

Parlamentul României
Camera Deputaților



Conf. cu originalul

Comisia pentru egalitatea de
șanse pentru femei și bărbați

București
11.02.2026
Nr. 7c-19/36

PLx.28/2026

AVIZ

asupra **Proiectului de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.1/2026 pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației**

În conformitate cu prevederile art.95 și 118 alin.(3) din Regulamentul Camerei Deputaților, Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați a fost sesizată, spre dezbateri și avizare, cu **Proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.1/2026 pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației**, trimisă cu adresa nr.PLx.28 din 2 februarie 2026 și înregistrată cu nr.7c-19/16 din 4 februarie 2026.

Senatul este Cameră decizională

Prezentul proiect de lege are ca **obiect de reglementare** modificarea și completarea Legii nr.199/2023 și a Legii nr.198/2023, în scopul instituirii cadrului legal necesar pentru buna funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și superior, precum și pentru reglementarea programelor de formare profesională și didactică. Modificările propuse urmăresc adaptarea cadrului normativ la necesitățile actuale ale sistemului educațional, asigurând flexibilitate, continuitate și coerență în derularea procesului de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Astfel, în ceea ce privește învățământul superior, se creează cadrul legal specific pentru evaluarea programului „Pedagogia învățământului primar”, fără obligativitatea parcurgerii unei proceduri suplimentare de evaluare în vederea autorizării de funcționare provizorie și creditării. Programul reorganizat va fi evaluat conform cadrului legal, urmând să parcurgă, după caz, procedura de acreditare sau de menținere a acreditării. Totodată, termenul de lichidare a programului de masterat didactic este prorogat, începând cu anul universitar 2027-2028, pentru a permite finalizarea corespunzătoare a tuturor etapelor programului și pentru a susține continuitatea pregătirii cadrelor didactice în anul universitar 2026-2027, asigurând astfel continuitatea formării personalului didactic. În ceea ce privește învățământul preuniversitar, se creează cadrul legal necesar pentru funcționarea cu personalitate juridică și cu efective mai mici de elevi pentru liceele tehnologice cu profil preponderent agricol și silvic, precum și pentru liceele care școlarizează peste 75% din numărul de elevi în sistem dual. De asemenea, se reglementează obținerea autorizării de funcționare provizorie pentru unitățile de învățământ care, în anul

școlar 2025-2026, școlarizează calificări profesionale de nivel 3 și 4, potrivit Cadrului Național al Calificărilor, în același domeniu de pregătire profesională. Potrivit proiectului, unitățile de învățământ din filiera vocațională, care sunt autorizate sau acreditate pentru școlarizarea specializărilor din profilul pedagogic în anul școlar 2025-2026, sunt considerate autorizate sau acreditate și pentru specializările specifice filierei vocaționale, profilul pedagogic, prevăzute la art.52 alin.(2) din Legea nr.198/2023, și anume: educație timpurie, pedagogia învățământului primar, pedagogie generală, pedagogia educației nonformale și mediere școlară..

Comisia a dezbătut proiectul de lege menționat mai sus, în ședința din data de **11 februarie 2026.**

Membrii Comisiei au examinat inițiativa legislativă supusă avizării, expunerea de motive, avizul favorabil al Consiliului Legislativ și avizul favorabil al Consiliului Economic și Social.

În urma dezbaterilor, Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați a hotărât, cu majoritate de voturi, **avizarea favorabilă** a proiectului de lege.

În raport cu obiectul și conținutul său, proiectul de lege face parte din categoria **legilor ordinare.**

PREȘEDINTE,
Maria CERNIT