

## **EXPUNERE DE MOTIVE**

### **la propunerea legislativă pentru modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023**

#### **Secțiunea 1. Titlul actului normativ**

Lege pentru modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

#### **Secțiunea a 2-a. Motivul emiterii actului normativ**

##### **2.1. Descrierea situației actuale**

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 a introdus, prin articolul 101, un mecanism de admitere în clasa a IX-a bazat pe organizarea, de către unitățile de învățământ liceal, a unui concurs de admitere distinct față de evaluarea națională. Potrivit acestui mecanism, unitățile de învățământ pot scoate la concurs până la 50% din numărul de locuri, pe baza a două probe standardizate la nivel național, la care pot participa doar elevii care au obținut cel puțin nota 5 la fiecare probă a evaluării naționale.

Suprapunerea acestui concurs peste evaluarea națională a generat un sistem de admitere complex și impredictibil, care multiplică numărul examenelor susținute de absolvenții clasei a VIII-a, amplifică presiunea psihologică asupra elevilor și a familiilor, favorizează extinderea meditațiilor și adâncește inechitățile de acces între elevii proveniți din medii diferite. Totodată, coexistența a două filtre succesive de selecție (evaluarea națională și concursul de admitere) fragmentează calendarul admiterii, reduce transparența și previzibilitatea procesului și crește nejustificat costurile acestuia.

##### **2.2. Schimbări preconizate**

Prezenta lege urmărește simplificarea și raționalizarea admiterii în învățământul liceal, prin eliminarea concursului de admitere distinct și revenirea la un sistem unic, unitar și predictibil, întemeiat pe rezultatele evaluării naționale și pe repartitia computerizată. În concret, proiectul:

a) abrogă alineatele articolului 101 care instituie concursul de admitere în clasa a IX-a, respectiv alineatele (2), (5), (6), (7), (8) și (9);

b) corelează dispozițiile rămase ale articolului 101, astfel încât admiterea să se realizeze pe baza rezultatelor evaluării naționale, prin repartitie computerizată, cu menținerea măsurilor de acces prioritar pentru elevii cu dizabilități și/sau CES și pentru elevii de etnie romă, precum și a probelor de aptitudini specifice filierei vocaționale.

##### **2.3. Alte informații**

Măsurile propuse nu afectează celelalte componente ale evaluării naționale și nici organizarea probelor de aptitudini pentru filiera vocațională, respectiv condițiile de acces stabilite în colaborare cu operatorii economici parteneri pentru învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual.

#### **Secțiunea a 3-a. Impactul socioeconomic**

Proiectul are un impact social pozitiv, prin reducerea presiunii examenelor asupra elevilor și a familiilor, prin creșterea echității în accesul la învățământul liceal și prin sporirea transparenței și predictibilității procesului de admitere. Nu se identifică un impact negativ asupra mediului economic, concurențial sau asupra întreprinderilor mici și mijlocii.

#### **Secțiunea a 4-a. Impactul financiar asupra bugetului general consolidat**

Prezenta lege nu generează cheltuieli suplimentare din bugetul general consolidat. Dimpotrivă, eliminarea concursului de admitere distinct conduce la reducerea costurilor administrative asociate organizării de probe suplimentare la nivelul unităților de învățământ.

#### **Secțiunea a 5-a. Efectele asupra legislației în vigoare**

Proiectul modifică Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare. În aplicarea prezentei legi, ministrul educației modifică, în termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare, ordinul de aprobare a metodologiei-cadru și a calendarului de organizare și desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, precum și celelalte ordine incidente, pentru punerea lor în acord cu noile dispoziții.

#### **Secțiunea a 6-a. Consultările efectuate**

La elaborarea proiectului au fost avute în vedere pozițiile exprimate de elevi, părinți, cadre didactice și organizații reprezentative din domeniul educației cu privire la efectele mecanismului actual de admitere.

#### **Secțiunea a 7-a. Măsuri de implementare**

Prezenta lege intră în vigoare în termen de 3 zile de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I, iar prevederile sale se aplică începând cu anul școlar 2026-2027, asigurându-se astfel un cadru clar și previzibil pentru generația care urmează a fi admisă în învățământul liceal.

*Față de cele prezentate, a fost elaborată prezenta lege pentru modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, pe care o supunem spre dezbatere și adoptare Parlamentului României.*

Inițiatori,

Corina Atanașiu

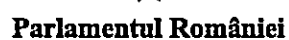


## Lista susținătorilor

**Propunere legislativă pentru modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023**

[illegible]

[illegible]



## Lista susținătorilor

**Propunere legislativă pentru modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023**

[illegible]



**Propunere legislativă pentru modificarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023**

[illegible]