenți trebuie calculat luând în considerare toate cadrele didactice (cadrele didactice titulare în învățământul superior și cadrele didactice asociate) din statul de funcții previzionat și capacitatea de școlarizare solicitată de instituție pentru programul de studii respectiv. De asemenea, cel puțin 70% din totalul posturilor didactice din statul de funcții previzionat, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice titulare în învățământul superior, conform prevederilor legale, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt profesori universitari și conferențieri universitari.

La disciplinele fundamentale și de domeniul licenței care au corespondent în rețeaua Ministerului Sănătății (în Nomenclatorul de specialități medicale, medico - dentare și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală) pot accede doar persoane care dețin, în funcție de gradul didactic universitar, titlurile de medic/farmacist rezident, specialist sau primar în specialitatea postului.

La disciplinele care fac referire la domeniul Fizioterapiei, inclusiv Kinesiologie, Practică pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență, Etică și deontologie pot accede, în condițiile legii, fizioterapeuți, așa cum sunt definiți de art. 11 din Legea nr. 229/2016 care la data intrării în vigoare a standardelor au vechime profesională de cel puțin 5 ani și titlul de doctor în Științe medicale, în Știința Educației Fizice și Sportului sau în Educație Fizică și Sport, cu păstrarea/asimilarea gradelor didactice obținute.

În domeniul Sănătate, pentru programul de studii **Fizioterapie**, instituția încurajează dezvoltarea profesională a absolvenților acestui program de studii pentru a deveni cadre didactice și există absolvenți ai acestor programe de studii angajați cadre didactice titulare, în condițiile legii.

În domeniul Sănătate, pentru programul **Fizioterapie** asistenții universitari care ocupă posturi didactice prin concurs trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată sau să aibă absolvit un program de pregătire psihopedagogică, în termen de 3 ani de la încheierea contractului de angajare pe perioadă nedeterminată. Pentru alte cadre didactice (inclusiv pentru asistenții universitari pe perioadă determinată) care ocupă posturi prin concurs, această cerință reprezintă o recomandare.

2. Conținutul procesului de învățământ

Domeniul de licență **Fizioterapie**, cuprinde în total 4 ani de studii cu un volum de 240 credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS). Volumul de activitate în domeniul licenței corespondent celor 240 credite ECTS este de 6000 ore. Acesta este compus dintr-un număr de cel puțin 50% unități credit dobândite prin pregătire frontală și un număr de cel mult 50% unități credit dobândite prin studiu individual și activități practico-metodice conexe, desfășurate în mod independent de către student.

În domeniul Sănătate, nu există forme de învățământ cu frecvență redusă sau la distanță. În domeniul Sănătate, pentru programul de studii, **Fizioterapie** raportul dintre orele de curs și cele de activități practice/aplicative (laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) este 1/2 (33%/67%), respectiv orele de curs reprezintă 33%, iar cele practice/aplicative 67%, cu o abatere de $\pm 10\%$.

Anul universitar va fi structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni. Fiecare semestru are câte 30 credite ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) pentru disciplinele

obligatorii și pentru cele opționale care au devenit obligatorii. În domeniul Sănătate, pentru programul de studii Fizioterapie, media numărului de ore/săptămână pe toți anii de studii se situează între 28-29 ore de pregătire teoretică și practică de specialitate.

Planul de învățământ este un document obligatoriu pentru organizarea studiilor în domeniul licenței. El cuprinde în forma propusă de către ARACIS, toate elementele necesare programării și derulării activității, în concordanță cu standardele de conținut aprobate, cum sunt:

☐ Disciplinele de studiu (repartizate pe semestre, cu volumul de ore /credite ECTS, număr total de ore fizice/credite pe tipuri de pregătire: frontală și studiu individual);

☐ Numărul de credite obligatorii/semestru: 30 ECTS

☐ Numărul de săptămâni pentru fiecare semestru

☐ Stagii și aplicații practice cu denumire, durată, volum de ore fizice, ore /credite alocate, condiționările pentru promovarea disciplinelor etc.

☐ Numărul și formele de evaluare a nivelului de pregătire din cadrul sistemului de evaluare;

☐ Numărul total de ore de: predare (curs), de seminar, de lucrări practice/laborator, aplicații, stagii, forme de practică etc. și numărul de credite corespondente.

Procesul de învățământ la programele de studii Domeniul de licență **Fizioterapie** are în ansamblu următorul conținut:

Tabelul 1. Centralizator al indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ la programul de studii de licență **Fizioterapie**

	Indicator	Nivel
1.	Durata studiilor la forma de învățământ cu frecvență	8 semestre = 4 ani
2.	Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 -17 săptămâni*
3.	Numărul de ore pe săptămână	media numărului de ore/ săptămână pe toți anii de studii se situează între 28-29
4.	Numărul de ore didactice din planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	Minimum 3000
5.	Numărul minim total de credite obligatorii	240 ECTS
6.	Numărul minim de credite pe semestru	30 ECTS (la disciplinele obligatorii și la cele opționale care au devenit obligatorii)
7.	Numărul de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru	5-15
8.	Durata practicii clinice/stagiului clinic	1/3 din numărul de ore pe întreg ciclul de licență
9.	Durata pentru elaborarea lucrării de licență	56 de ore
10.	Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	Minimum 20/an (anul II, III și IV)
11.	Numărul de credite alocate (suplimentar) pentru promovarea examenului de Licență	10 ECTS
12.	Raportul dintre numărul orelor de curs și cele aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.)	Raport 1/2 (33% ore de curs și 67% ore de ore practice/aplicative), cu o abatere de $\pm$ 10%
13.	Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 ore

14.	Numărul de săptămâni ale sesiunilor semestriale de examene	Minimum 3 săptămâni
15.	Număr de săptămâni de sesiune restanță	Minimum 1 săptămână
16.	Numărul de studenți pe serie	25-150
17.	Numărul de studenți pe grupă	20-30
18.	Numărul de studenți pe grupă de practicii clinice/stagiului clinic	10-12
19.	Raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice **	20/1

* La acestea se adaugă stagiile clinice/practica clinică desfășurate comasat în perioada verii.

**Se calculează prin raportare la capacitatea de școlarizare (conform Hotărâre Consiliu ARACIS nr. 70/22.04.2019)

Planul de învățământ va conține discipline fundamentale, discipline de domeniul licenței, discipline de specialitate, discipline complementare și discipline la opțiunea universității, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative conform deciziei organizatorului programului de studii. Planurile de învățământ sunt elaborate cu respectarea următoarelor cerințe:

- să se regăsească disciplinele conform prezentului standard;
- să se respecte structurile pe tipuri de discipline, conform nomenclatorului de discipline din prezentul standard;
- să se regăsească definirea clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale;
- să fie asigurată compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din țări ale Uniunii Europene;
- să fie asigurată compatibilitatea la nivel național prin consultarea nomenclatorului de discipline stabilite.

Disciplinele din planul de învățământ se grupează după categoria formativă și după opționalitate. Ponderea disciplinelor se determină pe baza numărului orelor didactice alocate în planul de învățământ.

Structura planului de învățământ se prezintă astfel:

Tabelul 2. Ponderea disciplinelor de studiu după categoria formativă

Tip disciplină	Notatie	Pondere %
Discipline fundamentale	DF	15-20%
Discipline de domeniu	DD	5-10%
Discipline de specialitate	DS	55-65%
Discipline complementare	DC	5-10%
Discipline la opțiunea universității	DOU	Maximum 7 discipline
Total		100%

Tabelul 3. Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor

Tip disciplină	Notatie	Pondere %
Discipline obligatorii	DO	85-95%
Discipline opționale (la alegere)	DA	5-10%
Discipline facultative	DF	suplimentar acestei structuri
Total		100%

Disciplinele opționale odată alese, devin discipline obligatorii. Disciplinele facultative au rolul de a întregi formarea studenților în domeniul studiat sau în domenii înrudite. Volumul de ore precum și numărul de credite corespunzătoare sunt peste cele de la disciplinele obligatorii și opționale contractate, deci sunt acumulate peste cele 30 credite transferabile ale fiecărui semestru

În repartizarea activităților didactice se va respecta raportul 1/2 (33%/67%), respectiv 33% ore de activități de curs și 67% ore de activități practice/aplicative, cu o abatere de $\pm 10\%$. Instruirea teoretică trebuie să fie echilibrată și concordantă cu instruirea practică, astfel încât cunoștințele și experiența practică să fie dobândite într-un mod adecvat. Instruirea practică trebuie să fie realizată sub supravegherea fizioterapeuților a căror experiență profesională să asigure o pregătire adecvată însușirii de către studenți a responsabilităților pe care le implică activitățile de recuperare medicală.

În urma pregătirii, diploma de absolvire trebuie să fie garanția:

- însușirii adecvate a competențelor care stau la baza domeniului Fizioterapie;
- cunoașterii adecvate a deontologiei și legislației profesionale;
- cunoașterii aprofundate a funcțiilor biologice, a anatomiei și fiziologiei;
- cunoașterii relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al omului și al comportamentului acestuia, asigurând astfel, în instituții acreditate, dobândirea abilităților necesare și a unei experiențe adecvate în fizioterapie, sub îndrumarea unui personal calificat, în vederea:
 - evaluării, aplicării și monitorizării procedurilor și tehnicilor de terapie fizică, asistență kinetică, profilactică și de recuperare motorie, pentru pacienții cu patologii locomotorie posttraumatică sau reumatismală, neurologică, cardiovasculară și respiratorie;
 - evaluării, aplicării și monitorizării procedurilor și tehnicilor de electroterapie, hidroterapie, termoterapie și masaj, pentru pacienții cu patologii musculoscheletale posttraumatică, reumatismală, neurologică, cardiovasculară și respiratorie;
 - monitorizării stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional și furnizarea către medicul specialist a informațiilor relevante pentru elaborarea și monitorizarea planurilor fizioterapeutice individuale, în conformitate cu diagnosticul clinic și funcțional;
 - aplicării programelor de fizioterapie, în scopul refacerii funcțiilor diminuate, creșterii nivelului funcțional sau pentru realizarea unor mecanisme compensatorii;
 - cunoașterii și respectării regulilor de etică și deontologie medicală;
 - aplicării programelor de comunicare, atât în relația cu pacientul, cât și cu ceilalți membri din echipa multidisciplinară;
 - dezvoltării capacității de participare la formarea personalului medical și a experienței de colaborare optimă cu restul personalului, desfășurării de activități de educație în instituții de învățământ pentru pregătirea viitorilor absolvenți, activități de cercetare și în cadrul programelor de educație continuă.

2.1. Discipline fundamentale (generale)

Pentru programul de studii Fizioterapie, planul de învățământ minim, în condițiile respectării prevederilor de mai sus, va cuprinde următoarele discipline:

Nr. Crt.	Disciplina	Tipul disciplinei
1.	Anatomie	Obligatorie
2.	Biomecanică	Obligatorie
3.	Fiziologie	Obligatorie
4.	Fiziopatologie	Obligatorie
5.	Kinesiologie	Obligatorie
6.	Biochimie și Biofizică	Obligatorie
7.	Farmacologie. Farmacologie clinică	Obligatorie
8.	Genetică	Optională
9.	Histologie	Optională

2.2. Discipline din domeniul licenței*

Nr. Crt.	Disciplina	Tipul disciplinei
1.	Evaluare fizioterapeutică și raționament clinic	Obligatorie
2.	Managementul durerii	Obligatorie
3.	Prim ajutor	Obligatorie
4.	Radiologie și imagistică	Obligatorie
5.	Patologie medicală I (ortopedico-traumatică, reumatică, respiratorie, cardiovasculară)	Obligatorii
6.	Patologie medicală II (neurologică, pediatrică, urogenitală, endocrino-metabolică)	Obligatorii
7.	Sănătate publică și management	Optională
8.	Promovarea sănătății	Optională

* Include și practica pentru pregătirea și elaborarea lucrării de licență

2.3 Discipline de specialitate

Nr. Crt.	Disciplina	Tipul disciplinei
1.	Exercițiul fizic terapeutic	Obligatorie
2.	Terapie manuală	Obligatorie
3.	Tehnici de mobilizare a țesutului moale și masaj terapeutic	Obligatorie
4.	Hidroterapie și factori naturali	Obligatorie
5.	Electroterapie	Obligatorie
6.	Fizioterapie în disfuncții musculocheletale	Obligatorie
7.	Fizioterapie în neurologie	Obligatorie
8.	Fizioterapie în afecțiuni cardiovasculare și în Terapie intensivă	Obligatorie

9.	Fizioterapie în disfuncții respiratorii	Obligatorie
10.	Fizioterapie în pediatrie	Obligatorie
11.	Fizioterapie în reumatologie	Obligatorie
12.	Fizioterapie în patologie uro-ginecologică, în obstetrică și postpartum.	Obligatorie
13.	Fizioterapie în oncologie și îngrijiri paliative	Obligatorie
14.	Fizioterapie în geriatrie	Obligatorie
15.	Fizioterapie în afecțiuni ORL/vestibulare	Obligatorie
16.	Fizioterapie în afecțiuni endocrino-metabolice	Obligatorie
17.	Ergofiziologie	Opțională
18.	Activități fizice adaptate	Opțională

2.4. Discipline complementare

Nr. Crt.	Disciplina	Tipul disciplinei
1.	Limba străină	Obligatorie
2.	etică și deontologie	Obligatorie
3.	Metode de cercetare științifică și analiză statistică	Obligatorie
4.	Epidemiologie	Obligatorie
5.	Terapie ocupațională	Obligatorie
6.	Ortezare-protezare	Obligatorie
7.	Dispozitive robotice și utilizare soft-uri în fizioterapie	Opțională
8.	Management și legislație în fizioterapie	Opțională

2.5. Discipline la opțiunea universității

Numărul disciplinelor din această categorie, incluse în planul de învățământ este de maxim 7.

2.6. Alte aspecte privind disciplinele programului de studii

În domeniul Sănătate, pentru programul de studii **Fizioterapie**, predarea uneia/mai multor discipline obligatorii/ teme aparținând unor discipline obligatorii dintre cele de mai sus poate avea loc în cadrul altor discipline obligatorii sau în conexiune cu acestea, inclusiv în cadrul unor discipline/ module/ modele integrative ale planului de învățământ.

Instruirea teoretică se realizează în mod echilibrat și coordonat cu instruirea clinică, astfel încât, cunoștințele și competențele prevăzute mai sus să poată fi dobândite în mod corespunzător.

Orice eliminare a unei discipline obligatorii dintre cele de mai sus impune substituirea cu o alta obligatorie, în strânsă legătură cu cea eliminată și înlocuind-o ca nivel de abilități și cunoștințe acumulate. Această înlocuire trebuie probată prin fișa disciplinei nou introdusă și prin rezultatele învățării. Pe lângă disciplinele obligatorii, în fiecare an de studii trebuie să fie oferite discipline opționale. Disciplinele opționale trebuie să fie o completare a disciplinelor obligatorii ale programului de studii sau să ofere cunoștințe și abilități complementare profesiei. Disciplinele opționale trebuie să sprijine posibilitatea conturării unei traiectorii profesionale individuale pentru fiecare student. Acestea nu trebuie să reprezinte repetarea unei discipline obligatorii sau să depășească nivelul de cunoștințe necesar pregătirii de bază în domeniul specialității, respectiv nivelul de pregătire a absolventului cu licență. Planul de învățământ conține una sau mai multe discipline

opționale/semestru. Oferta de discipline opționale se prezintă sub formă de pachete (unul sau mai multe) de minimum două discipline. Studentul are obligația de a alege câte o disciplină opțională din fiecare pachet. Pentru fiecare pachet, devine obligatorie disciplina care întrunește cele mai multe opțiuni ale studenților. Pe lângă disciplinele opționale menționate la categoriile DF, DD, DS și DC, instituția de învățământ superior poate avea, pentru programul de studii respectiv, propria ofertă de discipline opționale. Fiecărei discipline opționale i se alocă un număr de ore și de credite ECTS (incluse în cele 60 de credite ale anului de studii), în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Toate disciplinele dintr-un pachet au același număr de ECTS. Studentul poate opta și pentru alte discipline opționale. În acest caz, acestea pot fi parcurse ca discipline facultative, iar numărul de credite se alocă peste cele 60 anuale și sunt consemnate în Suplimentul la diplomă.

Planul de învățământ al programului de studii universitare **Fizioterapie** poate să conțină și discipline facultative. Pentru acestea nu există restricție de număr de ore. Disciplinele facultative se creditează cu credite ECTS, suplimentar față de cele 60 de credite/an (pot fi organizate pentru studenții interesați). Disciplinele facultative pot să completeze pregătirea studentului în arii specifice sau mai puțin specifice domeniului specialității. Acestea figurează în Suplimentul la diplomă.

În domeniul Sănătate, la toate programele de studii din România, indiferent de limba de predare, activitățile didactice care implică însușirea terminologiei de specialitate, precum și interacțiunea directă cu pacientul, se desfășoară în limba română.

3. Conținutul fișelor disciplinelor

Fișele disciplinelor se vor elabora în concordanță cu macheta metodologiei de implementare a Cadrului național al calificărilor din învățământul superior (RNCIS). Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu formă de evaluare, iar creditele care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului.

Conținutul curricular, precum și toate informațiile prezentate în fișele disciplinelor, trebuie să corespundă domeniului și specializării absolventului și trebuie să evidențieze o corelație directă între competențele asumate prin programul de studii, conținutul activităților la disciplină, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici precum și creditele transferabile alocate disciplinei.

Fișele disciplinelor trebuie asumate prin semnătură de titularii de curs și de aplicații. De asemenea, fișele disciplinelor trebuie să fie avizate de Consiliul Departamentului, și asumate prin semnătură și de directorul de departament.

Fișele de disciplină, avizate anual la nivelul departamentului, vor conține cel puțin următoarele informații:

1. Date despre program vizând instituția de învățământ superior, facultatea, departamentul, domeniul de studii, ciclul de studii, programul de studii, calificarea obținută prin absolvirea programului de studii;
2. Contribuția acestora la asigurarea competențelor declarate în suplimentul la diplomă.
3. Condiții specifice pentru desfășurarea activităților teoretice și practice la nivelul disciplinelor;
4. Competențele specifice profesionale și transversale dobândite de studenți în urma desfășurării activității la disciplină;
5. Modul în care asimilarea cunoștințelor în disciplină va putea fi aplicată în activitatea profesională desfășurată după absolvire. Se va realiza coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

6. Obiectivele generale și specifice ale disciplinei /rezultatele învățării.
7. Date despre disciplină în care vor fi menționate
 - a) denumirea disciplinei, anul de studii/semestrul,
 - b) numărul de ore pe semestru;
 - c) numărul de credite;
 - d) categoria formativă a disciplinei: fundamentală - DF / de domeniu - DD / de specialitate - DS / complementară - DC, precum
 - e) obligativitatea disciplinei: obligatorie / opțională / facultativă,
 - f) modalitatea de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu,
 - g) titularul/ titularii activităților didactice teoretice și practice/aplicative, în conformitate cu statele de funcții;
 - h) disciplinele anterioare condiționate sau recomandate.
8. Toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (C, S, L, P, Pr.: tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiul de practică). Conținutul temelor susținute în cadrul cursurilor și lucrărilor practice/stagiilor trebuie să fie în concordanță cu numărul de ore alocate disciplinei. Vor fi precizate metodele de predare.
9. Timpul estimat pentru pregătirea studenților în vederea evaluării; se vor preciza atât numărul de ore alocate pe săptămână pentru curs și activități applicative (lucrări practice/seminare/stagii), cât și numărul de ore necesare studiului individual în vederea pregătirii evaluării.
10. Fișele disciplinelor de studii trebuie să evidențieze folosirea resurselor noilor tehnologii (ex. email, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector.
11. Referințele, care vor constitui un suport pentru pregătirea teoretică și practică a studenților, în cadrul activității individuale. Acestea va conține:
 - a) titluri bibliografice recente, din ultimii 10 ani (dintre care, 50% din ultimii 5 ani)
 - b) cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care să existe la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător.
12. La stabilirea numărului de credite transferabile alocate fiecărei discipline, se consideră întregul volum de timp pentru activitățile didactice directe (curs, seminar, lucrări practice, ateliere), precum și volumul de timp necesar studiului autonom. Volumul de ore necesar pregătirii autonome a studentului trebuie precizat și justificat în fișele disciplinelor prin activități specifice precum: documentare, studiu autonom individual sau pe grupe, teme de casă, referate, proiecte, studii de caz ș.a. Aceste activități trebuie să aibă corespondență în evaluarea disciplinei.
13. Procedura de evaluare a însușirii de către studenți a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală, standardele minime de performanță pe care studenții le vor demonstra pentru a promova examenul la disciplină. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, lucrări practice, ateliere, practică), precum și formele de evaluare pe parcurs (teme de casă, referate, eseuri, portofoliu ș.a.).

4. Practica clinică/Stagiul clinic

Educația practică/clinică este un element esențial al programelor de educație la nivel de intrare în profesia de fizioterapeut, inclusiv în locațiile din afara instituțiilor de învățământ superior. Este vorba de o experiență practică directă sub supravegherea unor fizioterapeuți calificați în mod corespunzător, care le permite studenților să lucreze cu clienți, grupuri și comunități. Educația

practică/clinică le permite studenților să integreze cunoștințele dobândite, să continue să învețe într-un cadru real de practică și să își dezvolte în continuare competențele. Educația practică ar trebui să fie integrată cu partea academică a programului. Aceasta înseamnă că studenții sunt mai întâi pregătiți pentru plasamentele de practică prin studierea teoriei relevante și dezvoltarea competențelor asociate înainte de plasament, iar măsură ce competențele și experiența lor cresc, educația practică presupune accesul la niveluri tot mai mari de responsabilitate. Pe măsură ce practica fizioterapeutului digital se dezvoltă, acest lucru ar trebui să fie inclus, de asemenea, în experiențele de învățare ale studenților.

Educația practică/clinică oferă studenților următoarele oportunități:

- să integreze cunoștințele, abilitățile și comportamentele profesionale și să le aplice în mediul de practică;
- să învețe prin practică, experiență și reflecție;
- să îmbunătățească abilitățile clinice în ceea ce privește evaluarea, diagnosticarea, planificarea, intervenția și reevaluarea;
- să înțeleagă și să integreze bazele biopsihosociale și de mediu ale practicii;
- să își îmbunătățească abilitățile de comunicare la toate nivelurile;
- să dea dovadă de un comportament profesional adecvat;
- să experimenteze socializarea profesională și interprofesională;
- să devină un colaborator activ;
- să dezvolte comportamente și abilități interpersonale care sunt cerințe ale profesiei;
- să devină un practician de nivel începător competent și care practică în mod autonom;
- să dezvolte un simț al responsabilității pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Reflecția asupra experiențelor de educație practică ar trebui să fie facilitată pentru a promova o învățare profundă cu un proces de luare a deciziilor clinice și un raționament clinic îmbunătățit. Prin urmare, alternarea fazelor de experiențe academice și practice este o modalitate eficientă de dezvoltare a fizioterapeutului absolvent profesionist. Cu toate acestea, o serie de constrângeri pot dicta organizarea educației practice în cadrul unui program.

Trebuie să existe suficientă educație practică/clinică pentru a se asigura că, pe măsură ce abilitățile clinice ale unui student se dezvoltă progresiv în cadrul programului, la fel se întâmplă și cu independența și autonomia acestuia ca student, pentru a-l pregăti pentru învățarea pe tot parcursul vieții. În plus, dezvoltarea lor profesională ca practicieni independenți și eticieni ar trebui să evolueze. Educația practică ar trebui să reprezinte echivalentul a cel puțin o treime dintr-un program de studii.

Educația practică/clinică ar trebui să conțină oportunități pentru fiecare student de a evalua și de a utiliza intervențiile de fizioterapie cu o gamă largă de clienți care au disfuncții de mișcare. Acestea vor fi apărut în urma unor probleme și afecțiuni care au un element neurologic, cardio-pulmonar, musculoscheletal, endocrin, metabolic, gastrointestinal, genito-urinar sau mental/psihologic, sau o combinație a acestora. În plus, ar trebui să se ofere oportunități de a lucra în cadrul unor grupuri specifice, cum ar fi copiii, adulții, persoanele în vârstă și cele aflate la sfârșitul vieții.

Toate competențele de bază ar trebui să fie exersate și aplicate la o serie de probleme și în cadrul unei serii de medii de practică, inclusiv în practica digitală. Ar trebui să existe suficiente oportunități pentru ca studenții să atingă toate competențele clinice, să demonstreze abilități și comportamente profesionale și să îndeplinească așteptările descrise în acest cadru.

Experiența individuală a fiecărui student, care poate varia de la un student la altul, ar trebui să fie monitorizată pe parcursul întregului program pentru a se asigura că acest domeniu de aplicare larg este atins și că sunt îndeplinite competențele de bază.

Natura practicii fizioterapeutice înseamnă că se justifică o combinație de abordări ale predării, învățării și evaluării. Este necesară dezvoltarea longitudinală a unei game de competențe complexe de-a lungul programului de studii. Competențele intelectuale și practice ar trebui să fie integrate, reunind cunoștințele teoretice și practice, pentru a facilita învățarea despre și în cadrul practicii.: Teorie-aptitudini practice-aplicații în practica clinică- reflexia asupra învățării- aptitudini mai complexe-aplicații complexe în practica clinică.

Practica/Stagiile studenților se realizează sub coordonarea unui cadru didactic fizioterapeut potrivit programelor analitice care includ obiective, tipuri de activități, documente completate de către studenți, precum și modalități de evaluare. Dacă practica clinică/stagiul clinic al studenților nu se desfășoară în baza proprie a universității/facultății, este necesară existența unor convenții încheiate între facultăți și centrele de practică.

Pentru practica clinică fișa disciplinei precizează: misiunea practicii, obiectivele, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate etc.) formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.

Unitățile de învățământ au încheiate convenții sau contracte cu, spitale, clinici/policlinici, secții clinice universitare, unități sanitare, institute, centre de diagnostic și tratament, secții cu paturi, laboratoare, cabinete, centre de recuperare medicală, unități speciale de educație sau centre de asistență socială, cabinete liberale de fizioterapie și alte unități de profil aprobate prin mecanisme proprii de către instituția de învățământ.

În domeniul Sănătate, pentru programul de studii Fizioterapie, sunt prevăzute stagii clinice/stagii de practică clinică, cu o durată de minimum 1/3 din numărul total de ore alocate programului de studii, desfășurate în anul II, III și IV de studii și/sau comasate și comasate în perioada verii (cu o durată de minimum 160 ore), precum și ore destinate elaborării lucrării de licență, în ultimul an de studii.

Tutorii de practică nominalizați pentru practica clinică/stagiile clinice, vor fi fizioterapeuți cadre didactice la disciplinele de specialitate ale programului și/sau fizioterapeuți, având o vechime de minimum 5 ani în domeniu.

5. Rezultatele învățării

Instituția de învățământ superior oferă informații și date despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspect de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special (de exemplu: Regulament de formare profesională a studenților, Regulament de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenții la studiile de licență / masterat).

Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți trebuie să le permită la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea studiilor în ciclul următor. Competențele trebuie definite și prezentate într-o secțiune distinctă a Planului de învățământ. Instituția de învățământ superior trebuie să ofere programe de stimulare a studenților performanți, precum și programe de sprijin a celor cu dificultăți în învățare.

Astfel, competențele minime pe care fizioterapeutul trebuie să le dobândească în urma finalizării programului de studii de Fizioterapie sunt:

A. Competențe generale

- Să demonstreze cunoștințe relevante pentru domeniul de îngrijire a sănătății sau pentru practica fizioterapeutică.
- Să demonstreze abilități de rezolvare a problemelor și de luare a deciziilor.
- Să comunice eficient în domeniul sănătății.
- Să demonstreze comportamente, cunoștințe, competențe și valori profesionale.
- Se asigură că echipamentul de fizioterapie este întreținut în mod corespunzător.
- Să demonstreze capacitatea de a încorpora tehnologiile existente și emergente (inclusiv tehnologiile informaționale) pentru a îmbunătăți practica.

B. Competențe de evaluare

- Să demonstreze cunoștințe de bază adecvate înainte de a începe evaluarea.
- Să poată obține informații relevante din sursele disponibile.
- Să efectueze un examen fizic și subiectiv pe baza criteriilor de evaluare ICF.
- Să demonstreze abilități adecvate de manipulare și să efectueze evaluări în condiții de siguranță.
- Să demonstreze capacitatea de a depista în mod corespunzător patologii grave subiacente (steaguri roșii).
- Să asigure siguranța și demnitatea pacientului în timpul evaluării.
- Să utilizeze abilitățile de raționament clinic pentru a conveni asupra obiectivelor adecvate prin luarea deciziilor în comun cu pacientul.

C. Competențe de stabilire a diagnosticului fizioterapeutic

- Să interpreteze și să evalueze rezultatele evaluării și să furnizeze un diagnostic de fizioterapie.
- Să ia în considerare rezultatele testelor de diagnostic imagistic și de laborator.

D. Competențe de intervenție

- Să poată planifica un program de intervenție adecvat cu obiective "SMART" (SMART = Specific, Measurable, Achievable, Realistic and Time framed), având în vedere preferințele, convingerile și alegerile exprimate de către pacient.
- Să aibă o intervenție centrată pe persoană, clară, structurată și succintă.
- Să documenteze procesul fizioterapeutic, demonstrând dovezi de raționament clinic și în conformitate cu cerințele etice și legale.
- Să justifice programul de intervenție folosind practica bazată pe dovezi.
- Să poată sfătui și sprijini pacientul, după caz.

- Să comunice informații orale și scrise într-un mod clar, structurat și succint.
- Să ofere o abordare holistică a gestionării pacienților, utilizând modelul ICF (Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății).
- Să pună în aplicare o intervenție sigură și eficientă.
- Să demonstreze abilități adecvate de manipulare manuală pentru sine și pentru pacient în timpul tratamentului.
- Să pună în aplicare practici sigure în timpul intervenției pentru a preveni sau a minimiza riscurile și pericolele.
- Să comunice în mod clar și profesionist cu pacienții, rudele și îngrijitorii, ca parte a relației terapeutice.
- Să înregistreze note clare, concise, lizibile, ușor de înțeles și precise, utilizând abrevieri recunoscute.
- Să gestioneze planificarea adecvată a externării.

E. Competențe profesionale și interprofesionale

- Să adere la codurile de conduită profesională, la standardele legale și etice de practică și la politicile profesionale și organizaționale.
- Să demonstreze un comportament și atitudini profesionale adecvate.
- Să fie un avocat al pacienților și al profesiei.
- Să fie conștient de propriul rol și de rolul celorlalți în cadrul unei echipe multiprofesionale.
- Să fie conștient de propriile limite, de cunoștințe și abilități.
- Să fie conștient de potențialele conflicte în cadrul unei echipe multiprofesionale/interdisciplinare și să contribuie la rezolvarea problemelor.
- Să recunoască autonomia și individualitatea membrilor echipei, respectând în același timp diversitatea.
- Să împărtășească informații relevante cu ceilalți membri ai echipei, asigurând în același timp confidențialitatea pacientului.
- Să demonstreze că lucrează eficient în echipă pentru o gestionare eficientă a cazurilor și pentru o prestare optimă a serviciilor.

F. Competențe de promovare a sănătății și de prevenire

- Să identifice factorii determinanți ai sănătății utilizând o abordare biopsihosocială
- Să sprijine pacienții pentru a facilita schimbarea comportamentului de sănătate prin interviuri motivaționale ^{*2} și să pună în aplicare strategiile de autogestionare.
- Să utilizeze o abordare biopsihosocială atunci când aplică strategii de promovare a sănătății și de prevenire.
- Să contribuie la planificarea și punerea în aplicare a activităților de promovare a sănătății și de prevenire pentru a îmbunătăți sănătatea populației și a indivizilor.

G. Competențe bazate pe cercetare și dovezi

- Să demonstreze capacitatea de a căuta și de a extrage literatura științifică și sursele de informații relevante pentru a susține practica.
- Să analizeze critic dovezile disponibile și să integreze constatările în practica clinică.
- Să utilizeze măsuri de rezultat fiabile și valide pentru a evalua practica și să o modifice în consecință.

H. Competențe de educație și învățare

- Să dea dovadă de inițiativă și de dorința de a învăța.
- Să demonstreze capacitatea de a reflecta și de a autoevalua practica pentru a identifica nevoile de dezvoltare profesională.
- Să se angajeze în dezvoltarea profesională și în învățarea pe tot parcursul vieții pentru a actualiza și îmbunătăți în mod continuu cunoștințele, competențele și comportamentele profesionale.
- Să încorporeze învățarea pe tot parcursul vieții și a experienței în cele mai bune practici.
- Să se implice în învățarea în comun cu alți profesioniști, după caz.
- Contribuie la supravegherea clinică a studenților în curs de preînregistrare/absolvenți.

I. Competențe de management

- Să înțeleagă și să promoveze rolul fizioterapeutului în cadrul funcției și structurii sistemului de sănătate.
- Să demonstreze capacitatea de a stabili priorități și de a-și gestiona volumul de muncă.
- Să utilizeze resursele în mod eficient și în conformitate cu standardele profesionale și codul de etică.
- Să contribuie la nevoile de dezvoltare a serviciilor.
- Să participe la inițiative de îmbunătățire a calității în cadrul profesiei și/sau al organizației.

J. Competențe digitale

- Să înțeleagă programele de calculator și dispozitivele digitale utilizate de fizioterapeuți.
- Să înțeleagă tipul de date, precum și să demonstreze capacitatea de a vizualiza și evalua datele în practică.
- Să aibă controlul asupra datelor pacienților prin guvernarea informațiilor, securitatea cibernetică și controalele privind confidențialitatea.
- Să utilizeze un sistem de evidență electronică a sănătății (EHR) pentru a contribui la furnizarea de îngrijiri optime pentru pacienți.
- Utilizați instrumentele și sistemele în cadrul intervențiilor fizioterapeuților cu pacienții.

5.1. Evaluarea studenților

Instituția de învățământ superior are un regulament privind evaluarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. Toate examenele (evaluare orală sau scrisă) se desfășoară în spațiile aferente procesului didactic în prezența cadrului didactic titular de curs și a cel puțin unui alt cadru didactic de specialitate (excepții, situații reglementate special la nivel național). Fiecare activitate didactică, de cercetare sau practică/aplicativă din planul de învățământ al programului de studii se încheie cu o evaluare finală. Rezultatele evaluării se concretizează în note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5. Examenul scris constă într-un test grilă sau subiecte redacționale din aria tematică a disciplinei. Trebuie respectată modalitatea de evaluare prevăzută în Fișa disciplinei. Nota înregistrată la evaluarea finală nu poate fi stabilită doar pe baza unui referat redactat de student sau pe baza rezultatelor evaluărilor pe parcurs, cu excepția disciplinelor complementare, la care evaluarea se realizează prin verificare și în timpul semestrului, nu prin examen.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul pregătirii sunt înregistrate în conformitate cu legislația în vigoare, în formulare omologate în acest sens (catalog, registru matricol, supliment la diplomă). Evaluarea studenților se realizează pe bază de criterii de performanță, examinarea asigurând evaluarea cunoștințelor și a abilităților dobândite, în prezența a minimum 2 cadre didactice. Formele de evaluare și atestare a competențelor studentului, prevăzute în planurile de învățământ, sunt examenul (E), colocviul (C) și verificare pe parcurs (VP). Modul de susținere a examenelor – probă scrisă (S), probă orală (O) sau probă scrisă și orală (SO) – se stabilește pentru fiecare disciplină în parte prin Fișa disciplinei și se comunică studenților la începutul fiecărui semestru, de titularul disciplinei. Cel puțin 50% dintre formele de evaluare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

În domeniul Sănătate, instituția are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii (ECTS) acumulate (de minimum 45 de credite, din 60). Nu se acceptă mai mult de 15 credite restante acumulate în cel mult ultimii doi ani de studii. Pentru programele de studii din domeniul Sănătate nu există posibilitatea de promovare a doi ani de studii într-un singur an universitar.

5.2. Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor

În domeniul Sănătate, pentru programul de studii **Fizioterapie** sunt alocate ore pentru elaborarea lucrării de licență; lucrarea de licență cuprinde elemente specifice programului de studii și este elaborată după metodologia proprie fiecărei instituții.

Activitățile privind dobândirea competențelor necesare elaborării lucrării de licență și elaborarea lucrării de licență se efectuează în ultimii 2 ani de studii, pe tema specifică programului de studii, având prevăzut în Planul de învățământ al ultimului an de studii un număr de minimum 56 de ore.

Lucrarea de licență testează abilitățile de a concepe și realiza o cercetare independentă, precum și de a redacta și prezenta rezultatele cercetării științifice conform regulilor comunității științifice. Tema lucrării de finalizare a studiilor se alege cel mai târziu la începutul primului semestru al ultimului an de studii și poate fi schimbată de maximum 2 ori, cu avizul coordonatorului științific. Lucrarea de licență reprezintă o lucrare cu caracter științific pe care absolventul o realizează și o susține în fața comisiei în vederea obținerii diplomei de licență. Aceasta trebuie să conțină rezultate ale propriilor cercetări și investigații în domeniul temei alese care vor deține ponderea principală în volumul lucrării, să demonstreze familiarizarea cu literatura relevantă pentru tema abordată, rigoare științifică și metodologică, să aibă o structură logică și să fie redactată coerent, în stil științific, iar forma grafică să respecte normele academice specifice domeniului.

În metodologiile sau procedurile interne ale instituției de învățământ sunt prevăzute condițiile de acceptare a lucrărilor de licență. Cadrul didactic coordonator este responsabil, împreună cu candidatul, în legătură cu asigurarea autenticității lucrării. Este recomandabil ca lucrările de licență să fie analizate cu un soft de verificare a similitudinilor; universitățile stabilesc care este procentul de similitudine acceptat.

5.3. Examenul de licență

Studiile universitare de licență se încheie cu un examen de licență. Examenul de licență se susține în conformitate cu legislația în vigoare, pe baza unei metodologii/unor proceduri proprii aprobate anual de Senatul universității. Examenul de finalizare a studiilor se organizează în două sesiuni anuale. Examenul cuprinde următoarele probe:

a) Proba 1 - evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate, prin probă scrisă și probă practică;

b) Proba 2 - prezentarea și susținerea publică a lucrării de licență.

Tematica și bibliografia probei scrise sunt anunțate cu minimum 6 luni înainte de derularea examenului de licență.

Candidații la examenul de finalizare a studiilor de licență prezintă la înscriere un atestat de competență lingvistică într-o limbă de largă circulație internațională. Nota minimă de promovare, pentru fiecare probă, este 5 (cinci), iar media generală de promovare a examenului de licență este cel puțin 6 (șase).

6. Studenții. Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați

6.1. Criterii pentru stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați

Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați este în conformitate cu hotărârea de guvern privind structura instituțiilor de învățământ superior, în vigoare în anul respectiv, dar și cu respectarea raportului cadre didactice/ studenți de cel puțin 1/6.

Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați este stabilit prin coroborarea datelor privind resursa umană și baza materială, incluzând resursele educaționale

În domeniul Sănătate, transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări se efectuează cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Formațiile de studiu sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ:

- seria de curs, 25-150 $\pm$ 20% studenți¹;
- grupa de studenți, 20-30 studenți;
- grupa lucrării practice și de practică, 10-15 studenți;

Taxele de școlarizare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și au la bază o fundamentare detaliată. Taxele de școlarizare și cele adiționale aferente anului universitar în curs, fac parte integrantă din contractul de studii, nu pot fi modificate în timpul anului universitar, sunt aprobate de Senatul Universității și sunt făcute publice, inclusiv pe site-ul instituției.

6.2. Admiterea

Admiterea se organizează în conformitate cu Metodologia-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, cu reglementările legale în vigoare, precum și cu metodologiile proprii ale instituției de învățământ superior.

¹ Numărul maxim de studenți dintr-o serie de studii este condiționat suplimentar de baza materială a facultății/universității (capacitatea și dotarea sălilor de predare).

Instituția de învățământ superior formulează și aplică propria politică, transparentă și riguroasă, a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de concursul de admitere și care respectă principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare.

Admiterea la studiile de licență în domeniul de licență **Fizioterapie** se face prin concurs, în limita capacității de școlarizare stabilită de ARACIS și publicată în hotărârea de guvern privind structura instituțiilor de învățământ superior din anul curent.

Candidații se înscriu la concursul de admitere pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, conform legii.

În domeniul Sănătate, pentru admiterea la programul de studii **Fizioterapie**, candidații vor susține și promova cel puțin o probă scrisă care să evalueze cunoștințele acestora din discipline care au relevanță pentru viitoarea formare a acestora. Pentru studenții internaționali, admiterea la programele de studii se face conform metodologiilor proprii ale instituției de învățământ superior, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Conținutul și probele concursului de admitere sunt aprobate anual de către Senatul universității. Concursul de admitere va conține:

- cel puțin o probă complexă de aptitudini motrice sau mai multe probe de aptitudini motrice și specifice diferitelor ramuri de sport.
- probe de cunoștințe teoretice specifice domeniului; cel puțin cunoștințele de Biologie ale candidaților, în scopul verificării existenței nivelului necesar pentru începerea studiilor de **Fizioterapie**, în special pentru a asigura baza de cunoștințe necesare pentru aprofundarea și dezvoltarea disciplinelor fundamentale din domeniul Sănătate.

Studenții înmatriculați încheie cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.

6.3. Criterii privind stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați

Numărul maxim de studenți pentru programul de studii **Fizioterapie**, se stabilește astfel încât să fie asigurate condițiile optime pentru desfășurarea unui învățământ în domeniul Sănătate, cu respectarea standardelor de calitate prevăzute.

Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați (capacitatea de școlarizare) se stabilește prin coroborarea datelor privind resursa umană și baza materială, incluzând resursele educaționale, pe baza evaluării periodice a programelor de studii, a raportului cadre didactice/studenți și este cel publicat în Monitorul Oficial.

În domeniul Sănătate, pentru programul de studii **Fizioterapie**, numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați se stabilește, astfel încât raportul cadre didactice /studenți să fie cel puțin 1/6.

Numărul maxim de studenți în grupă și în serie

Dimensiunile formațiunilor de studii la programul de studii **FIZIOTERAPIE** sunt stabilite anual de către Senatul universitar, astfel încât să se respecte criteriile unui învățământ centrat pe student, cu un înalt nivel de calitate și standardele ARACIS.

Numărul de studenți pentru o serie de studenți se stabilește de către fiecare universitate/facultate în funcție de dimensiunile sălilor de curs existente, fără să depășească 150 studenți/serie

Formațiile de studiu sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ:

- seria de curs, 25-150;
- grupa de studenți, 20-30 studenți;
- grupa lucrării practice și de practică, 10-15 studenți;

Disciplinele cu stagiu clinic sunt disciplinele la care activitatea didactică implică interacțiunea directă cu pacientul, indiferent de anul de studii în care se regăsesc acestea. Grupele de studenți sunt dimensionate diferit, criteriul fiind interacțiunea directă cu pacientul în timpul activității didactice. Pentru disciplinele cu stagii clinice, numărul de studenți pe grupă este adaptat spațiilor din bazele clinice de învățământ, în care se desfășoară acestea și este de maximum 10.

Disciplinele fără stagiu clinic sunt disciplinele care nu implică interacțiunea directă cu pacientul. Pentru disciplinele fără stagii clinice, numărul de studenți/grupă este de maximum 15.

La disciplinele complementare (de exemplu: Limbi moderne etc.) numărul de studenți nu va depăși 25/grupă.

Taxele de școlarizare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și au la bază o fundamentare detaliată. Taxele de școlarizare și cele adiționale aferente anului universitar în curs, fac parte integrantă din contractul de studii, nu pot fi modificate în timpul anului universitar, sunt aprobate de Senatul Universității și sunt făcute publice, inclusiv pe site-ul instituției.

7. Cercetarea științifică

În domeniul Sănătate, personalul didactic și de cercetare propriu trebuie să desfășoare activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă sau în domenii interdisciplinare, valorificate prin publicații în reviste de specialitate din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, conferințe, congrese naționale și/sau internaționale, contracte, expertiză, consultanță pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și străinătate.

Personalul didactic propriu implicat în activități de predare / seminarizare / practice la programul de studii **Fizioterapie** trebuie să deruleze activități în concordanță cu strategia de cercetare a instituției, având anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate.

Facultatea trebuie să organizeze periodic, cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde în domeniul disciplinelor din programul de studii, iar comunicările trebuie să fie publicate în buletine științifice cu ISBN, ISSN sau în volume dedicate manifestării științifice organizate. Universitatea trebuie să dispună de cel puțin un centru de cercetare științifică în domeniu cu rezultate recunoscute de comunitatea științifică, de editură proprie pentru publicații cu ISSN și ISBN. Dotarea laboratoarelor trebuie să corespundă exigențelor temelor abordate. Echipamentele existente trebuie să permită realizarea unor cercetări recunoscute pe plan național și internațional.

8. Baza materială.

În domeniul Sănătate, pentru programul de studii **Fizioterapie**, baza materială trebuie să cuprindă spații de învățământ corespunzătoare, dotate conform activității didactice desfășurate și cerințelor normative obligatorii; pentru fiecare amfiteatru, trebuie să existe: tablă, videoproiector, ecran de proiecție.

Dotarea minimală generală pentru disciplinele planului de învățământ constă în:

- aparatură specifică necesară procesului didactic;
- materiale necesare pregătirii, conservării și prezentării materialului didactic;
- trusă de prim ajutor;
- material didactic (animale de laborator, culturi microbiene etc.);
- spații care să respecte regulile de protecția muncii;
- rețea de calculatoare/tablete/alte dispozitive cu acces la Internet și un sistem multimedia;
- resurse / softuri specifice care să permită studenților să lucreze efectiv;
- dotări cu aparatură specifică;
- material didactic specific (piese, mulaje etc.).

Dotări minimale pentru disciplinele Anatomie și Histologie:

- laborator conservare cadavre (minimum o masă de disecție și un cadavru la 2-3 grupe) și facilități pentru păstrarea cadavrelor (frigidere pentru preparate anatomice) sau material didactic video și laborator 3D de anatomie virtuală;
- material didactic specific: ex: piese, mulaje; colecție de lame;
- softuri specifice;
- sală microscopie;
- programe 3D - e learning;
- rețea de calculatoare/tablete/alte dispozitive cu acces la internet;
- colecție de lame scanate;
- sistem de scanare lame dotat cu program de examinare e-school.
- microscopie / studenți = 1/3 (montate pe mese cu sursă de lumină);
- 2 microtoame / departament și 4 cuțite microtom / departament sau acces;
- videoproiector și ecran / sală;
- laborator preparare lame;
- criostat sau acces;

Dotări minimale pentru disciplinele Fiziologie, Fiziopatologie, Farmacologie și Farmacologie clinică:

- aparatură de înregistrare pentru principalele sisteme și organe, pentru fenomene electrice și mecanice, software Medical - licențe pentru: coagulare, fiziologie sangvină, fiziologie respiratorie, cardiovasculară, renală, nervoasă, musculară, endocrină etc ;
- instrumentar și aparatură de laborator pentru biochimie, hematologie etc.;
- analizator semiautomat de biochimie, spectrofotometru - UV;
- băi de organe, termostate etc.;
- aparatură pentru explorări funcționale (EKG, EEG, EMG, spirometrie etc.);

- biobază sau acces.

Dotări minimale pentru disciplinele: Biofizică, Biochimie, Genetică:

- instrumente detectoare fotoelectrice (fotometru, colorimetru, spectrofotometru, spectrofotocolorimetru) și bioelectrice (EKG, EEG, EMG) la laboratorul de biofizică;
- aparat de electroforeză, pompă de vid, centrifugă, ultracentrifugă;
- microscop de cercetare sau acces;
- echipamente de cercetare specifice sau acces;
- instrumentar și materiale care să permită studenților lucrul individual;
- microscop cu fluorescență.
- instrumentar și aparatură de laborator pentru biochimie;
- softuri specifice.

Dotări minimale pentru disciplina Informatică medicală. Biostatistică:

- minimum un calculator (terminal) la 2 studenți.

Disciplinele clinice medicale și chirurgicale vor fi dotate astfel:

- toate disciplinele cu stagiul clinic vor avea baze clinice de învățământ în folosire exclusivă; instituția de învățământ superior încheie cu acestea un contract de colaborare; o bază clinică de învățământ (respectiv, entitatea juridică din care aceasta face parte) încheie contract de colaborare cu o singură instituție de învățământ superior;
- 3 studenți/pat la fiecare disciplină cu stagiul clinic; stagiile clinice se desfășoară obligatoriu la specialitatea respectivă, prevăzută în planul de învățământ;
- posibilități de investigație minimală (vezi lista de mai jos).

Dotări minimale pentru disciplinele medicale:

- electrocardiografie, ecocardiografie, spirometrie, radiologie, endoscopie, ecografie abdominală la câte una dintre disciplinele din cursul programului de studii;
- aparatură imagistică, în concordanță cu planul de învățământ;
- simulatoare pentru manevre medicale (în dotarea Centrelor de Simulare).

Dotări minimale pentru disciplinele chirurgicale:

- video-bibliotecă (cu patologie chirurgicală).

La disciplinele fără stagiul clinic, săli de demonstrație și posibilități tehnice de prezentare de cazuri clinice ilustrative.

Dotări minimale pentru disciplinele de specialitate: Săli pentru demonstrații, dotate cu:

- instrumente de măsurare a amplitudinii articulare (goniometre, inclinometre) și a forței musculare (dinamometre de diverse tipuri);
- perne/rulouri de poziționare de diverse forme și dimensiuni;
- mingi medicinale, mingi Pezzi de diverse dimensiuni;
- placă de echilibru;
- cușcă Rocher sau structuri modulare pentru montaje de scripeți/suspensii și accesorii (chingi corzi, cleme, scripeți, contragreutăți etc.);

- aparate de electroterapie (ultrasunete, curenți interferențiali, TENS, laserterapie, stimulare musculară etc);
- sisteme de hidroterapie;
- mese terapeutice de masaj, o masă la maximum 2 studenți;
- echipamente și ajutoare tehnice pentru reeducarea echilibrului și a mersului;
- echipamente de analiză a mișcărilor și a posturii corporale;
- echipamente pentru recuperarea prehensiunii;
- echipamente pentru tonifiere musculară.

Biblioteca

Biblioteca trebuie dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ. În domeniul Sănătate, acoperirea bibliografiei cu caracter obligatoriu pentru toate disciplinele din planul de învățământ se realizează în format digital pentru toți studenții sau pe suport fizic pentru minimum 50% dintre studenți.

Trebuie să existe abonamente la reviste, inclusiv în format electronic. Biblioteca trebuie să dispună de un număr de locuri în sălile de lectură egal cu minimum 10% din numărul total de studenți sau să existe posibilitatea de a accesa on-line baza de date electronice a bibliotecii (din orice altă locație), precum și rețea de calculatoare/tablete/alte dispozitive cu acces la Internet.

Capacitatea spațiilor de învățământ trebuie să fie:

- min. 1 mp/loc în sălile de curs;
- min. 1.4 mp/loc în sălile de seminar;
- min. 1.5 mp/loc în sălile de lectură din biblioteci;
- min. 2.5 mp/loc în laboratoare de informatică;
- min. 4 mp/loc în laboratoarele disciplinelor cu caracter experimental.

Alte observații specifice domeniului sau programului de studii:

În domeniul Sănătate, pentru programul de studii Fizioterapie trebuie să existe o colaborare între instituția de învățământ superior, Ministerul Sănătății, Colegiul Fizioterapeuților din România și Colegiul Medicilor din România și, în scopul orientării profesionale și inserției pe piața muncii a absolvenților.

Nr. crt.	Fundamentale	Nr. credite	Nr. ore	An/Semestru	Conținut general	C	S	LP
1	Anatomie	8-12 ECTS	168	Semestrul 1, 2 și/3	Sistemul musculoscheletal (sistemul osos, sistemul muscular, articulații) Sistemul nervos (central și periferic) Sistemul cardiovascular Sistemul respirator Sistemul digestiv Sistem uro-genital Sistem endocrin	2/ sapt		2/sapt
2	Biomecanică	4-6 ECTS	56	Semestrul 2	Generalități Biomecanica coloanei vertebrale și a bazinului Biomecanica articulațiilor MI Biomecanica articulațiilor MS	2/sapt		2/sapt
3	Fiziologie	6-8 ECTS	112	Semestrul 1 și 2	Fiziologia sistemului musculoscheletal Fiziologia sistemului nervos Fiziologia sistemului cardiovascular Fiziologia sistemului respirator Fiziologia sistemului digestiv Fiziologia sistemului uro-genital Fiziologia sistemului endocrin	2/sapt	2/sapt	
4	Fiziopatologie	4-6 ECTS	56	Semestrul 3-4	Fiziopatologia reacției inflamatorii Fiziopatologia durerii Fiziopatologia tulburărilor de termoreglare Fiziopatologia aterosclerozei Fiziopatologia tulburărilor de tensiune arterială Fiziopatologia insuficienței cardiace Fiziopatologia disfuncțiilor ventilatorii Fiziopatologia afecțiunilor vasculare periferice Fiziopatologia alterărilor hemostazei Fiziopatologia afecțiunilor metabolice ale osului	2/sapt	2/sapt	

Nr. crt.	Fundamentale	Nr. credite	Nr. ore	An/Semestru	Conținut general	C	S	LP
					Fiziopatologia afecțiunilor reumatismale cronice Fiziopatologia afecțiunilor neuromusculare Fiziopatologia sindromului de deocondiționare			
5	Kinesiologie	4-6 ECTS	56	Semestrul 3	Concepte generale Structura și funcția articulațiilor Structura și funcțiile musculilor Principii mecanice de bază utilizată în kinesiologie Extremitatea superioară Extremitatea inferioară (inclusiv mersul, echilibru) Scheletul axial (inclusiv postura și kinesiologia masticației și a ventilației)	2/săpt	2/spt	
6	Biochimie și Biofizică	2-4 ECTS	28	Semestrul 2 sau 3	Proteine, glucide, lipide Metabolismul proteic, lipidic, glucidic Biochimia țesutului conjunctiv și osos Biochimia țesutului muscular Biochimia țesutului nervos Biochimia țesutului nervos Sisteme de unități de măsură. Mărimi scalare și vectoriale, operații cu vectori. Deplasarea, viteza, accelerația, legile lui Newton, tipuri de forțe- întâlnite în studiul sistemului osteo-articular	1/săpt		1/sapt
7	Farmacologie și farmacologie clinică	2-4 ECTS	28	semestrul 3 sau 4	Substanțe cu influență asupra SNC, SNP, sistemului respirator, sistemului cardiovascular, proceselor metabolice, Substanțe care inhibă inflamația și influența proceselor imunologice Interacțiuni medicamentoase Complicațiile tratamentului medicamentos Substanțe care influențează capacitatea fizică	1/săpt	1/săpt	
8	Genetică	2-4 ECTS	28	Semestrul 1/2				
9	Histologie	2-4 ECTS	28	Semestrul 1/2				

Total 532 (între 15-20%) 16.96%

26 ore minim/săptămână a 14 săptămâni/semestru X 8 semestre =2912 ore în 4 ani

28 ore maxim/săptămână a 14 săptămâni/semestru X 8 semestre =3136 ore în 4 ani

29 ore maxim/săptămână a 14 săptămâni/semestru X 8 semestre =3248 ore în 4 ani

(standarde BFKT min este 28, maxim 29)(standarde KT min este 24, maxim 26)

TOTAL ore 4 ani

fără discipline la opțiunea facultății: 3010 (3136 cu opțiunea Universității)

Nr. crt.	Din domeniul de licență	Nr. credite	Nr. ore	propuneri	Conținut	C	S	LP
	OBLIGATORII							
1	Evaluare fizioterapeutică și raționament clinic	4-6 ECTS	56	Semestrul 3-4	Principii și concepte: steaguri, istoric clinic, observația, examinarea articulară specifică, evaluare funcțională, teste speciale, examinarea reflexelor, mișcări articulare, palparea Examinarea pe segmente (față, coloana cervicală, articulația temporo- mandibulară, articulațiile MS, coloana toracală și torace, coloana lombară, bazin, articulațiile MI Evaluarea mersului, a posturii, evaluarea amputațiilor, evaluarea în asistență medicală primară, evaluarea în activitățile sportive Evaluare: Interpretarea rezultatei examinării pentru a determina diagnosticul funcțional Diagnostic funcțional/fizioterapeutic: identificarea disfuncționalităților care vor direcționa intervenția Raționament clinic	1/săpt		3/săpt
2	Managementul durerii	3-5 ECTS	42	Semestrul 5	Bazele fiziopatologice ale durerii, analgezia congenitală, Clasificarea Durerii (durere acută, subacută, cronică, talamică, Modelul bio-psiho-social în managementul durerii Evaluarea durerii, Consecințele durerii Rolul Fizioterapiei în combaterea durerii. Factori fizici cu rol analgetic	1/ sapt		2/sapt
3	Prim ajutor	2-3 ECTS	28	1 semestru	Principii generale, notiuni de aseptie și antiseptie. Cunoașterea conținutului trusei de prim ajutor, a substanțelor și soluțiilor care se folosesc pentru dezinfectie. Traumatisme la nivelul capului și coloanei vertebrale. Transportul Gestionarea cailor respiratorii superioare: manevre de respirație Evaluarea respirației și a traumatismelor de la nivelul toracelui Evaluarea sistemului circulator și starea de soc Stopul cardiorespirator și resuscitarea cardiopulmonară Traumatisme la nivelul aparatului locomotor: manevre de prim ajutor în: contuzii, întinderi de ligamente, musculare, rupturi musculare, entorse, luxații, fracturi, hemoragii, insolatie, rau de caldura, degeraturi, Efectuarea corectă a unui pansament. Pansamentul: capului, gâtului, ochilor, umărului, brațului, cotului, antebrațului,	1/ sapt		1/ sapt

Nr. crt.	Din domeniul de licență	Nr. credite	Nr. ore	propuneri	Conținut			
					coapsei, genunchiului, gambei, gleznei, piciorului.			
4	Radiologie și imagistică	2-3 ECTS	28	1 semestru	Radiațiile electromagnetice. Aparatul Roentgen, raze roentgen IRM, CT, ecografie Examinare os Examinare articulații Examinare țesuturi moi	1/ sapt	1/ sapt	
5	Practică pentru preg și elab. lucr. de licență-	2-3 ECTS	28	Semestrul 8	Standarde de elaborare și susținere a lucrării de licență Alegerea titlului lucrării de licență Stabilirea structurii lucrării de licență Redactarea părții generale Prezentarea cerințelor de redactare pe capitole	2/săpt		
6	Patologie medicală I (ortopedico-traumatică, reumatică, respiratorie, cardiovasculară)	8 ECTS	56	Semestrul 3		2/săpt		
7	Patologie medicală II (neurologică, pediatrică, urogenitală, endocrino-metabolică)	8 ECTS	56	Semestrul 4		2/săpt		
	OPȚIONALE							
8	Sănătate publică și management	2 ECTS	14					
9	Promovarea sănătății	2 ECTS	14					

TOTAL 308 (între 5-10%) 9.82%

Nr. crt.	De specialitate	Nr. credite	Nr. ore	Propunerii	Conținut	C	S	LP
	OBLIGATORII							
1	Exercițiul fizic terapeutic	5-6 ECTS	56	Semestrul 4	Concepte generale Știința aplicată a exercițiului fizic și a tehnicilor Principii de intervenție Exercițiul fizic - intervenții pe regiuni Concepte și metode în reeducarea funcțională	2/spt		2/săpt
2	Terapie manuală	5-6 ECTS	56	Semestrul 4 sau 5	Mobilizarea/Manipularea articulară: principii, concepte Tehnici de terapie manuală pentru articulațiile MI Tehnici de terapie manuală pentru articulațiile MS Tehnici de terapie manuală pentru articulațiile coloanei vertebrale și ale bazinului	2/săpt		3/săpt
3	Tehnici de mobilizare a țesutului moale și masajul terapeutic	4-6 ECTS	56	Semestrul 3-4	Generalități, indicații, contraindicații, concepte, principii, efecte Masaj terapeutic, masajul periostal, terapia fascială, masajul cicatricial Drenaj limfatic manual	2/ sapt		3/ sapt
4	Hidrotermoterapie și factori naturali	3-4 ECTS	42	Semestrul 3 sau 4	Exercițiul fizic terapeutic în mediul acvatic Factori naturali: ape, nămoluri, termoterapie etc.	1/ sapt		1/sapt
5	Electroterapie	3-5 ECTS	42	Semestrul 5-6	Electroterapie, Fototerapie Termoterapie/Diatermie US Ultrasonice	1/săpt		2/săpt
6	Fizioterapia în disfuncțiile musculoscheletale	8-10 ECTS	84	Semestrul 5-6	Fizioterapia în disfuncții de cauză osoasă, musculară, tendinoasă, articulară, în disfuncțiile țesuturilor moi (pe segmente/regiuni), în disfuncțiile ATM, în disfuncțiile posturale, în disfuncții de cauză reumatismală inflamatorie și alte disfuncții musculoscheletale care necesită intervenția fizioterapeutică	3/ sapt		3/ sapt
7	Fizioterapia în neurologie	8-10 ECTS	84	Semestrul 5-6-7	Fizioterapia în disfuncțiile neurologice post AVC ischemic și hemoragic, posttraumatisme cranio-cerebrale, vertebro-medulare, în boala Parkinson, Scleroza laterală amiotrofică, boala Alzheimer Fizioterapia în sindromul de neuron motor central Fizioterapia în sindromul de neuron motor periferic Fizioterapia în pareza facială periferică Fizioterapia în radiculopatii și poliradiculonevrite Terapia robotică și realitatea virtuală	3/ sapt		3/ sapt
					Obiective, recomandări și mijloace de prevenție a afecțiunilor cardiovasculare Antrenamentul fizic în recuperarea cardiovasculară			

Nr. crt.	De specialitate	Nr. credite	Nr. ore	Propuneri	Conținut	C	S	LP
8	Fizioterapia în afecțiuni cardio-vasculare și în Terapie Intensivă	6-8 ECTS	70	Semestrul 5-6-7	Testarea la efort și ergospirometria	2/săpt		2/săpt
					Fizioterapia în Insuficiența cardiacă, infarctul miocardic acut, Patologie valvulară operată și boala coronariană post-intervenție chirurgicală de revascularizare, Artropatia obliterantă și Hipertensiunea arterială			
9	Fizioterapia în disfuncțiile respiratorii	6-8 ECTS	70	Semestrul 5-6-7	Fizioterapia la pacienții comorbidități (diabet zaharat, sindrom metabolic, patologie oncologică, patologie reumatismală, patologie musculo- scheletală, patologie neurologică)	2/săpt		2/sapt
					Fizioterapia în BPOC, Astm bronșic, infecții respiratorii, Sindroame post- tuberculoase, Cancer pulmonar, pleurezii, insuficiență respiratorie, tuberculoză, sindrom post COVID 19 și în alte disfuncții respiratorii care necesită intervenția fizioterapeutică			
10	Fizioterapia în pediatrie	6-8 ECTS	70	Semestrul 5-6-7	Idiopatică juvenilă, musculare degenerative, neurologice, sindroame genetice	1/ sapt		2/ sapt
					Fizioterapia în tulburările de statică vertebrală, malformații toracice			
11	Fizioterapia în patologia uro-ginecologică, obstetrică și postpartum (Sănătatea femeii și a bărbatului)	6-8 ECTS	70	Semestrul 5-6-7	Fizioterapia în displazie de șold, picior strâmb congenital, torticolis muscular congenital asociat sau nu cu plagiocefalie	1/săpt		2/ sapt
					Fizioterapia în disfuncțiile planșeului pelvin , incontinența urinară, incontinența fecală, prolaps, vezica hiperactivă			
12	Fizioterapia în oncologie și îngrijiri paliative	4-6 ECTS	56	Semestrul 5-6-7	Fizioterapia în timpul Sarcinii	1/săpt		1/ săpt
					Fizioterapia postpartum. Diastazis rectus abdomini			
13	Fizioterapia în oncologie și îngrijiri paliative	4-6 ECTS	56	Semestrul 5-6-7	Fizioterapia în oncologie. Principii și practici actuale, inclusiv prevenirea și tratarea efectelor secundare ale tratamentului.	1/săpt		1/ săpt
					Fizioterapia în și îngrijiri paliative.			
13	Fizioterapia în geriatrie	3-5 ECTS	42	Semestrul 5-6-7	cardio-vasculare, metabolice, cognitive, sociale, psihice specifice pacientului vârstnic.	1/ sapt		2/ sapt
14	Fizioterapia în afecțiuni ORL/ vestibulare	2-3 ECTS	28	Semestrul 5-6-7	Fizioterapia în disfuncțiile urechii interne	1/săpt		1/ săpt
15	Fizioterapia în afecțiuni endocrino-metabolice	2-3 ECTS	28	Semestrul 5-6-7	Fizioterapia în disfuncțiile endocrine (afecțiuni și sindroame specifice) și metabolice (obezitate, dislipidemii, diabet, neuropatia diabetică) și alte disfuncții care necesită intervenția fizioterapeutică	1/ sapt		1/ sapt
16	Fizioterapia în reumatologie	3-5 ECTS	42	Semestrul 5-6-7	Fizioterapia în disfuncțiile reumatismale degenerative și inflamatorii	1/săpt		2/săpt
	OPȚIONALE							

Nr. crt.	De specialitate	Nr. credite	Nr. ore	Propuneri	Conținut	C	S	LP
17	Ergofiziologie	2 ECTS	14					
18	Activități fizice adaptate	2 ECTS	14					
TOTAL		910						

1	Stagiu clinic în afecțiunile musculo-scheletale și traumatologie sportivă	minim 5 ECTS	112	4/sapt
2	Stagiu clinic în afecțiuni neurologice	minim 5 ECTS	112	4/sapt
3	Stagiu clinic în afecțiuni cardio- vasculare și terapie intensivă	minim 5 ECTS	112	4/sapt
4	Stagiu clinic în afecțiuni respiratorii	minim 5 ECTS	112	4/sapt
5	Stagiu clinic (inclusiv practica de vară)?	minim 40 ECTS	602	20-24/sapt
			1050	(Irlanda 1750, Franța 1700)
		TOTAL	1960	(între 55-65%) 62.50%

Nr. crt.	D. Complementare OBLIGATORII	Nr. credite	Nr. ore	comentarii	Conținut	C	S	LP
1	Lb. străină	4-6 ECTS	56	4 semestre	Noțiuni de gramatică a limbii de studiu, Traduceri texte cu caracter general, Terminologie de specialitate în limba de studiu, Lecturare și comentare a textelor de specialitate		2/săpt	
2	Etică și deontologie	2-3 ECTS	28	1 semestru	Îndatoriri generale ale fizioterapeutului; Îndatoriri față de pacient; Relații profesionale cu specialiști din alte domenii de sănătate; ; Transparență și onestitate; Furnizare și publicare de informații privind servicii de fizioterapie; Cercetare, Aspecte financiare, Conflicte de interese; Sănătate și securitate; predare, formare, apreciere și evaluare.	1/ săpt	1/săpt	
3	Metode de cercetare științifică și analiză statistică	3-5 ECTS	42	1 semestru	Metodologia cercetării științifice – precizări conceptuale. Cunoașterea științifică. Cercetarea științifică. Procesul de cercetare. Pluridisciplinaritate, multidisciplinaritate și transdisciplinaritate. Abordarea holistică, integrativă, sistemică a ființei umane. Elemente de analiză statistică – serii de valori și indicatori statistici, teste statistice, corelații). Noțiuni fundamentale privind studiile clinico-epidemiologice.			
4	Epidemiologie	2-3 ECTS	28	1 semestru	Concepte generale Profilaxia infecțiilor nosocomiale			
5	Terapie ocupațională	2 ECTS	14	1 semestru	Noțiuni introductive Evaluarea și elaborarea planului terapeutic în TO Activități profesionale și vocaționale TO în afecțiuni neurologice TO în pediatrie TO în afecțiuni reumatice	1/ săpt		1/ săpt
6	Ortezare-protezare	2 ECTS	14	1 semestru	Noțiuni introductive Ortezarea membrului superior Ortezarea membrului inferior Orteze pentru coloana vertebrală Protezarea membrului inferior Protezarea membrului superior	1/ săpt		1/ săpt
	OPȚIONALE							
7	Dispozitive robotice și utilizare soft-uri în fizioterapie	2-3 ECTS	28	1 semestru	Dispozitive robotice: noțiuni generale, clasificare/ Noțiuni generale despre sistemele de calcul: componentele hardware și componentele software; Sistemul de Operare Windows: versiuni, prezentare structură și elemente componente; Aplicații informatice. Evoluție. Caracteristici. Direcții de utilizare. Editorul de texte MS Word: generalități, fișiere, elementele unei ferestre, tehnici pentru redactarea documentelor. Realizarea și prelucrarea obiectelor grafice: utilizarea editorului Microsoft Graph, Microsoft Draw și alte aplicații specifice; Aplicația MS Excel: prezentare elemente specifice, realizarea unei baze de date. Introducerea și calculul formulelor în excel, realizarea reprezentărilor grafice. Aplicații utilizate în realizarea unei prezentări. Aplicația MS Powerpoint și alte aplicații	1/ săpt		2/ săpt

Nr. crt.	D. Complementare	Nr. credite	Nr. ore	comentarii	Conținut	C	S	LP
					specifice. Internet: utilizare generală – servicii documentare -- baze de date specifice Soft-uri utilizate: evoluția tehnologiilor informatice aplicate Posibilități de analiză multimedia. Manevrarea și prelucrarea informațiilor din diferite surse. Programe specializate în analiza video. Soft-uri și dispozitive specializate în analiza parametrilor fiziologici în activitatea fizică. Soft-uri specializate utilizate în analiza mișcărilor Utilizarea calculatorului în realizarea unui proiect specific			
8	Management și legislație în fizioterapie	2-3 ECTS	28	1 semestru	Definirea conceptului de management – aplicații practice în activitatea specifică Identificarea modalităților de utilizare a cunoștințelor dobândite în urma cursului. Transpunerea funcției de previziune în activitatea specifică Elemente de legislație privind organizarea și funcționarea colegiului fizioterapeuților din România Elemente de legislație privind înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor de fizioterapie	1/ săptăm		2/ săptăm

TOTAL 210 (între 5-10%) 6.69%

1/ săptăm

2/săpt

Maximum 7 discipline

4/săpt

Acest proiect de lege a fost adoptat de Senat în ședința din 10 septembrie 2024, cu respectarea prevederilor articolului 76 alineatul (2) din Constituția României, republicată.

p. PREȘEDINTELE SENATULUI .

VIRGIL GURAN