

EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1

Titlul proiectului de act normativ

Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

2.1. Sursa proiectului de act normativ	Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare. Legea învățământului superior nr. 199/2023 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare.
2.2. Descrierea situației actuale	Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, definește cadrul legal pentru exercitarea, sub autoritatea statului român, a dreptului fundamental la învățătură și reglementează structura, organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar din România, statutul personalului din învățământul preuniversitar, precum și cadrul legal de asigurare a calității în învățământul preuniversitar, Având în vedere necesitatea asigurării ofertei educaționale pentru calificări profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor, școlarizate prin învățământul tehnologic și tehnologic dual, solicitate pe piața muncii, în contextul deficitului de personal calificat în anumite sectoare economice. Văzând prevederile art. 248 alin. (17) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale art. XI alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 128/2024, care reglementează faptul că “începând cu anul școlar 2026 - 2027, clasele de învățământ tehnic și profesional, cu durata de 3 ani, reglementat de Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, care funcționează în cadrul școlilor profesionale și liceelor tehnologice, se reorganizează în cadrul liceelor tehnologice”, Deoarece, în prezent, la nivelul a aproximativ 30% dintre unitățile de învățământ care școlarizează elevi în învățământul tehnologic, sunt autorizate să funcționeze provizoriu, respectiv acreditate doar calificări profesionale de nivel 3, iar neadoptarea de



urgență a prezentei măsuri ar conduce la imposibilitatea înscrierii elevilor, în anul școlar 2026–2027, la unele calificări profesionale solicitate de operatorii economici parteneri ai unităților de învățământ tehnologic și tehnologic dual.

Având în vedere prioritățile naționale privind dezvoltarea învățământului agricol și silvic, precum și susținerea învățământului tehnologic dual ca răspuns la nevoile pieței muncii locale, regionale și naționale.

În conformitate cu prevederile art.52 alin.(2) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în învățământul liceal pedagogic urmează să se școlarizeze noi specializări, rezultate din reorganizarea sau redenumirea specializărilor școlarizate până în acest moment, fiind necesară completarea cadrului legal pentru a se asigura continuitatea în ceea ce privește școlarizarea în cadrul acestui profil.

Pentru a se evita întreruperea școlarizării într-un anumit domeniu de pregătire profesională și pentru care există deficit de forță de muncă calificată, este necesară modificarea cadrului legal.

Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare asigură cadrul legal pentru exercitarea, în instituțiile de învățământ superior, sub autoritatea statului român, a procesului de educație, cercetare și formare continuă și reglementează structura, organizarea și funcționarea învățământului superior din România, statutul personalului din învățământul superior, precum și cadrul legal de asigurare a calității.

Conform prevederilor din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, una dintre condițiile pentru ocuparea unor funcții didactice din învățământul preuniversitar este aceea de a absolvi cu diplomă de licență unul din programele de studii universitare de licență „Educație timpurie” sau „Pedagogia învățământului primar”. Până în anul universitar 2025-2026, instituțiile de învățământ superior școlarizează „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”, iar începând din anul universitar următor acest program de studii se reorganizează sub denumirea „Pedagogia învățământului primar”, rezultă că se impune completarea normei cu un nou articol, art. 1021 care să reglementeze cu privire la momentul și modalitatea de evaluare a acestui program.

De asemenea, în vederea corelării prevederilor art. 249 alin (23) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și pentru asigurarea unui traseu profesional coerent, predictibil și compatibil cu cerințele sistemului preuniversitar, se impune organizarea pentru încă un an universitar



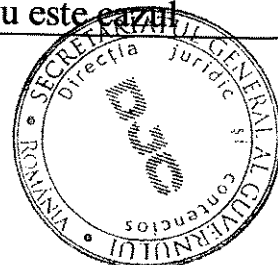
	a programului de studii universitare de masterat didactic în conformitate cu prevederile din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Totodată, prin modificarea art.264 se asigură continuitate programelor de studii cel puțin pe perioada sustenabilității proiectului „Start în carieră prin masterat didactic” prin menținerea programelor de masterat didactic cu 120 ECTS și în anul universitar 2026-2027. Art.83 alin.(15) din Legea nr. 198/2023, reglementează Programul național „Vouchere culturale pentru elevi”, în baza căruia elevii ar urma să primească suma de 250 lei prin intermediul unor carduri reutilizabile, pentru a beneficia de servicii și evenimente culturale precum concerte, intrări în muzee, cărți sau excursii organizate cu tematici culturale sau istorice. Art. 248 alin.(34) din Legea nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, reglementează implementarea progresivă a prevederilor art. 83 alin.(15). Implementarea acestei măsuri presupune dezvoltarea cadrului organizatoric necesar cum ar fi, de exemplu, identificarea instituțiilor culturale acreditate și a operatorilor economici relevanți pentru a asigura acceptarea voucherelor în cadrul unităților afiliate, stabilirea modalității de contractare a achiziționării voucherelor culturale și de decontare a acestora între operatorii economici care comercializează produsele/serviciile și unitățile emitente ale voucherelor, dezvoltarea sistemelor și proceselor organizaționale care să permită verificarea eligibilității produselor/serviciilor achiziționate. Pentru dezvoltarea cadrului organizatoric este necesară suspendarea aplicării prevederilor art.83 alin.(15). Deoarece toate elementele mai sus menționate vizează interesul public și constituie situații a căror reglementare nu poate fi amânată, astfel că o eventuală legiferare, pe altă cale decât delegarea legislativă, nu ar fi de natură să înlăture de îndată consecințele negative identificate, fapt ce ar determina un impact suplimentar asupra dreptului la o educație de calitate în ansamblul său, se impune adoptarea de măsuri imediate pe calea ordonanței de urgență.
2.3. Schimbări preconizate	Prin prezentul proiect de ordonanță de urgență se propun următoarele: Se introduce un nou articol, art. 102¹, după art. 102 din Legea nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare prin care se creează cadrul legal specific pentru reorganizarea programului Pedagogia învățământului primar fără obligativitatea parcurgerii unei proceduri suplimentare de evaluare în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării, programul reorganizat urmând



	să parcurgă, după caz, evaluarea în vederea acreditării sau menținerii acreditării. Se prelungește termenul de lichidare al programului de masterat didactic, respectiv începând cu anul universitar 2027-2028. Se introduce un nou alineat, (4¹), la art. 16 din Legea nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prin care se creează cadrul legal necesar pentru funcționarea cu personalitate juridică și cu efective mai mici de elevi pentru liceele tehnologice cu profil preponderent agricol și silvic, precum și pentru liceele care școlarizează peste 75% din numărul de elevi în sistem dual . Totodată, se reglementează: a) obținerea autorizării de funcționare provizorie prin efectul legii, pentru unitățile de învățământ care în anul școlar 2025-2026 școlarizează calificări profesionale de nivel 3 și 4 potrivit Cadrului național al calificărilor în același domeniu de pregătire profesională b) unitățile din filiera vocațională care în anul școlar 2025 - 2026 sunt autorizate, respectiv acreditate pentru școlarizarea specializărilor din profilul pedagogic, de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență sunt considerate ca fiind autorizate, respectiv acreditate și pentru specializările specifice filierei vocaționale, profilul pedagogic, prevăzute la art. 52 alin (2) din Legea nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, 5. Se suspendă prevederile art. 248 alin. (34) din Legea nr. 198/2023 până la începutul anului școlar 2027 – 2028.
2.4. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a 3-a
Impactul socioeconomic

3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ	
3.2. Impactul social	Nu e cazul
3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului	Nu este cazul
3.4. Impactul macroeconomic	Nu este cazul
3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici	Nu este cazul
3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat	Nu este cazul
3.5. Impactul asupra mediului de afaceri	Nu este cazul
3.6. Impactul asupra mediului înconjurător	Nu este cazul

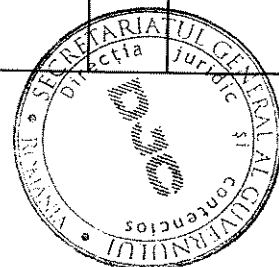


3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării	Nu este cazul
3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile	Nu este cazul
3.9. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a-4 a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

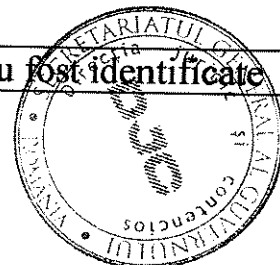
Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				-mii lei- Media pe 5 ani
1	2	3	4	5	6	7
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) impozit pe profit						
(ii) impozit pe venit						
b) bugete locale						
c) bugetul asigurărilor de stat:						
d) alte tipuri de venituri						
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare în plus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
(iii) asistența socială						
b) bugete locale:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						



4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare					
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare					
4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art. 15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată; b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.					
4.8. Alte informații	Nu are impact financiar				

Secțiunea a 5-a
Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

5.1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ; b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	Nu este cazul
5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice	Nu este cazul
5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE)	Nu este cazul
5.3.1. Măsurile normative necesare transpunerii directivelor UE	Nu este cazul
5.3.2. Măsurile normative necesare aplicării actelor legislative UE	Nu este cazul
5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Nu este cazul
5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate	Nu este cazul
5.6. Alte informații	Nu au fost identificate



Secțiunea a 6-a
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

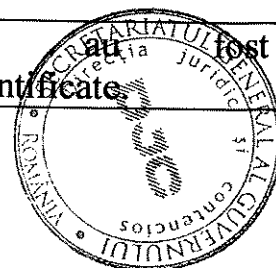
6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative	Nu este cazul
6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	a parcurs procesul de transparenta fiind pus în consultare pe site-ul MEC în data de 28.11.2025 și avizat în CDS
6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale	
6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative	Nu este cazul
6.5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul prezentului act normativ a fost avizat de Consiliul Legislativ prin avizul nr. 108/2026. Consiliul Economic și Social a transmis avizul nr. 453/2026.
6.6. Alte informații	

Secțiunea a 7-a
Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

7.1. Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ	Nu este cazul
7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Nu este cazul

Secțiunea a 8-a
Măsurile privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ

8.1 Măsurile privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ existente	Nu este cazul
8.2. Alte informații	Nu identificate



Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul educației, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

PRIM-MINISTRU

ILIE-GAVRIL BOLEJAN

