

Parlamentul României

Camera Deputaților

Senatul

LEGE

**modificarea și completarea art. 207 din
Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Articol unic – Articolul 207 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 05 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. Alineatul (9) se modifică și va avea următorul cuprins:

(9) Norma didactică a profesorului-consilier școlar corespunde unui post de profesor-consilier școlar și se stabilește prin raportare la un număr de maximum 300 de elevi, maximum 300 de elevi și preșcolari sau maximum 200 de preșcolari. Activitățile specifice normei didactice sunt stabilite prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării și includ colaborarea cu asistentul social și asistentul medical comunitar/mediatorul sanitar în cadrul echipelor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și excluziunii sociale.

2. Alineatul (10) se modifică și va avea următorul cuprins:

(10) Norma didactică a profesorului-logoped corespunde unui post de profesor-logoped și se stabilește prin raportare la un număr de maximum 300 de elevi, maximum 300 de elevi și preșcolari sau maximum 200 de preșcolari. Activitățile specifice normei didactice sunt stabilite prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

3. După alineatul (10) se introduce un nou alineat, alin. (10¹), cu următorul cuprins:

(10¹) Norma didactică a profesorului-psiholog corespunde unui post de profesor-psiholog și se stabilește prin raportare la un număr de maximum 300 de elevi, maximum 300 de elevi și preșcolari sau maximum 200 de preșcolari. Activitățile specifice normei didactice sunt stabilite prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării și vizează evaluarea psihologică, intervenția psihologică și educațională adaptată nevoilor elevilor, prevenirea și gestionarea dificultăților emoționale și comportamentale, sprijinirea incluziunii școlare, consilierea și orientarea părinților, precum și colaborarea cu familia, cadrele didactice și ceilalți specialiști implicați în procesul educațional.

Aceasta lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

**PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR**

**PREȘEDINTELE
SENATULUI**