

HOTĂRÂRE
privind adoptarea opiniei referitoare la Comunicarea Comisiei către
Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European
și Comitetul Regiunilor – Planul de acțiune privind competențele de bază
COM(2025) 88

În temeiul prevederilor art. 67 și ale art. 148 din Constituția României, republicată, ale Legii nr. 373/2013 privind cooperarea dintre Parlament și Guvern în domeniul afacerilor europene și ale art. 165 - 190 din Regulamentul Camerei Deputaților, aprobat prin Hotărârea Camerei Deputaților nr. 8/1994, republicat, cu modificările ulterioare,

Camera Deputaților adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. – Luând în considerare opinia nr. 7c-21/517, adoptată de Comisia pentru afaceri europene în ședința din 16 septembrie 2025, Camera Deputaților:

1. susține obiectivele Planului de acțiune privind competențele de bază, în contextul edificării uniunii competențelor, și convine asupra necesității de adoptare a măsurilor care se impun la nivel național pentru abordarea lacunelor în acest domeniu, precum și asupra imperativului abordării cauzelor profunde ale scăderii nivelului competențelor de bază în rândul elevilor;
2. subliniază că, în România, alfabetizarea funcțională este consacrată, prin legislație, ca obiectiv strategic al sistemului de educație;
3. sprijină identificarea unui echilibru mai bun între extinderea programei de învățământ, în privința căreia trebuie evitată încărcarea excesivă, și importanța acordată competențelor de bază;
4. este de acord cu necesitatea de a conferi un caracter mai larg noțiunii competențelor de bază, în scopul abordării provocării cu care se confruntă societățile și economiile și pentru a ține cont de evoluțiile de ordin tehnologic, și subliniază importanța științelor exacte și a disciplinelor umaniste pentru dezvoltarea deplină a persoanei;
5. recomandă stimularea unei culturi a lecturii, care să depășească activitățile școlare, ca mijloc pentru îmbunătățirea nivelului de citire;
6. susține dezvoltarea gândirii logice și abstracte, care să poată susține alfabetizarea financiară și capacitatea de a lua decizii conștiente pe baza datelor;
7. recomandă promovarea cu prioritate a măsurilor de atragere a fetelor în studiile și profesiile din domeniile științelor, tehnologiilor, ingineriei și matematicii, inclusiv prin combaterea stereotipurilor sexiste și prin îndrumarea elevilor cu privire la parcursul lor profesional;
8. subliniază importanța deosebită a asigurării alfabetizării și educației digitale, atât a școlarilor, cât și a adulților, și susține consolidarea instrumentelor pentru compararea standardelor de evaluare a competențelor digitale în școlile din întreaga Uniune Europeană;
9. aderă la aprecierea Comisiei Europene referitoare la distragerea atenției elevilor de către mediul digital, ceea ce are efecte semnificative pentru performanțele școlare, și recomandă identificarea unor

instrumente pentru limitarea utilizării excesive a resurselor digitale în procesul de învățare, de natură să îl afecteze pe acesta;

10. recomandă consolidarea cadrului pentru dobândirea competențelor cetățenești în contextul procesului de învățământ, menite să asigure școlarilor instrumentele necesare gândirii critice, libertății de exprimare, combaterii dezinformării și informării greșite, într-un cadru care să promoveze toleranța și pluralismul;

11. recomandă explorarea corelației dintre contextul socioeconomic și cultural al elevilor și nivelul de însușire a competențelor de bază, în scopul îndrumării eficace a resurselor necesare pentru elevii proveniți din medii defavorizate; arată utilitatea programelor de tutorat și mentorat, ca instrumente de sprijin personalizat al elevilor și adulților cu rezultate scăzute;

12. propune asigurarea coerenței între măsurile care vor fi adoptate în temeiul Planului de acțiune privind competențele de bază, în privința continuării învățării, perfecționării și recalificării adulților, și inițiativele curente, inclusiv Recomandarea Consiliului din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții;

13. salută anunțul elaborării unui set de instrumente pentru competențe de bază în ucenicii, în scopul orientării practice a școlilor și angajatorilor și recomandă utilizarea instrumentelor de prognoză pentru evaluarea nevoilor viitoare ale pieței muncii;

14. susține abordarea deficitului de personal din învățământ și îmbunătățirea condițiilor de formare profesională și de muncă;

15. recomandă intensificarea schimbului de bune practici privind formarea competențelor, inclusiv prin derularea unor proiecte-pilot între statele membre, care să recurgă la abordări inovatoare; evidențiază importanța stabilirii unor criterii pentru evaluarea rezultatelor unor astfel de acțiuni.

Această hotărâre a fost adoptată de către Camera Deputaților în ședința din _____, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE

CAMEREI DEPUTAȚILOR

SORIN-MIHAI GRINDEANU

București,
Nr.