



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 16 septembrie 2025
Nr. 7C-11/186

RAPORT
asupra propunerii legislative pentru completarea art. 74 a Legii nr. 198 din 4 iulie 2023 a învățământului preuniversitar
(Plx. 178/2025)

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 178 din 30 iunie 2025, Comisia pentru învățământ a primit spre dezbatere, în fond, propunerea legislativă pentru completarea art. 74 a Legii nr. 198 din 4 iulie 2023 a învățământului preuniversitar.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul negativ al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr. 392/13.06.2025, avizul nefavorabil al Consiliului Economic și Social nr. 3484/11.06.2025, Punctul de vedere negativ al Guvernului nr. 6896/02.09.2025.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sensul introducerii disciplinei școlare obligatorii „Educație pentru nonviolență și relații sănătoase”, cu o oră pe săptămână, în ciclul gimnazial, ca parte a educației emoționale și comportamentale a elevilor.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 23 deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 56 și 57 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat doamna Irina Danielescu - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art. 92 alin. (8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședința din data de 15 septembrie 2025, Comisia, cu 17 voturi pentru respingere și 6 voturi împotriva respingerii, a propus **respingerea propunerii legislative** din următoarele considerente:

- aria curriculară „Om și societate” cuprinde discipline/arii curriculare ce au drept obiectiv formarea competențelor care țin de inteligența emoțională și de competențele sociale, precum: Educația socială (clasele V-VIII) cu teme ce includ comunicare, relații interpersonale, empatie, identitate, responsabilitate, gestionarea emoțiilor, valori morale; Religia, ce abordează valori etice, compasiune, toleranță, respectul pentru ceilalți; Istoria și Geografia care ajută elevii să înțeleagă perspective diverse, să dezvolte empatie față de oameni și culturi diferite; Aria curriculară Limbă și comunicare ce contribuie la dezvoltarea exprimării emoțiilor, ascultării active și argumentării constructive; Aria curriculară Arte care vizează exprimarea și înțelegerea emoțiilor, dezvoltă sensibilitatea emoțională, creativitatea și lucrul în grup; Aria curriculară Educație fizică și sport care ajută la dezvoltarea spiritului de echipă, a fair-play-ului și a respectului față de ceilalți;

- există reglementate mecanismele prin care să fie realizată educația pentru combaterea violenței școlare, anume Hotărârea Guvernului nr. 1065/2024 privind aprobarea Planului național de combatere a violenței școlare, ce include Planul Național Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară privind „*elaborarea și derularea de programe/proiecte/campanii de prevenire a traficului de persoane și a violenței în mediul școlar preuniversitar*”, respectiv „*abordarea, în cadrul orelor de curs, a unor tematici de natură juridică, adaptate mediului școlar preuniversitar, prin care elevii să conștientizeze drepturile, obligațiile și consecințele faptelor ilegale*”;

- Ministerul Educației și Cercetării a aprobat, prin Ordinul MEC nr. 3406/2025, Programul de prevenire a violenței și a infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj”;

- impunerea prin lege a studiului obligatoriu/opțional al unor discipline aduce o presiune suplimentară asupra curriculumului național, prin impunerea de la nivelul administrației centrale a unei diversități de teme și, astfel, diminuează posibilitatea de decizie locală asupra dezvoltării unui curriculum care să răspundă nevoilor și intereselor elevilor;

- orice nouă disciplină adăugată în planul-cadru pentru gimnaziu înseamnă ore în plus în programul zilnic al elevului, dar și existența resursei umane pregătită pentru a preda o astfel de disciplină;

- conform art. 19 alin. (17) lit. d) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, „*pentru clasele din învățământul gimnazial, liceal și postliceal, ora de curs este de 50 de minute, cu o pauză de 10 minute după fiecare oră*”, iar prin propunere se stabilește durata de „o oră pe săptămână”, fiind necesară corelarea textelor;

- curriculumul național, care include planurile-cadru de învățământ, este reglementat în Titlul I, Capitolul VI - Curriculum național, art. 85 -94 din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, motiv pentru care intervenția legislativă ar trebui să vizeze completarea art. 88 din Lege;

- instrumentul de prezentare și motivare trebuie să includă motivul emiterii actului normativ, cerințele care reclamă intervenția normativă, cu referire specială la insuficiențele și neconcordanțele reglementărilor în vigoare, principiile de bază și finalitatea reglementărilor propuse, cu

evidențierea elementelor noi, concluziile studiilor, lucrărilor de cercetare, evaluărilor statistice, referirile la documente de politici publice sau la actul normativ pentru a căror implementare este elaborat respectivul proiect. Totodată, ar fi trebuit să includă impactul socioeconomic, impactul financiar asupra bugetului general consolidat, impactul asupra sistemului juridic, consultările derulate în vederea elaborării proiectului de act normativ, organizațiile și specialiștii consultați, precum și activitățile de informare publică. În acest context, având în vedere că nu sunt indicate aceste elemente, Expunerea de motive nu respectă structura prevăzută de dispozițiile Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU

SECRETAR
Ion-Alin TOMOESCU

Consilier parlamentar Ioana Florina Mînză
Expert Laura-Ștefania Ungureanu