



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 09 decembrie 2025
Nr. 7C-11/345

Către

BIROUL PERMANENT
AL
CAMEREI DEPUTAȚILOR

Vă transmitem, alăturat, **raportul** asupra propunerii legislative pentru completarea Legii privind unele măsuri fiscal-bugetare nr. 141/2025, cu modificările și completările ulterioare (**Plx. 425/2025**).

În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria **legilor organice**.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU

SECRETAR
Ion-Alin TOMOESCU



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 09 decembrie 2025
Nr. 7C-11/345

RAPORT
asupra propunerii legislative pentru completarea Legii privind unele măsuri fiscal-
bugetare nr. 141/2025, cu modificările și completările ulterioare
(Plx. 425/2025)

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 425 din 29 octombrie 2025, Comisia pentru învățământ a primit spre dezbatere, în fond, propunerea legislativă pentru completarea Legii privind unele măsuri fiscal-bugetare nr. 141/2025, cu modificările și completările ulterioare.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul negativ al Comisiei pentru muncă și protecție socială, avizul negativ al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul negativ al Comisiei pentru sănătate și familie, avizul negativ al Comisiei pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați, avizul negativ al Comisiei pentru transporturi și infrastructură, avizul negativ al Consiliului Legislativ nr. 747/09.10.2025, avizul favorabil al Consiliului Economic și Social nr. 5786/01.10.2025, Punctul de vedere negativ al Ministerului Finanțelor nr. 885943-2/14.10.2025.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea Legii nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările ulterioare, în sensul organizării claselor în regim simultan în unități administrativ-teritoriale izolate geografic sau lingvistic, modificarea sistemului de burse școlare, precum și alte măsuri cu privire la statutul studenților și al cadrelor didactice.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 23 deputați, din totalul de 27 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 56 și 57 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterea propunerii legislative a participat ca invitat doamna Irina Danielescu - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art. 92 alin. (8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședința din data de 08 decembrie 2025, Comisia, cu 18 voturi pentru respingere și 5 voturi împotriva, a propus **respingerea propunerii legislative** din următoarele considerente:

- propunerea legislativă nu respectă prevederile art. 62 din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare, potrivit cărora *„dispozițiile de modificare și de completare se încorporează, de la data intrării lor în vigoare, în actul de bază, identificându-se cu acesta”*, iar *„intervențiile ulterioare de modificare sau de completare a acestora trebuie raportate tot la actul de bază”*, în cazul de față Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023. Art. LIII din Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, asupra căruia sunt propuse mai multe intervenții, este un articol prin care s-a intervenit asupra Legii nr. 198/2023. Urmare intrării în vigoare a Legii nr. 141/2025, prevederile art. LIII s-au încorporat în cadrul Legii nr. 198/2023, astfel încât orice intervenție ulterioară trebuie raportată la actul de bază, nu la actul modificator. Singura intervenție care se poate realiza asupra Legii nr. 141/2025 este cea de modificare a art. LX lit. a), element structural de sine stătător, care nu se încorporează în alt act normativ;

- la calculul tarifului la plata cu ora, aferent posturilor didactice de predare/catedrelor, s-a utilizat și înainte de intrarea în vigoare a Legii nr. 141/2025, salariul de bază aferent cadrului didactic încadrat, la care s-au adăugat aceleași sporuri. Gradația de merit nu a fost inclusă printre sporurile adăugate salariului de bază înainte de modificare;

- referitor la modificarea și completarea art. 118¹ din Legea nr. 198/2023, prin care se reglementează sistemul de acordare de burse pentru elevii din sistemul de învățământ preuniversitar de stat, prin metodologia actuală, bursele școlare au o finalitate definită prin susținerea echității în accesul la educație și reducerea abandonului școlar - burse sociale și burse pentru mamele minore - și stimularea progresului școlar pentru cât mai mulți elevi - bursele de merit și bursele tehnologice. Cu privire la acordarea bursei de merit elevilor școlarizați în unități de învățământ preuniversitar particular, în Decizia nr. 642/2024, Curtea Constituțională a României a statuat următoarele: *„47. În ceea ce privește bursa de merit, în privința căreia legiuitorul a stabilit la art. 108 alin. (3), cu titlu de excepție, un cuantum de 450 lei/lună pentru anul școlar 2023-2024 (regula fiind a stabilirii prin ordin al ministrului educației), acesteia i se aplică dispozițiile de principiu ale art. 108 alin. (1), potrivit cărora se acordă elevilor din învățământul preuniversitar de stat obligatoriu”*; *„49. În final, Curtea subliniază că dreptul constituțional la învățătură și la educație implică în mod obligatoriu responsabilitatea statului de a asigura modalitățile de acces și facilitățile prin care acest drept se realizează. În acest sens, Constituția enumeră la art. 32 alin. (5) formele prin care se desfășoară învățământul, și anume în unități de stat, particulare și confesionale, ceea ce înseamnă că partenerii statului în realizarea acestui serviciu de interes public sunt prestatorii de servicii educaționale care aparțin mediului public, privat și confesional, cu toții contribuind, în egală măsură și în modalități specifice, la realizarea procesului educațional. În acest context, a elimina o categorie de elevi de la beneficiul bursei de performanță pe motiv că aceștia aparțin unei alte categorii de parteneri decât celei din mediul public echivalează cu negarea parțială de către stat a obligației sale constituționale și cu o vădită discriminare, care nu se poate justifica din punct de vedere obiectiv și rațional”*;

- textul este neclar cu privire la metodologia la care se face referire la art. 108 alin. (8) din Legea nr. 198/2023 în sensul în care nu rezultă dacă aceasta este aceeași cu cea prevăzută la cea din art. LX lit. c) din Legea nr. 141/2025;

- inițiativa propune modificarea și completarea art. 23 alin. (11) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, în sensul că, în localitățile izolate și unde nu este posibilitatea transportului elevilor, să se poată organiza învățământ simultan. În contextul adoptării de către Guvernul României a măsurilor fiscal-bugetare de consolidare a sustenabilității financiare a

României pe termen lung prin limitarea cheltuielilor permanente, modificarea art. 23 alin. (11) din Legea nr. 198/2023 nu este sustenabilă;

- normele propuse pentru modificarea art. LX lit. b)-e) din Legea nr. 141/2025 nu constituie derogări de la prevederile art. 149 alin. (21) și (22) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ci măsuri de sine stătătoare care trebuie reglementate în mod distinct, prin modificarea și/sau completarea Legii nr. 199/2023. Textul propus pentru art. LX lit. e), care prevede că „*Sumele alocate burselor sunt neimpozabile*” generează un paralelism legislativ, întrucât scutirea de impozit a burselor este deja reglementată la art. 62 lit. o) și o¹) din Codul fiscal;

- textele propuse prezintă aspecte de neconstituționalitate prin raportare la art. 1 alin. (5) din Constituția României, republicată, din perspectiva încălcării standardelor de claritate și previzibilitate a normei. Modificarea art. 23 alin. (11) lit. a) din Legea nr. 198/2023 este lipsită de claritate și previzibilitate, având în vedere că, din conținutul acesteia, nu rezultă cine este titularul obligației de a asigura transportul școlar gratuit; la lit. b) este neclar cine asigură alocarea fondurilor respective și din ce buget trebuie alocate; la lit. c) sintagma „doar în cazuri excepționale” conferă textului un caracter neclar. Textul referitor la perioada în care clasele se pot organiza în regim simultan reprezintă o contradicție între perioada maximă de un an și obligativitatea reevaluării anuale. Astfel, fie clasele se poate organiza pe o perioadă de un an, cu posibilitatea reevaluării anuale, fie durata este de cel mult un an, fără a mai fi necesară reevaluarea anuală. La art. 108¹ alin. (7) mențiunea referitoare la „bunici” alăturată celei referitoare la rudele de „gradul IV” este redundantă, bunicii fiind rude de gradul II. Din textul de la art. 190 alin. (6) nu rezultă durata în care personalul didactic, beneficiar al primei de instalare, trebuie să își desfășoare activitatea în unitatea respectivă;

- referirea la data de „1 septembrie 2025” din cuprinsul art. 183 alin. (5¹) din Legea nr. 198/2023 și al art. LX din Legea nr. 141/2025 conferă textului caracter retroactiv;

- textul „din motive independente de voința cadrului didactic” propus la art. 190 alin. (6) din Legea nr. 198/2023 trebuie raportat la art. 55¹ din Codul muncii;

- norma referitoare la stabilirea unor priorități pentru anumite categorii de beneficiari creează un tratament diferențiat nejustificat;

- soluțiile legislative nu sunt raportate la cadrul legislativ actual în domeniu, nefiind respectate exigențele de tehnică legislativă privind asigurarea integrării organice a reglementării în sistemul legislației, principiul unicității reglementării în materie și evitarea paralelismelor, prevăzute la art. 13 lit. a), art. 14 alin. (1), art. 16 alin. (1) și art. 61 alin. (2) din Legea nr. 24/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU

SECRETAR
Ion-Alin TOMOESCU

Consilier parlamentar Ioana Florina Mînză