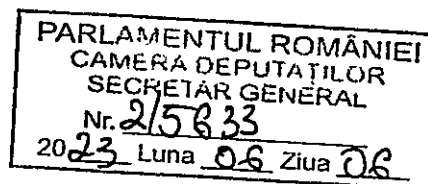




SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL



Nr. 6430/2023

30. MAI. 2023

Către: **DOAMNA SILVIA - CLAUDIA MIHALCEA,**
SECRETARUL GENERAL AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

Ref. la: punctele de vedere ale Guvernului aprobate în ședința Guvernului din data
de 24 mai 2023

STIMATĂ DOAMNĂ SECRETAR GENERAL,

Vă transmitem, alăturat, în original, punctele de vedere ale Guvernului referitoare la:

✓1. *Proiectul de Lege pentru modificarea art. 18 alin. (2) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 55/2002 privind regimul de deținere al câinilor periculoși sau agresivi (Bp. 135/2023, L. 225/2023);*

2. *Proiectul de Lege pentru modificarea și completarea art. 108 din Legea educației naționale nr. 1/2011 (Bp. 96/2023);*

3. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea unor acte normative pentru reducerea poverii fiscale (Bp. 139/2023, L. 228/2023);*

4. *Propunerea legislativă pentru modificarea Legii nr. 129/1997 pentru ratificarea Tratatului cu privire la relațiile de bună vecinătate și cooperare dintre România și Ucraina (Plx. 317/2023).*

Cu deosebită considerație,

NINI SAPUNARU

SECRETAR DE STAT



PRIM MINISTRU

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

PUNCT DE VEDERE

referitor la *proiectul de lege pentru modificarea și completarea art. 108 din Legea educației naționale nr. 1/2011*, provenit dintr-o propunere legislativă inițiată de domnul senator USR Ștefan Pălărie și un grup de parlamentari USR (Bp. 96/2023). *Plx 313/2023*

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea art. 108 din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, cu *modificările și completările ulterioare*, propunându-se:

- extinderea surselor de finanțare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și asupra legatelor;
- detalierea activităților specifice din care pot obține venituri unitățile de învățământ preuniversitar de stat, specificându-se că din acestea fac parte și veniturile obținute din închirieri de bunuri mobile și imobile aflate în baza materială.

II. Observații

1. În ceea ce privește conținutul proiectului de act normativ, menționăm faptul că modificarea propusă la art. 108 alin. (1) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, cu *modificările și completările ulterioare*, nu este justificată, deoarece introducerea legatului intră în prevederile actualului alin. (1), prin care unitățile de învățământ preuniversitar de stat

pot obține venituri proprii din donații, sponsorizări sau din alte surse legal constituite.

Astfel, considerăm că reglementarea din prezentul text al legii este suficientă, fără a mai fi necesară introducerea expresă a legatului.

2. Precizăm că art. 37 din *Normele metodologice privind finanțarea și administrarea unităților de învățământ preuniversitar de stat*, aprobate prin *Hotărârea Guvernului nr. 2192/2004*, la care se face referire, de altfel, în *Expunerea de motive*, detaliază, de o manieră neechivocă, explicită, categoriile de venituri proprii ale unităților de învățământ preuniversitar de stat, lit. c) a acestui articol făcând referire, *in terminis*, la "*veniturile din închirierea spațiilor disponibile*". În consecință, *de lege lata*, nu există niciun dubiu cu privire la posibilitatea încheierii unor contracte de închiriere.

Referitor la introducerea alin. (1¹), menționăm că închirierea bunurilor imobile care fac parte din baza materială a unității de învățământ se face doar cu acordul Ministerului Educației, prin aviz conform sau aviz de oportunitate ori prin inițiere de către Ministerul Educației a unei hotărâri de Guvern. De asemenea, referitor la completarea art. 108 cu alin. (1¹), activitățile cu caracter economic sunt activități aducătoare de profit, ori unitățile de învățământ preuniversitar nu prestează servicii publice care să poată fi introduse în circuitul economic și nu pot desfășura activități cu caracter și specific economic.

Cursurile de formare, menționate în textul inițiativei, nu sunt descrise cu exactitate și nici nu se precizează despre ce fel de cursuri este vorba și care sunt beneficiarii acestora. Mai mult, un furnizor de astfel de cursuri trebuie să fie autorizat de Ministerul Muncii și Solidarității Sociale.

Bunurile imobile, clădiri și terenuri, sunt în domeniul proprietății publice a autorității publice locale și în administrarea Consiliilor Locale. Acestea se închiriază conform prevederilor art. 332 - art. 348 din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019*. Orice închiriere a unui teren sau a unei clădiri, pentru oricare alte activități decât activitățile didactice, trebuie să se realizeze cu schimbarea destinației, în condițiile art. 112 din *Legea educației naționale nr. 1/2011*.

Bunurile mobile ale unei unități de învățământ preuniversitar (bănci, cărți, scaune, table etc.) nu pot fi închiriate, deoarece ar aduce atingere în mod direct funcționării unității de învățământ preuniversitar.

Totodată, prevederea de la alin. (1¹) este în contradicție cu prevederile art. 112 alin. (8) și alin. (10) din *Legea educației naționale nr. 1/2011*.

3. Referitor la completarea art. 108 cu alin. (1²), aceasta este neclară, întrucât contractul de închiriere reprezintă actul juridic care stă la baza nașterii unor raporturi juridice între părțile semnatare și nu poate fi asimilat cu actul administrativ prin care se aprobă schimbarea destinației materiale a unui bun aflat în baza materială a unei unități de învățământ.

4. Apreciem că alin. (1¹) și alin. (1²), propuse a fi introduse la art.108 din proiectul de act normativ nu respectă prevederile *Legii nr.24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*.

Propunerile de modificare și completare a legii trebuie să îndeplinească asigurarea unei succesiuni logice a soluțiilor legislative preconizate și realizarea unei armonii interioare a actului normativ. Interpretarea textului proiectului trebuie realizată urmărind ideile în funcție de conexiune și de raportul firesc dintre ele, în cadrul concepției generale a reglementării prezentului proiect de lege, fără să existe susceptibilitatea în caz de adoptare a acestor prevederi de insecuritate legislativă.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate la pct. II, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,


Nicolae Ionel CIUCĂ
PRIM-MINISTRU

Domnului deputat **Ion-Marcel CIOLACU**

Președintele Camerei Deputaților