



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 15 octombrie 2025
Nr. 7C-11/158

COMISIA PENTRU MUNCĂ ȘI PROTECȚIE SOCIALĂ
București, 15 octombrie 2025
Nr. 7C-9/660

RAPORT COMUN
asupra propunerii legislative pentru completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023
și a Legii învățământului superior nr. 199/2023
(Plx. 135/2025)

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 135 din 10 iunie 2025, Comisia pentru învățământ și Comisia pentru muncă și protecție socială au primit spre dezbatere, în fond, propunerea legislativă pentru completarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023 și a Legii învățământului superior nr.199/2023.

Pentru întocmirea raportului, Comisiile au analizat avizul favorabil al Comisiei juridice, de disciplină și imunități (nr.4c-13/341/30.06.2025), avizul favorabil al Comisiei pentru sănătate și familie (nr.4c-10/333/17.06.2025), avizul favorabil al Comisiei pentru drepturilor omului, culte și problemele minorităților naționale (nr.4c-6/268/26.06.2025), avizul favorabil al Comisiei pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați (nr. 7c-19/177/17.09.2025), avizul favorabil cu observații al Consiliului Legislativ nr. 368/28.05.2025, avizul favorabil al Consiliului Economic și Social nr. 3077/21.05.2025.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea art. 185 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și modificarea art. 62 alin.(5) din Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, astfel încât persoana care se află în concediul pentru creșterea copilului și îndeplinește condițiile legale, să aibă dreptul să susțină examenul pentru gradul didactic II sau I la prima sesiune organizată după reluarea activității, precum și dreptul să prelungească durata programului de studii universitare de doctorat cu durata concediului de creștere a copilului.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art. 92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În conformitate cu prevederile art. 62 și 64 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Comisiile au dezbătut propunerea legislativă în ședințe separate.

Membrii **Comisiei pentru muncă și protecție socială** au dezbătut propunerea legislativă și documentele conexe în ședințele din 14 iulie și 14 octombrie 2025 și au hotărât, cu unanimitate de voturi, **aprobarea propunerii legislative cu amendamente**, redactate în anexa care face parte integrantă din raportul preliminar.

La lucrări au participat deputații conform listei de prezență, cu prezentă fizică și online.

La dezbateri au participat, în conformitate cu prevederile art.56 și 57 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu modificările ulterioare, doamna Silvia Monica Dinică - secretar de stat, doamna Mihaela Grecu - director și doamna Georgeta Jugănar - director, Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale.

Comisia pentru învățământ a dezbătut propunerea legislativă în ședințele din 08 și 15 octombrie 2025.

La lucrări au participat deputații conform listei de prezență, cu prezentă fizică și online.

În baza prevederilor art. 56 și 57 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative au participat ca invitați: doamna Irina Danielescu - secretar de stat și domnul Zoltan Kallos - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

În urma dezbaterilor, Comisia pentru învățământ a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **adoptarea propunerii legislative cu amendamentele admise** din Anexa.

5. În urma examinării inițiativei legislative și a opiniilor exprimate, membrii Comisiilor au hotărât să supună plenului Camerei Deputaților **un raport comun de adoptare a propunerii legislative cu amendamentele admise** din Anexa.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU

SECRETAR
Ion-Alin TOMOESCU

Consilier parlamentar Ioana Florina Mînz
Expert Laura-Ștefania Ungureanu

PREȘEDINTE
Adrian SOLOMON

SECRETAR
Mirela ADOMNICĂI

Șef birou Lidia Vlădescu
Expert parlamentar Tudor Apetri

AMENDAMENTE ADMISE

Nr. crt.	Text L 198/2023 cu m și c ult L 199/2023 cu m și c ult	Text propunere legislativă	Text propus de Comisie (autor amendamente)	Motivare
1.	---	Titlul Legii: Lege pentru completarea <i>Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023 și a Legii învățământului superior nr.199/2023</i>	Titlul Legii: Lege pentru completarea <i>art. 185 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și pentru completarea art. 62 din Legea învățământului superior nr. 199/2023</i>	Respectarea normelor de tehnică legislativă
2.	Art. 185. - (1) Formarea continuă a cadrelor didactice cuprinde dezvoltarea profesională prin programe și activități de formare, precum și etapele de evoluție în carieră, după obținerea dreptului de liberă practică pentru cariera didactică. (2) Evoluția în carieră se realizează prin obținerea gradului didactic II, gradului didactic I și a titlului de profesor emerit. (3) Gradul didactic II și gradul didactic I sunt titluri obținute în urma unor examene care atestă dobândirea competențelor la nivelul de complexitate aferent etapei de evoluție în carieră, potrivit profilului cadrului didactic aprobat prin ordin al ministrului educației, specific nivelului de învățământ. (4) Probele de examen, tematica, bibliografia, precum și procedura de organizare și desfășurare a examenelor pentru obținerea gradelor didactice sunt reglementate prin metodologia specifică aprobată prin ordin al ministrului educației. (5) Gradul didactic II se obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedră de cel puțin 4 ani de la obținerea licențierii în cariera didactică. Evaluarea pentru obținerea gradului didactic II cuprinde următoarele etape: a) observarea la clasă; b) autoevaluarea; c) analiza portofoliului profesional și evaluările periodice; d) interviul cu evaluatorul; e) proba de evaluare a competențelor pedagogice și în didactica specialității. (6) Etapele prevăzute la alin. (5) lit. a), c) și d) sunt realizate de către DJIP/DMBIP și de Corpul de mentorat și licențiere în cariera didactică. Proba de evaluare a competențelor în didactica specialității va fi organizată de DJIP/DMBIP în colaborare cu instituțiile de învățământ superior care furnizează programe de formare inițială pentru cadrele didactice. (7) Proba de evaluare prevăzută la alin. (5) lit. e) este elaborată pe baza unei tematici și a unei bibliografii pentru fiecare specialitate în parte, aprobate prin ordin al ministrului educației. (8) Gradul didactic I se obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedră de cel puțin 4 ani de la acordarea gradului didactic II. Evaluarea pentru obținerea gradului didactic I cuprinde următoarele etape: a) analiza portofoliului profesional și recomandarea Corpului de mentorat și licențiere în cariera didactică privind profilul cadrului didactic;	Art. I: La articolul 185 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din data de 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, după alineatul (10) se introduce un nou alineat, alin.(10¹), care va avea următorul cuprins:	Art. I. - La articolul 185 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, după alineatul (10) se introduce un nou alineat, alin.(10¹), cu următorul cuprins:	Corectare eroare materială Respectarea normelor de tehnică legislativă

b) o inspecție școlară specială, precedată de cel puțin două inspecții școlare curente, eșalonate pe parcursul celor 4 ani, toate apreciate cu calificativul maxim, realizate de DJIP/DMBIP și Corpul de mentorat și licențiere în cariera didactică; c) elaborarea unei lucrări metodico-științifice, care include resurse educaționale elaborate de cadrul didactic, pe baza unor microcercetări aplicate la nivelul activității didactice sub îndrumarea unui conducător științific nominalizat de instituția cu competențe în domeniu, și susținerea acesteia în fața unei comisii din care face parte și un reprezentant al Corpului de mentorat și licențiere în cariera didactică, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației. (9) În caz de nepromovare, examenele pentru obținerea gradelor didactice II, respectiv I pot fi repetate la un interval de cel puțin 2 ani școlari. (10) Personalul didactic de predare care a obținut media 10 la licențierea în învățământ sau la gradul didactic II se poate prezenta, după caz, la examenele pentru gradul II, respectiv gradul I, cu un an mai devreme față de perioada prevăzută de prezenta lege. --- (11) În cazul în care cadrele didactice au dobândit două sau mai multe specializări, licențierea în învățământ și gradele didactice II și I obținute la una dintre acestea sunt recunoscute pentru oricare dintre specializările dobândite prin studii. (12) Gradele didactice se acordă prin ordin al ministrului educației.	(10¹) În cazul în care candidatul se află în concediu pentru creșterea copilului la momentul programării examenului, acesta are dreptul să susțină examenul la prima sesiune organizată după reluarea activității, fără a pierde drepturile dobândite anterior și fără a fi considerat absent sau retras. Dispoziția se aplică și în cazul concediilor succesive, indiferent de numărul nașterilor survenite.	”(10¹) În cazul în care candidatul înscris la examenul pentru obținerea licențierii în cariera didactică/definitivare, precum și la examenul pentru acordarea gradului didactic II sau I, după data programării acestuia, intră, la cerere, în concediu pentru creșterea copilului în vârstă de până la 2 ani, respectiv 3 ani, în cazul copilului cu handicap, precum și în concediu de acomodare, în conformitate cu prevederile legale, acesta are dreptul să continue inspecțiile sau, după caz, să susțină examenul la prima sesiune organizată după reluarea activității, fără a fi necesară reluarea inspecțiilor ori a altor probe sau examene deja efectuate în vederea înscrierii. Dispozițiile prezentului alineat se aplică și în cazul concediilor succesive.” <i>Autor: Comisiile</i>	Formularea este mai cuprinzătoare
--	---	---	--

3.	Art. 63 - (5) Granturile aferente studiilor universitare de doctorat includ cuantumul burselor individuale pentru doctoratul științific/profesional organizat la forma de învățământ cu frecvență și nu includ cuantumul burselor individuale pentru doctoratul științific/profesional organizat la forma de învățământ cu frecvență redusă.	Art. II: La articolul 63, alineatul (5) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din data de 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins: „(5) Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, în condițiile stabilite prin regulamentul propriu privind studiile universitare de doctorat. Durata acestor studii se prelungește corespunzător cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate. În cazul întreruperii pentru concediu de creștere a copilului, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, durata programului de studii universitare de doctorat se prelungește de drept cu perioada concediului, până la împlinirea vârstei de 2 ani a copilului, respectiv 3 ani în cazul copilului cu handicap. <i>Dispoziția</i> se aplică și în cazul concediilor succesive de creștere a copilului, indiferent de numărul nașterilor survenite pe parcursul programului de doctorat, fiecare perioadă de concediu determinând, de drept, suspendarea corespunzătoare și prelungirea duratei studiilor universitare de doctorat.”	Se elimină. <i>Autor: Comisiile</i>	Trimitere cronată. Sediul materiei este în art.62, nu 63. A se vedea art. II propus.
4.	Art. 62 - (1) Programul de studii universitare de doctorat se desfășoară sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde: a) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în cadrul școlii doctorale; b) un program individual de cercetare științifică sau de cercetare aplicativă, după caz, pentru domeniile în care se organizează doctorat profesional. (2) În domeniile de studii reglementate la nivel european, durata studiilor universitare de doctorat respectă reglementările aplicabile acestora. (3) Durata programului de studii universitare de doctorat este, de regulă, de 4 ani. În situații speciale, durata programului de studii universitare de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile, sau redusă cu un an, la solicitarea doctorandului, cu avizul conducătorului de doctorat și cu aprobarea senatului universitar.	---	Art. II. - La articolul 62 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, după alineatul (5), se introduc două alineate noi, alin. (5¹) și (5²), cu următorul cuprins:	Respectarea normelor de tehnică legislativă. Preluat de la art. II din inițiativă legislativă și reformulat. Este necesară derogarea de la prevederile art. 62 alin. (3) limitează durata prelungirii programului de studii

	(4) O școală doctorală poate recunoaște, conform regulamentului propriu privind studiile universitare de doctorat și în condițiile prezentei legi, parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în instituții de învățământ superior sau în centre de cercetare recunoscute, precum și recunoașterea unor cursuri parcurse în cadrul programelor de studii universitare de masterat de cercetare. (5) Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, în condițiile stabilite prin regulamentul propriu privind studiile universitare de doctorat. Durata acestor studii se prelungește corespunzător cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate. (6) Modul de desfășurare a programului de studii universitare de doctorat, conform alin. (1), este stabilit de conducătorul de doctorat, cu consultarea studentului-doctorand, și avizat de consiliul școlii doctorale.	---	”(5¹) Prin excepție de la prevederile alin. (3), în cazul întreruperii programului de doctorat pentru concediu de creștere a copilului în vârstă de până la 2 ani, respectiv 3 ani, în cazul copilului cu handicap, precum și pentru concediu de acomodare, la cererea studentului-doctorand, în conformitate cu prevederile legale, durata programului de studii universitare de doctorat se prelungește cu perioada concediului. (5²) Prevederile alin. (5¹) se aplică și în cazul concediilor succesive de creștere a copilului, indiferent de numărul nașterilor survenite sau a copiilor adoptați, pe parcursul programului de doctorat, fiecare perioadă de concediu determinând întreruperea corespunzătoare și prelungirea duratei studiilor universitare de doctorat.” <i>Autor: Comisiile</i>	universitare de doctorat la 1-2 ani, având în vedere că perioada concediului este de până la împlinirea vârstei de 2 ani a copilului, respectiv 3 ani în cazul copilului cu handicap. Întreruperea studiilor universitare de doctorat nu trebuie să intervină de drept, ci doar la cererea studenților-doctoranzi, în măsura în care aceștia consideră necesară și utilă o asemenea întrerupere. Nu există în lege sintagma ”suspendare” cu referire la studiile universitare de doctorat.
5.	---	Art. III: În termen de 90 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi se modifică corespunzător Ordinul ministrului educației nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar.	Art. III. - În termen de 90 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi se modifică <i>în mod</i> corespunzător: a) Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu	Respectarea normelor de tehnică legislativă

			modificările și completările ulterioare; b) Ordinul ministrului educației nr. 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat, cu completările ulterioare. <i>Autor: Comisiile</i>	
6.	---	Ar. IV: În termen de 90 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi se modifică corespunzător Ordinul ministrului educației nr. 3020/2024 din 8 ianuarie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat	Se elimină. <i>Autor: Comisiile</i>	Textul se regăsește la art. III