



PRIM MINISTRU

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru completarea și modificarea art. 269 din Legea educației naționale nr. 1/2011*, inițiată de doamnele deputat PNL Rodica-Luminița Barcari, Diana-Olivia Morar și doamna senator PNL Monica-Cristina Anisie împreună cu un grup de parlamentari PNL, PSD, UDMR, Minorități Naționale (Bp. 316/2022, L 415/2022).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare amendarea art. 269 din *Legea educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, în sensul extinderii perioadei de acordare a concediului de odihnă pe tot parcursul anului școlar, pentru personalul de conducere, îndrumare și de control din inspectoratele școlare și casele corpului didactic.

II. Observații

1. Menționăm că, potrivit dispozițiilor art. 1 alin. (2) din *Legea nr. 53/2003 - Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, prezentul cod se aplică raporturilor de muncă reglementate prin legi speciale numai în măsura în care acestea nu conțin dispoziții specifice derogatorii.

Astfel, *Codul Muncii* asigură cadrul general aplicabil tuturor domeniilor de activitate, iar dispozițiile caracteristice, specifice fiecărui domeniu, sunt stabilite prin legi speciale.

Semnalăm că dispozițiile legale în vigoare, referitoare la acordarea concediilor de odihnă în învățământul preuniversitar, la care face trimitere *Expunerea de motive*, vizează de fapt două categorii distincte de personal didactic, precum și modalități diferite de acordare a concediilor pentru fiecare categorie de personal în parte, fiind prevăzute la art. 267 alin. (1) și art. 269 din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*. Astfel:

- cadrele didactice beneficiază de concediu anual cu plată, în perioada vacanțelor școlare, cu o durată de 62 de zile lucrătoare;

- personalul de conducere din inspectoratele școlare (inspector școlar general și inspector școlar general adjunct) și personalul de îndrumare și control din cadrul acestora (inspector școlar), precum și personalul de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar (director și director adjunct) și din unitățile conexe beneficiază de concediu de odihnă conform *Codului muncii*.

Din interpretarea coroborată a art. 267 alin. (1) și a art. 269 din *Legea nr. 1/2011*, rezultă că limitarea perioadei în care poate fi efectuat concediul anual cu plată, respectiv în perioada vacanțelor școlare, vizează exclusiv cadrele didactice. În schimb, în cazul personalului de conducere, de îndrumare și control din inspectoratele școlare, precum și în cazul personalului de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar și din unitățile conexe, art. 269 trimite generic la prevederile *Codului muncii*.

De asemenea, la art. 145 alin. (1)-(2) din *Codul muncii*, ale cărui norme sunt aplicabile personalului de conducere, de îndrumare și control sus menționat, se prevede că „durata minimă a concediului de odihnă anual este de 20 de zile lucrătoare”, iar durata efectivă a acestuia „se stabilește în contractul individual de muncă, cu respectarea legii și a contractelor colective de muncă aplicabile”.

Totodată, art. 148 alin. (3) din același act normativ prevede că „prin programare individuală se poate stabili data efectuării concediului sau, după caz, perioada în care salariatul are dreptul de a efectua concediul, perioadă care nu poate fi mai mare de 3 luni”.

Prin urmare, textul în vigoare nu limitează efectuarea concediului anual de odihnă la anumite perioade prestabilite ale anului școlar, și anume cele ale vacanțelor școlare, așa cum prevede art. 267 alin. (1) din *Legea nr. 1/2011* în cazul personalului didactic de predare.

Precizăm că, în aplicarea art. 267 și art. 269 din *Legea nr. 1/2011*, prevederile art. 2 alin. (1) și (5) din *Normele metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control și al personalului de cercetare din învățământul de stat*, aprobate prin *OME nr. 4050/2021*, reiau practic ipotezele normelor juridice în temeiul cărora au fost emise, după cum urmează:

- personalul didactic de predare din învățământul preuniversitar beneficiază de dreptul la concediu de odihnă anual cu plată, cu o durată de 62 de zile lucrătoare, în perioada vacanțelor școlare;

- personalul didactic de conducere din unitățile de învățământ preuniversitar și din casele corpului didactic, precum și personalul didactic de conducere, de îndrumare și control din inspectoratele școlare beneficiază de 25 de zile lucrătoare de concediu de odihnă anual.

Totodată, menționăm că, potrivit art. 14 alin. (3) din *Normele metodologice* sus menționate, „*cadrele didactice care, pe parcursul unui an școlar, își desfășoară activitatea atât în funcție de conducere, îndrumare și control, cât și în funcție didactică de predare, ca urmare a modificării funcției îndeplinite, beneficiază de concediul de odihnă calculat proporțional cu numărul de zile de activitate pentru fiecare funcție deținută în anul școlar curent, prin raportare la numărul de zile de concediu cuvenit fiecărei funcții*”.

2. În ceea ce privește condiția asigurării unui înlocuitor pentru orele de predare-învățare-evaluare, deși nu este prevăzută ca atare de lege, verificarea îndeplinirii acesteia trebuie asigurată de către persoana competentă să aprobe cererea de concediu de odihnă a personalului cu funcție de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar, potrivit prevederilor art. 12 alin. (1) și art. 13 alin. (1) și (3) din *Normele metodologice* aprobate prin *OME nr. 4050/2021*, după cum urmează:

- pentru funcția de inspector școlar general, perioada efectuării concediului de odihnă se aprobă de ministrul educației;

- pentru funcțiile de inspector școlar general adjunct, inspector școlar și director din unitățile de învățământ preuniversitar, perioada efectuării concediului de odihnă se aprobă de inspectorul școlar general;

- concediul de odihnă al directorului adjunct se aprobă de directorul unității de învățământ.

3. Referitor la sintagma „respectând norma didactică prevăzută de lege” din cuprinsul *Articolului unic* al inițiativei legislative, precizăm că, în ceea ce privește activitatea didactică de predare desfășurată de către personalul didactic de conducere, de îndrumare și control, art. 263 alin. (10) teza întâi din *Legea nr. 1/2011* prevede că această categorie de personal poate fi degrevată total sau parțial de norma didactică, pe baza normelor aprobate prin ordin al ministrului educației, în speță *Normele metodologice pentru stabilirea obligației didactice de predare a personalului de conducere din inspectoratele școlare, unitățile de învățământ, unitățile conexe, precum și a personalului de îndrumare și control din inspectoratele școlare și a personalului didactic din casele corpului didactic*, aprobate prin *OMECTS nr. 4865/2011*, cu modificările ulterioare.

4. Menționăm că potrivit art. 3 alin. (1) din *Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, normele de tehnică legislativă sunt obligatorii inclusiv pentru propunerile legislative aparținând parlamentarilor.

Astfel, era necesar ca inițiativa legislativă să respecte normele prevăzute de *Legea nr. 24/2000*, după cum urmează:

a) în titlul inițiativei legislative se face referire la „completarea și modificarea art. 269”, partea introductivă a *Articolului unic* vizează completarea, iar în continuare este folosită formula „*Articolul 269, se modifică și va avea următorul cuprins:*”;

b) textul referitor la intrarea în vigoare a legii nu poate fi inclus în structura art. 269, ci ar fi trebuit să facă obiectul unui articol roman.

În plus, referirea trebuia făcută la „*anul școlar următor intrării sale în vigoare*”, iar nu adoptării.

5. Considerăm că amendarea art. 269 din *Legea educației naționale nr. 1/2011* încarcă norma primară prin aspecte ce pot fi stabilite la nivelul normei secundare deja existente.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative în forma prezentată.**

Cu stimă,

Nicolae-Ionel CIUCĂ


PREMIER-MINISTRU

Președintele Senatului