



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENAT

LEGEA

manualului școlar

Senatul adoptă prezentul proiect de lege

Art.1.- Prezenta lege reglementează regimul manualului școlar în învățământul preuniversitar, ca bun de interes public.

Art.2.- În sensul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

a) *manual școlar* - este principalul instrument de lucru al elevului, supus unui proces de evaluare, care reflectă programa școlară aferentă disciplinelor/modulelor de pregătire din curriculumul național, în viziunea autorului/coautorilor, potrivit diverselor contexte de învățare și grupuri-țintă;

b) *manual școlar de bază* - este bun de interes public, obținut în urma unui proces de evaluare, realizat pentru disciplinele/modulele de pregătire aferente trunchiului comun din învățământul general obligatoriu;

c) *bun de interes public* - bunul destinat funcționării unui serviciu public sau cel care prin importanța social-economică, valoarea culturală sau istorică servește intereselor generale ale societății și asigură exercitarea drepturilor fundamentale;

d) *manuscris* - varianta scrisă de mână, dactilografiată, tehnoredactată sau electronică a propunerii de manual școlar;

- e) *format letric* - documentul imprimat pe un suport fizic de hârtie;
- f) *format digital* - document editat, procesat și transmis numai prin intermediul sistemelor informatice și al canalelor de transmisie electronică;
- g) *varianta digitală interactivă* - aplicație/set de aplicații cu același conținut cu al manualului școlar în format digital și care utilizează în activitățile de învățare resurse multimedia, exerciții interactive, jocuri educaționale, animații, filme, simulări, evaluări, holograme, imagini video;
- h) *resurse educaționale deschise* - materiale de învățare, educaționale și de cercetare pentru învățământ care se află pe orice suport, digital sau de altă natură și pentru care nu se solicită drepturi patrimoniale de autor sau care au fost aduse la cunoștința publicului sub o licență deschisă, care permite accesul gratuit, utilizarea, realizarea de opere derivate și redistribuirea de către alții fără restricții sau cu restricții limitate. Licența deschisă nu poate acoperi reutilizarea sau realizarea de opere derivate în scopuri comerciale;
- i) *conceptul editorial* - totalitatea elementelor grafice și de tehnoredactare, resurse multimedia, aplicații electronice și tehnologii, care facilitează procesul de învățare și reflectarea adecvată a programei școlare.

Art.3.- Principiile pe care se fundamentează prezenta lege sunt:

- a) *principiul echității și egalității de șanse* - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare, elevii și cadrele didactice din învățământul de stat și din învățământul obligatoriu particular acreditat/autorizat beneficiind de manuale școlare gratuite, în condițiile legii;
- b) *principiul calității* - în baza căruia manualele școlare corespund criteriilor de calitate, conform art.4;
- c) *principiul relevanței* - în baza căruia manualul școlar este principalul instrument de învățare ce răspunde nevoilor elevilor;
- d) *principiul eficienței* - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente. În spiritul acestui principiu, se aprobă trei variante de manual școlar de bază, după evaluare;
- e) *principiul recunoașterii și garantării dreptului persoanelor aparținând minorităților naționale de a studia și de a se instrui în limba maternă, la toate nivelurile, tipurile și formele de învățământ;*
- f) *principiul transparenței* - concretizat în asigurarea publicării deciziilor privitoare la elaborarea, evaluarea, aprobarea, achiziționarea și gestionarea manualelor școlare;
- g) *principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia.*

Art.4.- Proiectele de manuale școlare se realizează de către autori/coautori și se depun în formă de manuscris la Ministerul Educației Naționale în vederea evaluării calității cu respectarea următoarelor cerințe:

- a) conținutul științific să fie corect și adecvat;
- b) să corespundă programei analitice a disciplinei;
- c) să răspundă criteriilor pedagogice;
- d) să asigure îndeplinirea misiunii disciplinei în cadrul obiectivelor majore ale învățământului;
- e) să aibă o exprimare clară, concisă într-un limbaj accesibil vârstei elevului;
- f) să promoveze principiile corecte fără discriminări etnice, de gen, de religie, de rasă sau de vârstă;
- g) să aibă un concept editorial adecvat.

Art.5.- Pentru asigurarea calității manualelor școlare, Ministerul Educației Naționale organizează, prin Centrul Național de Evaluare și Examinare, în colaborare cu Institutul de Științe ale Educației evaluarea manuscriselor autorilor/coautorilor, în baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

Art.6.- (1) Plata autorilor/coautorilor manualelor școlare de bază se face conform unor reglementări aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

(2) Ministerul Educației Naționale achită contravaloarea a maximum trei manuscrise corespunzătoare unei discipline de studiu/modul de pregătire și clasă/nivel de studiu declarate admise în urma evaluării, care devin manuale școlare de bază. Quantumul sumelor plătite pentru cesionarea drepturilor patrimoniale de autor se publică înainte de data lansării apelului pentru selecția de manuscrise și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.

Art.7.- (1) Manuscrisele autorilor/coautorilor elaborate în limbile de predare ale minorităților naționale, cu excepția celor pentru disciplinele prevăzute la art.46 alin.(6) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, sunt însoțite de traducerea în limba română, realizată de Ministerul Educației Naționale cu specialiști din învățământul cu predare în limbile minorităților naționale.

(2) În procesul de evaluare a proiectelor de manuale școlare prevăzute la alin.(1) intră doar varianta tradusă în limba română.

(3) Evaluarea manualelor pentru disciplinele prevăzute la art.46 alin.(6) din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se realizează de către grupuri de evaluatori din învățământul cu predare în limbile minorităților naționale.

Art.8.- În situația în care, după evaluare, sunt selectate mai puțin de trei variante, variantele care întrunesc condițiile de calitate devin manuale școlare de bază.

Art.9.- (1) În vederea evaluării manuscriselor autorilor/coautorilor, se constituie grupuri de evaluatori formate din cadre didactice din învățământul preuniversitar/superior, selectate în baza apelului public de selecție.

(2) Plata evaluatorilor se face conform unor reglementări aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

Art.10.- Manualele școlare admise și aprobate prin ordin al ministrului educației naționale în urma evaluării sunt publicate pe platforma www.manuale.edu.ro, cu acordul scris al autorilor/coautorilor, în vederea stabilirii tirajului.

Art.11.- (1) Manualele școlare de bază se prezintă astfel:

- a) în format letric;
- b) în format digital;
- c) în variantă digitală interactivă;
- d) format Braille.

(2) În cazul manualelor în limbile minorităților naționale, varianta digitală interactivă devine obligatorie începând cu anul școlar 2020-2021.

(3) Manualele școlare de bază prevăzute la alin.(1) lit.b)-d) pot fi accesate și de pe site-ul Ministerului Educației Naționale, în cadrul Bibliotecii Școlare Virtuale, devenind resurse educaționale deschise.

Art.12.- (1) Ministerul Educației Naționale asigură manuale în limbile tuturor minorităților naționale de pe teritoriul României, precum și manuale adaptate gradului și tipului de dizabilitate ale elevilor cu deficiențe.

(2) În învățământul în limbile minorităților naționale, pentru disciplinele unde nu au fost elaborate manuale în limba de predare sau în lipsa traducerii din limba română, se pot folosi ca manual școlar de bază, manuale de import conform prevederilor art.45 alin.(13) din Legea nr.1/2011, cu modificările

și completările ulterioare, după avizarea de către Centrul Național de Evaluare și Examinare și Institutul de Științe ale Educației, conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

Art.13.- Elaborarea manualelor școlare pentru învățământul preuniversitar se realizează în oricare dintre următoarele situații:

- a) au fost operate modificări la nivelul curriculumului național și/sau au fost introduse noi discipline/module de pregătire;
- b) au fost elaborate programe școlare noi pentru anumite discipline/module de pregătire;
- c) există discipline/module de pregătire fără manuale școlare aprobate;
- d) au fost operate modificări de minimum 25% la nivelul programelor școlare pentru anumite discipline/module de pregătire;
- e) după maximum 4 ani de utilizare.

Art.14.- (1) Reevaluarea manualelor școlare poate fi realizată în următoarele situații:

- a) în vederea reeditării, după 4 ani de utilizare;
- b) în situații temeinic justificate, în care se poate decide suspendarea/retragerea temporară din uz a unor manuale școlare.

(2) Reevaluarea manualelor școlare se realizează conform metodologiei prevăzute la art.12.

Art.15.- Utilizarea în manualele școlare sau în alte materiale destinate învățământului, de scurte extrase din opere scrise literare, artistice sau științifice, a imaginilor unor opere de arhitectură, artă plastică, fotografică sau artă aplicată, precum și de scurte fragmente din opere sonore sau audiovizuale, aduse anterior la cunoștință publică, se face fără plata drepturilor de autor sau a drepturilor conexe, cu menționarea sursei și a autorului, conform legislației în vigoare.

Art.16.- În termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale adoptă normele metodologice de aplicare a prezentei legi, care se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.

Acest proiect de lege a fost adoptat de Senat, în şedinţa din 6 martie 2019, cu respectarea prevederilor articolului 76 alineatul (2) din Constituţia României, republicată.

p. PREŞEDINTELE SENATULUI

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Iulian-Claudiu Manda', followed by a long horizontal line.

Iulian-Claudiu Manda