

HOTĂRÂRE

privind adoptarea opiniei referitoare la Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor privind Strategia de alfabetizare financiară pentru UE

COM(2025) 681

În temeiul prevederilor art. 67 și ale art. 148 din Constituția României, republicată, ale Legii nr. 373/2013 privind cooperarea dintre Parlament și Guvern în domeniul afacerilor europene și ale art. 165 - 190 din Regulamentul Camerei Deputaților, aprobat prin Hotărârea Camerei Deputaților nr. 8/1994, republicat, cu modificările ulterioare,

Camera Deputaților adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. – Luând în considerare opinia nr. 7c-21/128, adoptată de Comisia pentru afaceri europene în ședința din 17 februarie 2026, Camera Deputaților:

1. susține Strategia de alfabetizare financiară pentru UE;
2. subliniază importanța alfabetizării financiare ca instrument esențial pentru promovarea incluziunii economice, reducerea vulnerabilităților financiare și creșterea independenței cetățenilor pe termen lung;
3. subliniază necesitatea consolidării justificării valorii adăugate europene în raport cu măsurile naționale existente, apreciind că, deși inițiativa are caracter nelegislativ, este oportună prezentarea unei analize comparative mai detaliate privind limitele intervențiilor naționale și beneficiile concrete ale coordonării la nivelul Uniunii Europene, în spiritul respectării principiului subsidiarității prevăzut la art. 5 din Tratatul privind Uniunea Europeană;
4. atrage atenția asupra faptului că includerea alfabetizării financiare în cadrul mecanismelor de guvernanță economică ale Uniunii, inclusiv în procesul Semestrului European, trebuie clar delimitată, astfel încât eventualele recomandări specifice de țară să nu vizeze conținut curricular obligatoriu sau politici educaționale interne, domeniu care rămâne în competența statelor membre;
5. reiterează necesitatea respectării principiului proporționalității, solicitând ca instrumentele propuse la nivel european să rămână de natură voluntară, de sprijin și coordonare, fără a genera obligații directe sau indirecte pentru statele membre dincolo de cadrul competențelor conferite prin tratate;
6. propune organizarea de ateliere de lucru periodice între experți guvernamentali și părți interesate pentru schimbul de bune practici și armonizarea abordărilor în domeniul financiar la nivel european;
7. recomandă implicarea activă a sectorului privat și non-profit în dezvoltarea competențelor financiare ale cetățenilor, valorificând în folosul public expertiza, rețelele relaționale și resursele acestora;

8. recomandă precizarea expresă a caracterului strict voluntar al codului european de conduită destinat organizațiilor private și non-profit implicate în inițiative de alfabetizare financiară, astfel încât aderarea la acesta să nu constituie condiție implicită pentru accesarea finanțărilor europene sau pentru participarea la inițiative sprijinite la nivelul Uniunii;

9. susține elaborarea și implementarea unui ghid european de conduită pentru organizațiile private și non-profit, garantând transparența, imparțialitatea și calitatea informațiilor furnizate;

10. subliniază necesitatea consolidării garanțiilor privind neutralitatea, imparțialitatea și transparența inițiativelor în care sunt implicate entități private, inclusiv prin separarea clară între activitățile educaționale și eventualele interese comerciale, pentru a preveni conflictele de interese și pentru a proteja interesul public;

11. atrage atenția asupra potențialelor riscuri de conflicte de interese în cazul implicării organizațiilor private, subliniind necesitatea respectării principiilor etice și a unui cadru clar de conduită;

12. subliniază importanța desfășurării de campanii de comunicare și sensibilizare adaptate specific la nevoile persoanelor vulnerabile și defavorizate, cu atenție deosebită asupra tinerilor, cetățenilor în vârstă sau cu venituri reduse;

13. atrage atenția asupra necesității implementării unor mecanisme riguroase de monitorizare și evaluare a eficacității programelor de alfabetizare financiară precum și a schimbărilor comportamentale ulterioare ale cetățenilor;

14. subliniază că alfabetizarea financiară trebuie să rămână în primul rând un instrument de creștere a rezilienței financiare a gospodăriilor, de prevenire a supraîndatorării și de protecție a consumatorilor în fața riscurilor economice și a fraudelor financiare, și doar în mod secundar un instrument de aprofundare a participării la piețele de capital;

15. propune instituirea unei rețele de „ambasadori ai alfabetizării financiare” formată din persoane publice de încredere, capabile să promoveze educația financiară la nivel național, local și comunitar;

16. susține utilizarea infrastructurilor locale existente și a metodelor de comunicare și adresabilitate specifică pentru a facilita accesul grupurilor greu abordabile la programele de alfabetizare financiară;

17. propune organizarea de evenimente la nivel ministerial pentru a asigura implicarea politică, coordonarea eficientă între statele membre și consolidarea priorităților europene în domeniul alfabetizării financiare;

18. susține utilizarea cadrelor de competențe în materie de alfabetizare financiară în conceperea programelor și proiectelor de educație, inclusiv pentru inițiativele finanțate de UE;

19. atrage atenția asupra necesității asigurării unei finanțări adecvate și stabile pentru inițiativele de alfabetizare financiară și pentru cercetarea care poate sprijini aceste programe;

20. susține încurajarea participării cetățenilor la piețele de capital prin educație financiară incluzivă, adaptată la vârsta, experiența și nivelul de cunoștințe al acestora;

21. atrage atenția asupra necesității consolidării formării profesorilor și a cadrelor didactice în domeniul educației financiare, pentru a asigura predarea corectă, actualizată și adaptată nevoilor diferitelor grupuri de elevi și studenți;

22. recomandă participarea activă a elevilor, studenților și tinerilor la simulări de tranzacționare pe piața de valori mobiliare în scop educativ, pentru dezvoltarea competențelor practice în investiții, înțelegerea riscurilor și randamentelor, precum și pentru stimularea rezultatelor deciziilor financiare într-un mediu academic și controlat;

23. subliniază importanța utilizării simulărilor de investiții în multiple ramuri ale economiei, pentru cetățenii de toate vârstele, ca instrument complementar în alfabetizarea financiară, oferind astfel oportunitatea de a experimenta decizii financiare într-un mediu cu risc zero;

24. propune dezvoltarea unor campanii de comunicare și sensibilizare multi-platformă, care să includă mass-media tradițională, rețele sociale și evenimente publice, pentru a crește vizibilitatea inițiativelor de alfabetizare financiară și a încuraja participarea activă a cetățenilor.

Această hotărâre a fost adoptată de către Camera Deputaților în ședința din _____, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

**PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR**

SORIN-MIHAI GRINDEANU

București,
Nr.