

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 16 septembrie 2025
Nr.7C-11/231

RAPORT
asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023
(Plx. 209/2025)

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 209 din 01 septembrie 2025, Comisia pentru învățământ a primit spre dezbateră, în fond, propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul negativ al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr. 471/09.07.2025, avizul nefavorabil al Consiliului Economic și Social nr. 3922/02.07.2025.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sensul introducerii materiei „Ora naturii” ca disciplină școlară opțională.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 23 deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 56 și 57 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbateră propunerii legislative a participat ca invitat doamna Irina Danielescu - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art. 92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședința din data de 15 septembrie 2025, Comisia, cu 17 voturi pentru respingere și 6 voturi împotriva respingerii, a propus **respingerea propunerii legislative** din următoarele considerente:

- stabilirea disciplinelor incluse în trunchiul comun și introducerea unei noi discipline obligatorii/opționale ar trebui să fie precedată de o consultare cu Ministerul Educației Cercetării, pentru asigurarea coerenței și compatibilității reglementărilor propuse cu structura curriculară existentă;

- în conformitate cu art. 86 alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, *„În planurile-cadru sunt prevăzute disciplinele, domeniile de studiu, modulele de pregătire obligatorii și opționale, precum și bugetul de timp alocat acestora. Planurile-cadru vor fi evaluate și, după caz, revizuite periodic, iar modificările nu vor produce efecte în timpul anului școlar în curs”*. Ministerul Educației și Cercetării publică pe site-ul propriu o listă a disciplinelor opționale naționale. Programele opționale realizate de minister sunt aprobate prin ordin al ministrului educației cercetării. Prin *Ordinul Ministerului Educației Cercetării nr. 3595/2025 privind aprobarea unor programe școlare pentru discipline opționale din oferta națională, parte a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii* se stabilește programa școlară pentru noile discipline opționale ce pot fi incluse în oferta pentru anul școlar 2025-2026;

- Programul național „Săptămâna verde”, realizat în acord cu prevederile raportului Administrației Prezidențiale „Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile”, ale Strategiei naționale privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 - 2030 și ale Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, se desfășoară pe durata a 5 zile consecutive și este dedicat activităților educative și recreative având ca scop protejarea mediului prevenirea schimbărilor climatice;

- profesorii care ar trebui să predea această disciplină trebuie să beneficieze de formare profesională specifică, pentru a putea avea competențele necesare abordării formale a temelor propuse;

- este necesar ca propunerea legislativă să fie însoțită de o metodologie detaliată privind conținuturile, competențele urmărite și instrumentele pedagogice.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU

SECRETAR
Ion-Alin TOMOESCU

Consilier parlamentar Ioana Florina Mînză
Expert Bianca-Elena Andronic