

# EXPUNERE DE MOTIVE

## Secțiunea 1

### Titlul proiectului de act normativ

**LEGE privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 13/2017 privind aprobarea participării României la Programul pentru școli al Uniunii Europene**

## Secțiunea a 2-a

### Motivul emiterii actului normativ

2.1. Sursa proiectului de act normativ: inițiativa Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale

#### 2.2. Descrierea situației actuale

Ordonanța Guvernului nr. 13/2017 privind aprobarea participării României la Programul pentru școli al Uniunii Europene, cu modificările și completările ulterioare, a fost adoptată ca urmare a modificării legislației europene și a unificării programelor europene de încurajare a consumului de fructe, legume și lapte în școli, în așa numitul Program pentru școli.

Astfel, a fost creat cadrul legislativ național pentru asigurarea participării României la Programul pentru școli al Uniunii Europene și continuarea programelor care se derulau în România în baza *Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 96/2002 privind acordarea de produse lactate și de panificație pentru elevii din învățământul primar și gimnazial de stat și privat, precum și pentru copiii preșcolari din grădinițele de stat și private cu program normal de 4 ore și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 24/2010 privind implementarea programului de încurajare a consumului de fructe proaspete în școli.*

Având ca obiective formarea de obiceiuri alimentare sănătoase încă din copilărie, precum și creșterea consumului de fructe și legume proaspete și lapte și produse lactate în rândul copiilor, Programul pentru școli este construit în jurul a două componente:

- distribuirea de fructe și/sau legume proaspete, lapte natural de consum și/sau produse lactate fără adaos de lapte praf;
- măsurile educative care însoțesc distribuția produselor.

Programul pentru școli al României, pe lângă distribuirea de fructe și/sau legume proaspete, lapte natural de consum și/sau produse lactate fără adaos de lapte praf, a inclus și distribuția produselor de panificație. Componenta produselor de panificație este susținută numai din bugetul național.

Pentru aplicarea Programului pentru școli în România, care în esență este un program de educație pentru sănătate, au fost stabilite ca autorități competente naționale Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Ministerul Educației și Ministerul Sănătății.

Totodată, prin Ordonanța Guvernului nr. 13/2017 cu modificările și completările ulterioare au mai fost stabilite:

-autoritățile competente la nivel local pentru implementarea Programului pentru școli, respectiv consiliul județean și/sau consiliul local, structuri cu atribuții în organizarea și derularea

procedurilor de atribuire a contractelor pentru achiziția produselor ce se distribuie în cadrul Programului;

- resursele financiare pentru finanțarea Programului;

- prevederi pentru situațiile în care se impune suspendarea cursurilor în unitățile de învățământ preuniversitar.

Bugetul anual pentru implementarea Programului se stabilește prin hotărâre a Guvernului, ca urmare a repartizărilor definitive ale ajutorului financiar FEAGA pentru fiecare an școlar, prin decizie a Comisiei Europene.

Având în vedere adoptarea la nivelul Uniunii Europene a Regulamentului de punere în aplicare (UE) 2023/102 al Comisiei din 11 ianuarie 2023 de modificare a Regulamentului de punere în aplicare (UE) 2017/39 în ceea ce privește cererile de ajutoare din partea Uniunii prezentate de statele membre și a Deciziei de punere în aplicare (UE) 2023/106 a Comisiei din 11 ianuarie 2023 de stabilire a repartizărilor orientative către statele membre ale ajutoarelor din partea Uniunii pentru fructele și legumele destinate școlilor și pentru laptele destinat școlilor, pentru perioada 1 august 2023-31 iulie 2029, se impune adoptarea de urgență la nivel național a dispozițiilor legale care să asigure implementarea măsurilor europene pentru perioada 1 august 2023-31 iulie 2029.

Având în vedere necesitatea implementării fără întârziere, la nivel național, a noilor prevederi europene, nepromovarea reglementărilor necesare prin ordonanță de urgență ar avea următoarele consecințe negative :

- Întârzierea adoptării hotărârii de Guvern de modificare/completare a *hotărârii de Guvern nr. 640/2017 pentru aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2017-2023 și pentru stabilirea bugetului pentru implementarea acestuia în anul școlar 2017-2018, cu modificările și completările ulterioare*, actualizată cu prevederile ce țin de repartizările orientative anuale și cu stabilirea bugetului necesar anului școlar 2023-2024. Noul cadru legislativ trebuie să fie în vigoare înainte de începerea noului an școlar 2023-2024.

- În considerarea faptului că lipsa unei intervenții legislative imediate îngreunează licitațiile pentru furnizarea produselor în cadrul Programului pentru școli, având în vedere că acestea se realizează pe ani școlari și nu pe ani calendaristici, apare riscul apariției unor blocaje sau disfuncționalități în implementarea Programului pentru școli. Procedura de avizare a actului normativ este anevoioasă datorită faptului că sunt numeroase instituții avizatoare care au atribuții în analiza și avizarea proiectelor de acte normative ce țin de implementarea Programului pentru școli iar întârzierea avizării poate crea blocaje sau disfuncționalități în implementarea Programului întrucât timpul scurt până la începerea anului școlar este insuficient pentru derularea procedurilor atribuire a contractelor/acordurilor-cadru de furnizare, distribuție a produselor și a contractelor/acordurilor-cadru de prestare a serviciilor pentru derularea măsurilor educative. Aceste proceduri se organizează la nivel județean și/sau la nivel local și se stabilesc potrivit prevederilor legislației în domeniul achizițiilor publice.

- Întârzierea reglementărilor naționale conduce la întârzierea derulării procedurilor organizate la nivel județean și/sau la nivel local, deoarece derularea contractelor încheiate pentru distribuția produselor presupune un grafic de producție, livrare și distribuție al produselor.

- Existența unei proceduri complexe a achizițiilor publice. Calendarul derulării procedurilor:

- ✓ primirea Referatului de necesitate, aprobarea documentației de atribuire - durată de 5-10 zile lucrătoare (întocmire, monitorizare a următoarelor documente: fișa de date, strategia de contractare, formulare specifice, declarații, acorduri asociere);

- ✓ încărcarea documentațiilor în sistemul electronic de achiziții publice -SEAP -1 zi lucrătoare;
- ✓ verificarea EX-ANTE a procedurii - 5 zile lucrătoare;
- ✓ validare documentație Agenția Națională pentru Achiziții Publice – ANAP -5 zile lucrătoare;

- ✓ după validare, publicare anunț de participare în J.O.U.E.;

Menționăm că termenul între dovada de publicare anunț și data limită de depunere oferte este de cel puțin 35 de zile calendaristice;

- ✓ deschiderea ofertelor și evaluarea - termen legal 60 de zile lucrătoare pentru licitație deschisă, cu posibilitate de prelungire încă 30 de zile lucrătoare;

- ✓ încheierea evaluării și întocmirea Raportului procedurii;

- ✓ primirea contestațiilor care se pot soluționa în circa 20 zile lucrătoare de la data primirii de către Consiliul Național de Soluționare a Contestațiilor - C.N.S.C cu posibilitatea prelungirii cu încă 10 zile calendaristice;

- ✓ de la pronunțare C.N.S.C. și comunicare a deciziei termen 10 zile, cu posibilitatea de a contesta decizia C.N.S.C. la Curtea de Apel care se poate pronunța în maximum 45 de zile calendaristice de la sesizare;

- ✓ de la Raportul procedurii până la semnarea contractului – 10 zile calendaristice.

În situația în care există contestații, licitațiilor pot întârzia și mai mult procedurile. Pot exista licitații sistate datorită lipsei ofertanților astfel că în aceste situații se reiau procedurilor de atribuire a contractelor.

Grupul țintă al Programului este format din preșcolarii din grădinițele cu program normal de 4 ore și din elevii din clasele pregătitoare și I-VIII cu vârste cuprinse între 3 și 14 ani. Programul se adresează tuturor copiilor, indiferent de statutul social.

-Nerealizarea în timp a procedurilor privind licitațiile, va face ca circa 1,9 milioane de preșcolari și elevi să nu beneficieze de produsele distribuite prin Program la începerea anului școlar și implicit nu va permite atingerea obiectivelor de sănătate și nutriție. Beneficiile derulării acestui program constau în: conștientizarea preșcolarilor și elevilor asupra unei alimentații sănatoase bazate pe consumul de fructe și legume proaspete, lapte și produse lactate, deprinderea și fixarea unor obiceiuri alimentare sănatoase în rândul copiilor și prevenirea diferitelor afecțiuni de sănătate (de exemplu, diabetul, boli cardiovasculare și obezitatea infantilă), creșterea pe termen scurt și lung a consumului de fructe și legume, lapte și produse lactate în dieta copiilor, creșterea gradului de informare despre tipurile de produse alimentare locale și despre combaterea risipei alimentare.

De asemenea, implementarea încă de la începerea anului școlar a acestui program reprezintă o oportunitate acordată sectoarelor românești de fructe și legume, de procesare a laptelui și a produselor de panificație, mai ales în contextul punerii accentului pe produsele locale.

Totodată, pe termen lung, implementarea acestui program, la o vârstă la care se formează obiceiurile alimentare, prin deprindere și fixare a unor obiceiuri alimentare sănatoase în rândul copiilor pot contribui la prevenirea și reducerea cheltuielilor destinate tratării diferitelor afecțiuni (de exemplu: diabetul, boli cardiovasculare și obezitatea infantilă) cauzate de o alimentație nesănătoasă.

Tendința de scădere a consumului de fructe și legume proaspete și de produse lactate în rândul copiilor, precum și persistența fenomenului de obezitate infantilă cauzată de obiceiuri alimentare nesănătoase se poate corecta prin acest program care, prin furnizarea anumitor produse agricole, poate contribui la promovarea unor obiceiuri alimentare sănătoase și la consumul de produse locale.

Totodată, este urgentă și necesară continuarea programului pentru perioada 1 august 2023-31 iulie 2029, necesitate care reiese din constatările privind eficiența programului din informațiile ce se regăsesc în Raportul de evaluare a programului de încurajare a consumului de fructe, legume și lapte în școli raport aferent perioadei 2017-2022, realizat de către consorțiul CCSAS și ENCORE RESEARCH, companii de cercetare socială. Acest raport s-a realizat în conformitate cu prevederile art. 8 alin. (2) din Regulamentul de punere în aplicare (UE) 2017/39 din 3 noiembrie 2016. Achiziția evaluării a fost organizată de către Agenția de Plăți și Intervenție pentru Agricultură în conformitate cu prevederile Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare și a fost aprobată de Ordinul ministrului agriculturii și dezvoltării rurale nr. 296 din 29.09.2022 privind stabilirea indicatorilor pentru realizarea evaluării Programului pentru școli al României aferente perioadei 2017-2022 și a obligațiilor evaluatorului.

Rezultatele raportului care a fost realizat pentru a determina eficacitatea programului în raport cu obiectivele sale a fost comunicat Comisiei Europene, până la data de 1 martie 2023.

Eficacitatea programului vizează măsura în care obiectivele programului au fost atinse sau îndeplinite.

În medie, în România, 1.63 milioane de elevi<sup>1</sup> din peste 22.000 de școli au luat parte la program în fiecare an începând cu 2017. 100% dintre preșcolarii și elevii participanți la program din România au făcut parte din schema de lapte și produse lactate. În primul an al schemei, componenta fructe și legume a fost oferită doar pentru 28% dintre preșcolarii și elevii participanți. Aceasta a crescut la peste 85% în 2018/2019 și a rămas la acest nivel de atunci. În România, schema a inclus doar fructe și legume proaspete fără produse procesate și 2 porții de lapte de băut și o porție de lactate pe săptămână.

Elemente de reușită ale programului:

- gradul ridicat de participare a consiliilor județene, apreciindu-se că, în medie, peste 90% dintre acestea au participat într-o formă sau alta în program pe parcursul unui an școlar. S-au menționat chiar situații în care sumele solicitate de consilii județene au fost mai ridicate decât fondurile europene alocate. O participare mai slabă au înregistrat-o consiliile locale și sectoarele municipiului București, îndeosebi la componenta de distribuție de fructe și legume.

- gradul de absorbție a fondurilor din bugetul alocat de Comisia Europeană pentru cei 5 ani de zile prin

Deciziile anuale, pentru cele două categorii de produse și pentru măsurile educative aferente rata de absorbție a fost de aproximativ 89%, după cum o relevă și analiza de mai jos:

| Categorie Produs | An școlar | Buget alocat de la FEAGA prin Decizii CE | Ajutorul financiar plătit din FEAGA, Euro | Rata de absorbție |
|------------------|-----------|------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| Fructe/ legume   | 2017-2018 | 5,493,478                                | 2,041,794                                 | 37%               |
| Produse          | 2017-     | 12,605,204                               | 12,340,180                                | 98%               |

<sup>1</sup> Evaluarea programului UE pentru școli, Economic și Social European, 2022

|                        |           |            |            |     |
|------------------------|-----------|------------|------------|-----|
| <b>lactate</b>         | 2018      |            |            |     |
| <b>Fructe/legume</b>   | 2018-2019 | 6,866,848  | 5,327,520  | 78% |
| <b>Produse lactate</b> | 2018-2019 | 12,516,778 | 12,360,138 | 99% |
| <b>Fructe/legume</b>   | 2019-2020 | 6,866,848  | 5,673,512  | 83% |
| <b>Produse lactate</b> | 2019-2020 | 11,301,317 | 11,242,968 | 99% |
| <b>Fructe/legume</b>   | 2020-2021 | 7,866,848  | 3,695,151  | 47% |
| <b>Produse lactate</b> | 2020-2021 | 10,771,254 | 9,203,961  | 85% |
| <b>Fructe/legume</b>   | 2021-2022 | 6,866,848  | 6,765,471  | 99% |
| <b>Produse lactate</b> | 2021-2022 | 10,399,594 | 10,313,368 | 99% |
| <b>TOTAL</b>           |           | 89,224,594 | 78,964,063 | 89% |

- Numărul de instituții școlare participante a crescut în primii ani, în cazul componentei de fructe și legume, de la circa 6.4 mii la 21 mii, pentru ca mai apoi să scadă în pandemie, la circa 18 mii și să revină, în 2021-2022, la circa 20 mii. În cazul lactatelor, în primii trei ani, circa 22-23 mii școli au solicitat participarea la program, pentru ca apoi numărul acestora să scadă la circa 19 mii și să revină ușor, în ultimul an, la circa 21 mii.

- Numărul de porții consumate a variat semnificativ, atât în cazul fructelor, cât mai ales în cazul produselor lactate. În cazul produselor vegetale, tendința a fost una de creștere, în anul școlar 2021-2022, ajungându-se la aproape 70 mil. porții consumate. În cazul produselor lactate, variația a fost una de scădere, în primii 4 ani, urmată de o redresare în 2021-2022. Rata de aprobare a variat între 91% și 93%, mai mică în primii doi ani, pentru ca, în următorii trei să crească până la 100%.

Totodată, au fost îndeplinite în mare măsură și obiectivele programului. Datele relevă că impactul cel mai semnificativ al programului este în zona deprinderii și fixării unor obiceiuri sănătoase de consum și a conștientizării asupra unei alimentații sănătoase. Acest efect nu ține doar de Program deoarece intervin și alți factori cu impact în educația copiilor cum ar fi familia, mass media, alte forme de educare, însă trendul este unul de valorizare a comportamentelor sănătoase de consum.

Detaliere a modului de îndeplinire a principalelor obiective:

✓ Conștientizarea preșcolarilor și a elevilor asupra unei alimentații sănătoase bazate pe consumul de fructe și legume proaspete, lapte și produse lactate;

Modul în care elevii și preșcolarii respondenți se raportează la importanța consumului de fructe și legume proaspete sau produse lactate ne permite să apreciem că la nivelul acestei populații, conștientizarea unei alimentații sănătoase este una ridicată. Peste 80% dintre respondenți apreciază ca important consumul de produse distribuite prin Programul pentru școli, iar circa 70% asociază un stil de viață sănătos cu o alimentație echilibrată și axată pe produse naturale.

Față de 2017, interacțiunea cu cei apropiați, membri ai familiei, având ca tematică alimentația sănătoasă s-a intensificat, existența unui dialog real și cu consecințe pozitive în privința alimentației din gospodărie fiind un fapt real. Copiii sunt consultați într-o mai mare măsură în privința meselor, deciziile se iau de comun acord între-o mai mare proporție, ceea ce denotă o atmosferă mai destinsă, important pentru orice schimbare de comportament alimentar.

✓ Deprinderea și fixarea unor obiceiuri alimentare sănătoase în rândul copiilor și prevenirea diferitelor afecțiuni de sănătate (diabet, boli cardiovasculare și obezitate infantilă);

Datele ne indică anumite modificări în structura consumului cotidian. Astfel scade consumul de produse de panificație, dar crește prezența anumitor produse benefice (carne, ouă, brânzeturi, lactate). De asemenea, un aspect extrem de important reliefat de studiu, scade frecvența consumului de produse de tip fast-food.

Circa trei sferturi dintre elevii beneficiari consideră că accesul zilnic la un produs proaspăt, fruct, legumă sau lapte / produs lactat, contribuie la consolidarea unui comportament cotidian de consum de produse proaspete.

✓ Creșterea pe termen scurt și pe termen lung a consumului de fructe și legume, lapte și produse lactate în dieta copiilor;

Odată cu diversificarea ofertei de produse, Programul crește prin eficacitate, răspunzând practic preferințelor a circa 90% dintre beneficiari. Față de situația din 2017, când circa un sfert dintre copii nu consumau produsele, în momentul de față ponderea s-a înjumătățit iar procentul celor care consumă mai multe produse este, de asemenea, unul ridicat depășind jumătate dintre elevii beneficiari.

Asociind acest fapt cu tendința de a integra mai multe produse lactate în alimentația cotidiană, putem afirma că, pe termen lung, consumul acestor produse va deveni o obișnuință pentru tot mai mulți dintre copii.

Analiza comparativă cu țintele propuse în strategia de implementare a Programului pentru școli al României (elaborată de MADR în 2017), relevă următoarele rezultate:

✓ 1,459,849 copii beneficiari ai programului în 2022, cu 36% mai mulți decât în 2010 și cu 21% mai mulți decât în 2016;

✓ 20.094 școli și grădinițe participante în 2022, de 3 ori mai multe decât în 2010 și de 2.75 ori mai multe decât în 2016;

✓ 69,689 mii porții în 2022 (fructe, legume, lapte), cu 22% mai puține decât în 2010 și de 2 ori mai multe decât în 2016 (în condițiile reducerii semnificative a frecvenței de distribuție);

✓ Numărul de copii participanți la măsurile educative (fructe și legume): 74,845 în 2022, de aproape 3 ori mai mulți decât în 2017;

✓ Numărul de copii participanți la măsurile educative (lapte și produse lactate): 79,279 la lapte și lactate în 2022, cu 39% mai mulți decât în 2017.

Referitor la acțiunile de comunicare și informare au rezultat următoarele aspecte:

✓ La nivelul populației de elevi, notorietatea programului a crescut cu circa 14%, de la 81% în 2017, la 95% în 2022. Practic, doar un segment redus de elevi nu a auzit de Program. De asemenea, și părinții cunosc acest program, procentul fiind apropiat de cel al elevilor (94%).

✓ Față de 2017, când doar 87% dintre reprezentanții școlilor beneficiare declarau că Programul pentru școli al României aferent perioadei 2017-2022 s-a promovat în cadrul unității școlare, în prezent, toți reprezentanții școlilor confirmă promovarea. De asemenea, 95% dintre

reprezentanții Autorității Publice Locale beneficiare confirmă promovarea programului, iar 46% dintre reprezentanții APL nebeneficiare declară că programul s-a promovat la nivel județean. Aceștia din urmă au aflat despre program în special consultând Internet-ul (37%) sau din discuțiile de la locul de muncă (31%).

✓ Mai mult de trei sferturi dintre părinți (78%) declară că programul s-a promovat în școala pe care o frecventează copiii lor. Pentru părinți, principalele surse de informare au fost învățătorul sau dirigintele (54%) și propriul copil (37%).

Bugetele alocate conform HG-urilor anuale și a Deciziilor UE pentru Programul pentru școli al României

Din fondurile alocate de UE pentru distribuția de produse și măsurile educative aferente, alocarea a fost de 85% pentru produse și 15 % pentru măsurile educative.

Un total de 103,6 milioane EUR au fost alocați României pe durata programului (2017-2022)<sup>2</sup>. În România, fondurile din schema UE au fost completate cu finanțare publică națională. Nu a fost inclusă nicio finanțare privată națională. Conform Raportului de Evaluare a Programului UE pentru Școli, elaborate de Comitetul Economic și Social European, adoptat în 15 decembrie 2022, pagina 18, în România, majoritatea fondurilor UE au fost cheltuite furnizării și distribuției de lapte și produse lactate (72%). Restul a acoperit furnizarea și distribuția de fructe și legume (27%), 1,4% din finanțarea UE fiind destinată măsurilor educaționale. Cheltuielile totale pentru program din perioada 2017 – 2021 s-au ridicat la 62,77 milioane EUR.

Din datele APIA referitoare la sumele rambursate din fonduri FEAGA în perioada 2017-2022 rezultă o creștere a plăților FEAGA de la 40% în anul școlar 2017-2018 la 100% în anul școlar 2020-2021 după cum urmează:

#### Sumele rambursate din fonduri FEAGA aferente perioadei 2017-2022

| An școlar | Solicitat (lei + tva) | Solicitat (lei fără tva) | Eligibil (lei) | Plătit FEAGA lei după aplicare procent încadrare plafon | Plăți FEAGA din solicitat cu tva (%) | Plăți FEAGA din solicitat fără tva (%) | Plăți FEAGA din eligibil (%) |
|-----------|-----------------------|--------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 2017-2018 | 189.501.323,22        | 173.779.038,75           | 165.769.936,29 | 66.970.344,04                                           | 35,34                                | 38,54                                  | 40,40                        |
| 2018-2019 | 152.617.212,10        | 139.932.760,51           | 131.888.752,53 | 83.846.524,82                                           | 54,94                                | 59,92                                  | 63,57                        |
| 2019-2020 | 126.882.665,69        | 116.355.484,06           | 110.147.701,74 | 78.376.934,85                                           | 61,77                                | 67,36                                  | 71,16                        |
| 2020-2021 | 68.830.886,27         | 63.133.369,83            | 60.241.228,77  | 60.241.228,76                                           | 87,52                                | 95,42                                  | 100,00                       |
| 2021-2022 | 134.585.225,92        | 123.417.675,29           | 122.126.614,25 | 83.135.925,23                                           | 61,77                                | 67,36                                  | 68,07                        |
| Total     | 672.417.313,21        | 616.618.328,44           | 590.174.233,58 | 372.570.957,70                                          | 55,41                                | 60,42                                  | 63,13                        |

#### Defalcare pe acțiuni a sumelor din fonduri FEAGA 2017-2022

| An școlar/acțiune           | Suma solicitată cu TVA (lei) | Suma solicitată fără TVA (lei) | Suma eligibilă (lei) | Ajutor FEAGA (lei) | Acoperire FEAGA (%) |
|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| Total 2017_2018 - din care: | 189.501.323,22               | 173.779.038,75                 | 165.769.936,29       | 66.970.344,04      | 40,40               |

<sup>2</sup> Evaluarea programului UE pentru școli, Economic și Social European, Decembrie 2022

|                                    |                       |                       |                       |                       |               |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Distributie Fructe&legume          | 11.301.429,95         | 10.368.284,37         | 9.267.702,90          | 9.267.702,90          | 100,00        |
| Distributie Lapte&prod lactate     | 176.258.127,79        | 161.704.704,42        | 154.811.669,53        | 56.012.077,28         | 36,18         |
| Educative Fructe&legume            | 560.335,77            | 487.973,15            | 487.623,55            | 487.623,55            | 100,00        |
| Educative Lapte&prod lactate       | 1.381.429,71          | 1.218.076,81          | 1.202.940,31          | 1.202.940,31          | 100,00        |
| <b>Total 2018_2019 - din care:</b> | <b>152.617.212,10</b> | <b>139.932.760,51</b> | <b>131.888.752,53</b> | <b>83.846.524,82</b>  | <b>63,57</b>  |
| Distributie Fructe&legume          | 30.045.473,44         | 27.564.654,56         | 27.203.034,20         | 24.818.253,46         | 91,23         |
| Distributie Lapte&prod lactate     | 120.703.780,88        | 110.737.413,67        | 103.184.344,83        | 57.579.702,46         | 55,80         |
| Educative Fructe&legume            | 896.288,06            | 785.309,00            | 772.458,06            | 772.458,06            | 100,00        |
| Educative Lapte&prod lactate       | 971.669,72            | 845.383,28            | 728.915,44            | 676.110,84            | 92,76         |
| <b>Total 2019_2020 - din care:</b> | <b>126.882.665,69</b> | <b>116.355.484,06</b> | <b>110.147.701,74</b> | <b>78.376.934,85</b>  | <b>71,16</b>  |
| Distributie Fructe&legume          | 31.686.664,82         | 29.070.334,90         | 25.239.467,17         | 25.239.467,17         | 100,00        |
| Distributie Lapte&prod lactate     | 94.364.150,55         | 86.572.615,21         | 84.202.349,25         | 52.431.582,36         | 62,27         |
| Educative Fructe&legume            | 507.977,85            | 437.453,87            | 433.781,24            | 433.781,24            | 100,00        |
| Educative Lapte&prod lactate       | 323.872,47            | 275.080,08            | 272.104,08            | 272.104,08            | 100,00        |
| <b>Total 2020_2021 - din care:</b> | <b>68.830.886,27</b>  | <b>63.133.369,83</b>  | <b>60.241.228,77</b>  | <b>60.241.228,76</b>  | <b>100,00</b> |
| Distributie Fructe&legume          | 19.793.525,67         | 18.159.197,90         | 17.652.906,75         | 17.652.906,74         | 100,00        |
| Distributie Lapte&prod lactate     | 48.760.572,62         | 44.734.470,35         | 42.411.543,18         | 42.411.543,18         | 100,00        |
| Educative Fructe&legume            | 132.196,14            | 114.335,28            | 74.844,04             | 74.844,04             | 100,00        |
| Educative Lapte&prod lactate       | 144.591,84            | 125.366,30            | 101.934,80            | 101.934,80            | 100,00        |
| <b>Total 2021_2022 - din care:</b> | <b>134.585.225,92</b> | <b>123.417.675,29</b> | <b>122.126.614,25</b> | <b>83.135.925,23</b>  | <b>68,07</b>  |
| Distributie Fructe&legume          | 41.153.292,91         | 37.755.314,62         | 37.018.988,75         | 32.716.551,73         | 88,38         |
| Distributie Lapte&prod lactate     | 92.458.174,77         | 84.824.013,58         | 84.301.727,10         | 49.677.261,29         | 58,93         |
| Educative Fructe&legume            | 442.529,91            | 377.844,77            | 374.990,81            | 362.019,30            | 96,54         |
| Educative Lapte&prod lactate       | 531.228,33            | 460.502,32            | 430.907,59            | 380.092,90            | 88,21         |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>672.417.313,21</b> | <b>616.618.328,44</b> | <b>590.174.233,58</b> | <b>372.570.957,70</b> | <b>63,13</b>  |

### 2.3. Schimbări preconizate

Prezenta ordonanță de urgență a Guvernului stabilește modalitatea de participare a României la Programul pentru școli al Uniunii Europene, pentru exercițiul financiar din perioada 1 august 2023 -31 iulie 2029, potrivit prevederilor *Regulamentului de punere în aplicare (UE) 2023/102 al Comisiei din 11 ianuarie 2023 de modificare a Regulamentului de punere în aplicare (UE) 2017/39 în ceea ce privește cererile de ajutoare din partea Uniunii prezentate de statele membre și a Deciziei de punere în aplicare (UE) 2023/106 a Comisiei din 11 ianuarie 2023 de stabilire a repartizărilor orientative către statele membre ale ajutoarelor din partea Uniunii pentru fructele și legumele destinate școlilor și pentru laptele destinat școlilor, pentru perioada 1 august 2023-31 iulie 2029.*

Proiectul de act normativ reglementează următoarele:

- perioada de implementare a Programului pentru școli al României, respectiv 1 august 2023- 31 iulie 2029;

- dispoziții privind resursele financiare necesare implementării Programului pentru școli al României pentru cadrul financiar 2023-2029;

- diversificarea sortimentului de fructe/legume, precum și a sortimentului de lapte și produse lactate în scopul creșterii atractivității Programului și a încurajării consumului de fructe/legume proaspete și lapte și produse lactate.

De exemplu diversificarea și alternarea produselor distribuite pot asigura familiarizarea copiilor cu diferitele specii de fructe și legume și pot evita instalarea monotoniei în consumul zilnic de fructe și legume.

Totodată, proiectul de act normativ mai prevede dispoziții referitoare la obligativitatea depunerii cererilor de plată, la centrele județene/al municipiului București ale Agenției de Plăți și Intervenție pentru Agricultură pentru ajutorul financiar FEAGA, precum și dispoziții privind sancțiunilor ce se pot aplica în cazul în care autoritățile competente la nivel local cand utilizează sume acordate de la bugetul de stat fără a depune cereri de plată.

Adoptarea acestui act normativ va reglementa continuarea participării României la Programul pentru școli al Uniunii Europene pentru perioada 1 august 2023-31 iulie 2029. Totodată, în considerarea faptului că elementele ce vor fi reglementate vizează și începerea anului școlar 2023-2024, aceasta constituie o situație de urgență a cărei reglementare nu poate fi amânată.

Adoptarea cu întârziere a prezentei ordonanțe de urgență a Guvernului îngreunează licitațiile pentru furnizarea produselor în cadrul Programului, având în vedere că acestea se realizează pe ani școlari și nu pe ani calendaristici, ceea ce determină apariția riscului unor blocaje sau disfuncționalități în implementarea Programului cum ar fi procedura întârziată care constă în analiza și avizarea de către ministerele, instituțiile implicate în avizarea actelor normative aferente Programului.

Luând în considerare situația extraordinară prezentată, neadoptarea în regim de urgență a acestor măsuri va avea un impact negativ asupra unui număr de circa 1,9 milioane preșcolari și elevi care nu vor beneficia de produsele distribuite prin Program la începerea anului școlar 2023-2024.

2.4. Alte informații\*)

Nu este cazul.

### **Secțiunea a 3-a**

#### **Impactul socioeconomic**

3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ

Prin continuarea programului se asigură conștientizarea preșcolarilor și a elevilor asupra unei alimentații sănătoase bazate pe consumul de fructe și legume proaspete, lapte și produse lactate, deprinderea și fixarea unor obiceiuri alimentare sănătoase în rândul copiilor, prevenirea diferitelor afecțiuni de sănătate (diabet, boli cardiovasculare și

obezitate infantilă), precum și creșterea gradului de informare cu privire la tipurile de produse alimentare locale și combaterea risipei de alimente.

Implementarea Programului pentru școli al României reprezintă o oportunitate acordată producătorilor din sectoarele fructe și legume proaspete, procesare a laptelui și a produselor de panificație, mai ales în contextul promovării produselor locale.

### 3.2. Impactul social

Programul pentru școli al României este destinat tuturor copiilor din grupul țintă, indiferent de statutul social.

### 3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului

Nu este cazul. Proiectul este corelat cu dispozițiile Convenției europene a drepturilor omului și ale protocoalelor adiționale la aceasta, ratificate de România, precum și jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului.

### 3.4. Impactul macroeconomic

Nu este cazul

#### 3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici

Nu este cazul

#### 3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat

Nu este cazul

### 3.5. Impactul asupra mediului de afaceri

Nu este cazul

Implementarea Programului pentru școli al României reprezintă o oportunitate acordată producătorilor din sectoarele fructe și legume, procesare a laptelui, panificație, mai ales în contextul promovării produselor locale.

### 3.6. Impactul asupra mediului înconjurător

Nu este cazul.

### 3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării

Nu este cazul

### 3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile

Nu este cazul.

### 3.9. Alte informații

Nu este cazul.

**Secțiunea a 4-a**  
**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen**  
**scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv**  
**informații cu privire la cheltuieli și venituri**

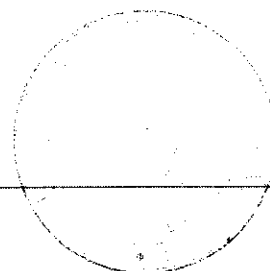
| - în mii lei (RON) -                                                 |                |                     |   |   |   |                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|---|---|---|--------------------------|
| Indicatori                                                           | Anul<br>curent | Următorii patru ani |   |   |   | Media<br>pe cinci<br>ani |
| 1                                                                    | 2              | 3                   | 4 | 5 | 6 | 7                        |
| 4.1. Modificări ale veniturilor bugetare,<br>plus/minus, din care:   | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 1. buget de stat, din acesta:                                        | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 1. impozit pe profit                                                 | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 2. impozit pe venit                                                  | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 1. bugete locale                                                     | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 1. impozit pe profit                                                 | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 1. bugetul asigurărilor sociale de stat:                             | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 1. contribuții de asigurări                                          | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| d) alte tipuri de venituri<br>(Se va menționa natura acestora.)      | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare,<br>plus/minus, din care: | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 1. buget de stat, din acesta:                                        | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 1. cheltuieli de personal                                            | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 2. bunuri și servicii                                                | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 1. bugete locale:                                                    | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 1. cheltuieli de personal                                            | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 2. bunuri și servicii                                                | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 1. bugetul asigurărilor sociale de stat:                             | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 1. cheltuieli de personal                                            | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 2. bunuri și servicii                                                | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| d) alte tipuri de cheltuieli<br>(Se va menționa natura acestora.)    | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:                         | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| a) buget de stat                                                     | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| b) bugete locale                                                     | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii<br>cheltuielilor bugetare | -              | -                   | - | - | - | -                        |
| 4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea<br>veniturilor bugetare   | -              | -                   | - | - | - | -                        |

|                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare                                                           | - | - | - | - | - | - |
| 4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:<br>Nu este cazul. |   |   |   |   |   |   |
| 4.8. Alte informații                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |

### Secțiunea a 5-a

#### Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ<br>Nu este cazul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice<br>Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce anspun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE)<br><br>Regulamentului de punere în aplicare (UE) 2023/102 al Comisiei din 11 ianuarie 2023 de modificare a Regulamentului de punere în aplicare (UE) 2017/39 în ceea ce privește cererile de ajutoare din partea Uniunii prezentate de statele membre;<br>Deciziei de punere în aplicare (UE) 2023/106 a Comisiei din 11 ianuarie 2023 de stabilire a repartizărilor orientative către statele membre ale ajutoarelor din partea Uniunii pentru fructele și legumele destinate școlilor și pentru laptele destinat școlilor, pentru perioada 1 august 2023-31 iulie 2029. |
| 5.3.1. Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE<br>Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE<br>Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene<br>Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente sumate<br>Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.6. Alte informații<br>Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



**Secțiunea a 6-a**  
**Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ**

6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative  
Nu este cazul.

6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

În procesul de elaborare a proiectului de act normativ au avut loc consultări cu reprezentanții formelor asociative reprezentative din sectorul fructe-legume laptelui de panificație.

6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale

Au fost consultate Uniunea Națională a Consiliilor Județene din România, Asociația Comunelor din România, Asociația Municipiilor din România și Asociația Orașelor din România. Prin adresa nr. 777/07.03.2023, Uniunea Națională a Consiliilor Județene din România a comunicat că nu au observații și propuneri. Menționăm că MADR nu a mai primit și alte propuneri, observații.

6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative  
Nu este cazul

6.5. Informații privind avizarea de către:

- a) Consiliul Legislativ
- b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării
- c) Consiliul Economic și Social
- d) Consiliul Concurenței
- e) Curtea de Conturi

Proiectul prezentului act normativ a fost avizat de Consiliul Legislativ prin avizul nr. 469/2023.

Proiectul prezentului act normativ a fost avizat de Consiliul Economic și Social prin avizul nr. 3002/2023.

6.6. Alte informații

Nu este cazul.

**Secțiunea a 7-a**  
**Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea**  
**proiectului de act normativ**

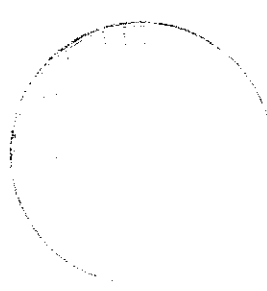
7.1. Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ  
Au fost respectate prevederile Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică. Proiectul a fost postat pe site-ul Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, [www.madr.ro](http://www.madr.ro) în data de 24.02.2023, la secțiunea Proiecte de acte normative.

7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice  
Nu este cazul.

**Secțiunea a 8-a**  
**Măsurile privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de**  
**act normativ**

8.1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ  
Proiectul de act normativ se implementează de Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale și Agenția de Plăți și Intervenție pentru Agricultură

8.2. Alte informații  
Nu este cazul.



Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 13/2017 privind aprobarea participării României la Programul pentru școli al Uniunii Europene, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

**PRIM-MINISTRU**

**NICOLAE-IONEL CIUCĂ**

