



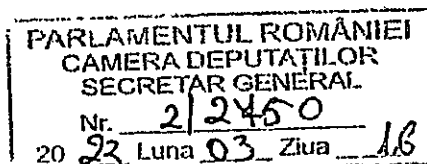
SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Nr. 3044/2023

16. MAR. 2023
16. MAR. 2023

Către: DOAMNA SILVIA - CLAUDIA MIHALCEA,
SECRETARUL GENERAL AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

Ref. Ia: punctele de vedere ale Guvernului aprobate în ședința Guvernului din data
de 09 martie 2023



STIMATĂ DOAMNĂ SECRETAR GENERAL,

Vă transmitem, alăturat, în original, punctele de vedere ale Guvernului referitoare la:

1. Proiectul de Lege pentru completarea art. 9 din Legea nr. 466/2004 privind Statutul asistentului social (Bp. 655/2022, Plx. 27/2023);

2. Proiectul de Lege pentru completarea art. 13 din Legea nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România (Bp. 656/2022, Plx. 28/2023);

3. Proiectul de Lege pentru completarea art. 11 alin. (2) din Ordonanța Guvernului nr. 71/2002 privind organizarea și funcționarea serviciilor publice de administrare a domeniului public și privat de interes local, precum și pentru modificarea art. 28 alin. (21) lit. b) din Legea serviciilor comunitare de utilități publice nr. 51/2006 (Bp. 694/2022, L. 795/2022);

4. Proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 27/2011 privind transporturile rutiere (Bp. 714/2022, Plx. 12/2023);

5. Proiectul de Lege pentru completarea art. 21 din Legea educației naționale nr. 1/2011 (Bp. 789/2022, L. 48/2023); PLx 117/2023

6. Proiectul de Lege pentru modificarea Legii-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, precum și pentru stabilirea unor măsuri privind salarizarea personalului Agenției de Plăți și Intervenție pentru Agricultură (Bp. 688/2022, Plx. 10/2023);

7. Propunerea legislativă pentru modificarea Legii nr. 370/2004 pentru alegerea Președintelui României, cu modificările și completările ulterioare (Bp. 703/2022, L. 800/2022).

Totodată, vă transmitem atașat, în copie, punctul de vedere al Guvernului referitor la propunerea legislativă pentru aprobarea unor măsuri privind finanțarea cercetării științifice universitare (Bp. 761/2022).

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARIU

SECRETAR DE STAT



PRIM MINISTRU

Domnul președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *proiectul de lege pentru completarea art.21 din Legea educației naționale nr.1/2011*, provenit dintr-o propunere legislativă inițiată doamna senator PNL Anisie Monica Cristina împreună cu un grup de parlamentari PNL, USR, UDMR, USR, PSD, Neafiliat (**Bp.789/2022, L48/2023**).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare completarea art. 21 din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*¹, cu un nou alineat, alin. (1¹), în sensul ca transferul copiilor și elevilor victime sau martori ai violenței domestice de la o unitate de învățământ preuniversitar la alta să fie posibilă, indiferent de limita efectivelor maxime de antepreșcolari, preșcolari sau elevi la grupă sau formațiune de studiu și fără aprobarea inspectoratului școlar.

¹ ART. 21

(1) *Sistemul de învățământ preuniversitar are caracter deschis. În învățământul preuniversitar, trecerea elevilor de la o unitate școlară la alta, de la o clasă la alta, de la un profil la altul și de la o filieră la alta este posibilă în condițiile stabilite prin metodologia elaborată de către Ministerul Educației și Cercetării.*

(2) *Elevii din învățământul preuniversitar de stat și particular se pot transfera la alte unități de învățământ de stat sau particular, cu acordul unității primitoare.*

(3) *Statul garantează dreptul la educație diferențiată, pe baza pluralismului educațional, în acord cu particularitățile de vârstă și individuale.*

(4) *Elevii cu performanțe școlare excepționale pot promova 2 ani de studii într-un an școlar la decizia unității de învățământ, pe baza unei metodologii naționale aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.*

II. Observații

1. Conform legislației în vigoare, există deja reglementarea posibilității de realizare a transferului școlar al elevilor victime sau martori ai violenței domestice, prin *Legea nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței în familie, republicată, cu modificările ulterioare*.

Conform acestei reglementări, Ministerul Educației stabilește procedura aplicabilă de către inspectoratele școlare județene în vederea transferării urgente, cu caracter temporar, a copiilor victime sau martori ai violenței domestice la unitatea școlară recomandată de către instituțiile care oferă servicii sociale pentru prevenirea și combaterea violenței domestice.

În prezent, transferul elevilor este posibil în orice moment al anului școlar, conform prevederilor art. 144 alin. (4) din *Ordinul ministrului educației nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP)*:

„Art. 144 (4) Transferul elevilor în timpul anului școlar se poate efectua, în mod excepțional, cu respectarea prevederilor prezentului regulament, în următoarele situații:

a) la schimbarea domiciliului părinților într-o altă localitate, respectiv într-un alt sector al municipiului București;

b) în cazul unei recomandări medicale, eliberată pe baza unei expertize medicale efectuate de direcția de sănătate publică;

c) de la clasele de învățământ liceal la clasele de învățământ profesional;

d) la/de la învățământul de artă, sportiv și militar;

e) de la clasele cu program de predare intensivă a unei limbi străine sau cu program de predare bilingv la celelalte clase;

f) în alte situații excepționale, pe baza documentelor justificative, cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar”.

În iulie 2022, Ministerul Educației a solicitat inspectoratelor școlare informații referitoare la numărul de transferuri realizate în anul școlar 2021-2022 în baza prevederilor art. 144 alin (4), inclusiv câte dintre acestea au legătură cu violența domestică. Au fost raportate 77 de cazuri.

Acest lucru atestă faptul că există o bună colaborare între autorități, astfel încât copiii aflați în situații de risc beneficiază de sprijin pentru un transfer rapid și pentru continuarea traseului educațional în condiții cât mai bune.

Precizăm că Ministerul Educației urmează să cuprindă în legislația secundară aspectele normative referitoare la transferul elevilor victime ale violenței domestice.

Considerăm că reglementarea modalității de transfer școlar al copiilor victime sau martori ai violenței domestice este o inițiativă necesară, dar acest lucru trebuie făcut prin modificarea la nivelul legislației secundare, mai precis aprobarea unei proceduri specifice care să conțină:

- precizarea clară a modului în care se demonstrează că un copil este „*victimă/martor al violenței domestice*” (de exemplu existența unui ordin de restricție/protecție);

- modalitatea explicită și detaliată de transfer rapid al elevului, având în vedere implicațiile emoționale ale situațiilor de violență domestică, astfel încât să se elimine riscul de interpretare la nivel local a unor reglementări generale;

- rolul specific al fiecărei instituții implicate: unitățile de învățământ, inspectoratele Școlare, SPAS/DGASPC;

- reglementări clare pentru reducerea riscului de utilizarea abuzivă a dreptului de transfer.

Potrivit prevederilor art. 95 alin. (1) lit. c) și lit. d) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București „*controlează, monitorizează și evaluează calitatea managementului unităților și instituțiilor de învățământ*”, respectiv „*asigură, împreună cu autoritățile administrației publice locale, școlarizarea elevilor și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu*”.

2. Potrivit art. 21 alin. (1) teza a II-a din *Legea nr. 1/2011*, „*În învățământul preuniversitar, trecerea elevilor de la o unitate școlară la alta, de la o clasă la alta, de la un profil la altul și de la o filieră la alta este posibilă în condițiile stabilite prin metodologia elaborată de către Ministerul Educației*” (s.ns.), iar conform art. 10 alin. (2) din *Legea nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței domestice*, „*Ministerul Educației stabilește procedura aplicabilă de către inspectoratele școlare județene în vederea transferării urgente, cu caracter temporar, a copiilor victime sau martori ai violenței domestice la*

* *unitatea școlară recomandată de către instituțiile care oferă servicii sociale pentru prevenirea și combaterea violenței domestice” (s.ns.).*

Întrucât cadrul normativ actual acoperă și ipoteza de excepție vizată de autorii inițiativei legislative, condițiile fiind stabilite la nivel terțiar - metodologia elaborată de Ministerul Educației, apreciem că eventualele ajustări ale condițiilor și procedurilor aplicabile, menite să asigure o intervenție promptă a autorităților competente, în acord cu interesul superior al copilului, nu implică o reglementare de nivel primar.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul susține adoptarea acestei inițiative legislative cu observații.**

Cu stimă,


Nicolae-Ionel CIUCĂ
PRIM-MINISTRU

Domnului deputat **Ion-Marcel CIOLACU**
Președintele Camerei Deputaților