

PROIECT

HOTĂRÂRE
privind adoptarea opiniei referitoare la Comunicarea Comisiei către
Parlamentul European, Consiliul European, Consiliu, Comitetul Economic
și Social European și Comitetul Regiunilor - Uniunea competențelor
COM(2025) 90

În temeiul prevederilor art. 67 și ale art. 148 din Constituția României, republicată, ale Legii nr. 373/2013 privind cooperarea dintre Parlament și Guvern în domeniul afacerilor europene și ale art. 165 - 190 din Regulamentul Camerei Deputaților, aprobat prin Hotărârea Camerei Deputaților nr. 8/1994, republicat, cu modificările ulterioare,

Camera Deputaților adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. – Luând în considerare opinia nr. 7c-21/516, adoptată de Comisia pentru afaceri europene în ședința din 16 septembrie 2025, Camera Deputaților:

1. susține obiectivele uniunii competențelor, apreciind că temelia competitivității economice rezidă în pregătirea adecvată a capitalului uman și rolul esențial al dobândirii cunoștințelor și competențelor pentru viața personală și pentru societate;
2. subliniază că statele membre trebuie să coopereze pentru abordarea provocărilor din domeniul educației și al competențelor;
3. este de acord cu evaluarea situației actuale a competențelor în Uniunea Europeană (Uniune) – respectiv deficitul și lacunele acestora, procesul lent de transformare, fragmentarea și ineficiența politicilor publice; subliniază necesitatea finanțării adecvate, alături de coerența și predictibilitatea politicilor publice, în vederea atingerii unor rezultate solide în planul educației și competențelor;
4. avertizează asupra provocărilor cu care se confruntă, în contextul demografic actual, anumite regiuni europene – respectiv îmbătrânirea populației, un procent redus al populației calificate, exodul populației tinere și calificate – stare de lucruri ce reclamă măsuri specifice pentru aceste regiuni;
5. își exprimă îngrijorarea privind tendința descendentă a dobândirii competențelor de bază, în școală, de către tineri în vârstă de 15 ani;
6. recomandă acordarea unei atenții speciale abordării nevoilor copiilor și tinerilor proveniți din medii defavorizate și reducerii decalajelor între zonele rurale și cele urbane;
7. recomandă organizarea schimbului de bune practici între statele membre asupra abordărilor inovatoare în domeniul educației și formării;
8. susține măsurile de sporire a atractivității profesiei de cadru didactic și de combatere a deficitului acestora, prin îmbunătățirea condițiilor de muncă și perspectivelor de carieră;
9. sprijină dezvoltarea unor programe de studii europene comune inovatoare, precum și continuarea elaborării cadrului pentru o diplomă europeană;

10. evidențiază importanța deosebită a programului Erasmus+, ca instrument de mobilitate și învățare reciprocă, cu accent special pentru îmbunătățirea accesului persoanelor care dispun de oportunități mai puține;

11. sprijină dezvoltarea învățământului dual și extinderea Alianței europene pentru ucenicii;

12. reamintește importanța perfecționării și recalificării în scopul adaptării la nevoile pieței forței de muncă și la evoluțiile tehnologice; susține acțiunile de identificare, la nivelul Uniunii, a acelor ocupații cu deficit de forță de muncă și a măsurilor menite să eficientizeze răspunsul serviciilor publice de ocupare a forței de muncă față de nevoile de formare în scopul recalificării adulților; recomandă măsuri de stimulare a participării adulților slab calificați la acțiuni de recalificare și reorientare profesională, precum și sporirea investițiilor în competențele lucrătorilor pe tot parcursul vieții;

13. recomandă consolidarea conturilor personale de învățare și extinderea utilizării microcertificatelor; susține îmbunătățirea recunoașterii calificărilor la nivel transfrontalier și a competențelor dobândite prin învățarea nonformală și informală; recomandă utilizarea instrumentelor digitale în scopul eficientizării proceselor de recunoaștere a profesiilor reglementate;

14. susține măsurile de stimulare a creșterii ponderii femeilor în domeniile științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii;

15. recomandă utilizarea mai eficientă a instrumentelor dreptului Uniunii pentru atragerea de studenți, talente, cercetători și lucrători calificați din țări terțe;

16. consideră ca esențială pentru edificarea uniunii competențelor, adoptarea unor instrumente în vederea cartografierii nevoilor în materia forței de muncă, formării suficiente a noilor segmente ale forței de muncă sau a aflurilor suficiente de lucrători calificați; recomandă acordarea unei atenții deosebite acelor ocupații și sectoare cu o incidență ridicată a condițiilor de muncă precare; salută anunțul referitor la instituirea Observatorului european al informațiilor privind competențele;

17. recomandă consolidarea dialogului social în scopul corelării competențelor profesionale și locurilor de muncă, precum și coordonarea acțiunilor între serviciile publice de ocupare a forței de muncă și sindicate, în urmărirea unor politici mai eficace privind competențele;

18. salută asocierea țărilor candidate la acțiunile subsumate uniunii competențelor.

Această hotărâre a fost adoptată de către Camera Deputaților în ședința din _____, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE

CAMEREI DEPUTAȚILOR

SORIN-MIHAI GRINDEANU

București,
Nr.