



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 05 mai 2026
Nr. 7C-11/308

Către

BIROUL PERMANENT
AL
CAMEREI DEPUTAȚILOR

Vă transmitem, alăturat, **raportul** asupra proiectului de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 28/2026 pentru modificarea și completarea unor acte normative și luarea unor măsuri în domeniul educației (**PLx. 335/2026**).

În funcție de obiectul și conținutul său, proiectul de Lege face parte din categoria **legilor organice**.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU

SECRETAR
Ion-Alin TOMOESCU



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

București, 05 mai 2026

Nr. 7C-11/308

RAPORT

asupra proiectului de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.28/2026 pentru modificarea și completarea unor acte normative și luarea unor măsuri în domeniul educației (PLx. 335/2026)

1. În baza prevederilor art. 95 și 118 alin. (3) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. PLx. 335 din 20 aprilie 2026, Comisia pentru învățământ a primit spre dezbateră, în fond, *în procedură de urgență*, proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.28/2026 pentru modificarea și completarea unor acte normative și luarea unor măsuri în domeniul educației.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul favorabil al Comisiei pentru comunitățile de români din afara granițelor țării, avizul favorabil al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Comisiei pentru muncă și protecție socială, avizul favorabil al Consiliului Economic și Social nr. 2746/16.04.2026, avizul favorabil cu observații și propuneri al Consiliului Legislativ nr. 372/16.04.2026.

Proiectul de Lege are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și a Legii învățământului preuniversitar nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, în vederea instituirii unor măsuri în domeniul educației, vizând, în principal, ocuparea prin concurs a unor posturi didactice în învățământ și promovarea personalului didactic și de cercetare în învățământul superior, regimul claselor cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, finanțarea unor unități de învățământ particular și confesional, situația unor studenți pregătiți în instituții civile pentru nevoile instituțiilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, precum și înființarea Corpului românesc pentru educație în străinătate.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, proiectul de Lege face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 22 deputați, din totalul de 28 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 56 și 57 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbateră proiectului de Lege a participat ca invitat domnul Radu Antohi - subsecretar de stat în cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art. 92 alin. (8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședința din data de 04 mai 2026, Comisia, cu 21 de voturi pentru și 1 vot împotriva, a propus **adoptarea proiectului de Lege cu amendamentele admise** din Anexa.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU

SECRETAR
Ion-Alin TOMOESCU

Consilier parlamentar Ioana Florina Mînză
Consilier Laura-Ștefania Ungureanu

AMENDAMENTE ADMISE

Nr. crt.	L 198/2023 cu m și c ult L 199/2023 cu m și c ult L 141/2025 cu m și c ult	Text OUG 28/2026	Text proiect de Lege	Text propus de Comisie (autor amendamente)	Motivare
1.	---	---	Titlul Legii: Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 28/2026 pentru modificarea și completarea unor acte normative și luarea unor măsuri în domeniul educației	Text nemodificat	
2.	---	---	Articol unic. - Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr.28/2026 pentru modificarea și completarea unor acte normative și luarea unor măsuri în domeniul educației.	Articol unic. - Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr.28/2026 pentru modificarea și completarea unor acte normative și luarea unor măsuri în domeniul educației, cu următoarele modificări și completări:	Respectarea normelor de tehnică legislativă
3.	---	Titlul ordonanței: Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea unor acte normative și luarea unor măsuri în domeniul educației	---	Text nemodificat	
4.	---	Art. I. - Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și	---	Text nemodificat	

		completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:			
5.	Art. 92. - (1) În unitățile de învățământ preuniversitar pot funcționa clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv. (2) Clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv se pot organiza începând cu învățământul primar. (3) Prin clasă cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv se înțelege acea clasă din învățământul preuniversitar în care o limbă modernă se studiază într-un număr mai mare cu cel puțin 2 ore față de numărul de ore prevăzut în trunchiul comun prin planul-cadru de învățământ, care se alocă din curriculumul la decizia elevului din oferta școlii. (4) Prin clasă cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se înțelege acea clasă din învățământul preuniversitar în care o limbă modernă se studiază într-un număr mai mare cu cel puțin 3 ore față de numărul de ore prevăzut în trunchiul comun prin planul-cadru de învățământ, care se alocă din CDEOȘ. La clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, cel puțin o treime din disciplinele nonlingvistice se studiază în limba modernă respectivă.	1. La articolul 92, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins: --- „(4) Prin clasă cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se înțelege acea clasă din învățământul preuniversitar în care o limbă modernă se studiază într-un număr mai mare cu cel puțin 3 ore față de numărul de ore prevăzut în trunchiul comun prin planul-cadru de învățământ, care se alocă din CDEOȘ. La clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, disciplinele care se studiază în limba modernă se stabilesc prin ordin al ministrului educației și cercetării, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.”		Text nemodificat	
6.	Art. 138. - (1) Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cuprinde finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea specială. (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru: a) beneficiarii primari din învățământul preuniversitar de stat autorizat provizoriu/acreditat; b) antepreșcolari și preșcolari din învățământul preuniversitar particular și confesional acreditat; c) elevii din învățământul preuniversitar particular și confesional acreditat pe durata învățământului obligatoriu.	2. La articolul 138, după alineatul (9) se introduce un nou alineat, alin. (10), cu următorul cuprins:		Text nemodificat	

	(3) Finanțarea de bază se face în baza și în limitele costului standard per elev/preșcolar/antepreșcolar. (4) Costul standard per antepreșcolar/preșcolar/elev se determină pentru fiecare nivel de învățământ, filieră și profil. (5) Costul standard pentru unitățile de învățământ defavorizate, stabilite anual pe baza metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației, la propunerea Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, este suplimentat cu 25%. *) prevederile art. 138 alin. (5) se prorogă până la începutul anului școlar 2027-2028; (6) Costul standard se suplimentează cu 25% pentru unitățile de învățământ care fac parte din consorții școlare sau consorții de învățământ dual, constituite din unități de învățământ din mediul urban și rural. (7) Determinarea costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev se face de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, în condițiile prezentei legi și conform normelor metodologice elaborate de Ministerul Educației și aprobate prin hotărâre a Guvernului, aplicabile începând din anul școlar 2024-2025. (8) Finanțarea de bază a învățământului preuniversitar se face după principiul "resursa financiară urmează antepreșcolarul/preșcolarul/elevul", conform căruia alocația bugetară aferentă unui beneficiar se transferă la unitatea de învățământ la care acesta învață, prin respectarea prevederilor alin. (2)-(4). (9) Prin excepție de la prevederile alin. (2) lit. b) și c), statul asigură finanțarea de bază și pentru unitățile de învățământ particular și confesional autorizate să funcționeze provizoriu care nu percep taxe de la beneficiarii primari. ---	---	---		
7.	Art. 139 - (4) Pentru unitățile de învățământ preuniversitar acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, înființate	--- „(10) Pentru unitățile de învățământ particular și confesional acreditate, precum și pentru cele autorizate care nu percep taxe de la beneficiarii primari, care sunt acreditate/autorizate provizoriu în cursul unui an financiar, statul asigură finanțarea de bază începând cu anul financiar următor.”	---	1. La articolul I, după punctul 2 se introduce un nou punct, pct. 2¹, cu următorul cuprins: ”2¹. La articolul 139, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins: « (4) Unitățile de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu sau	Pentru claritate

	în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat, finanțarea pentru cheltuielile prevăzute la alin. (2) se asigură prin transferuri de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, pe baza costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev, și se cuprinde în contractul complementar încheiat cu instituția de învățământ superior de stat.			acreditate, înființate în cadrul sau în subordinea instituțiilor de învățământ superior de stat, beneficiază de finanțarea pentru cheltuielile prevăzute la alin. (2). Finanțarea se asigură prin transferuri de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării, pe baza costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev, și se cuprinde în contractul complementar încheiat cu instituția de învățământ superior de stat.» <i>Autor: Deputat PSD Alexandru Mihai Ghigiu, senator PNL Sorin Mihai Cîmpeanu</i>	
8.	Art. 206. - (6) Condițiile generale de selecție pentru ocuparea funcțiilor din corpul instructorilor militari, de ordine și securitate publică din unitățile de învățământ preuniversitar din Ministerul Apărării Naționale și din Ministerul Afacerilor Interne sunt următoarele: a) pentru funcțiile de instructor prevăzute a fi ocupate de ofițeri/ofițeri de poliție, candidații trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență/inginer ai unei instituții de	3. La articolul 206 alineatul (6), litera a) se modifică și va avea următorul cuprins: „a) pentru funcțiile de instructor prevăzute a fi ocupate de ofițeri/ofițeri de poliție, candidații trebuie să fie absolvenți cu diplomă de licență/inginer ai unei instituții de învățământ superior militar sau	---	Text nemodificat	

	învățământ superior militar sau ai unei instituții civile autorizate/acreditate, în domeniul corespunzător disciplinei/ariei curriculare pentru care este prevăzută funcția scoasă la concurs, și ai programelor de formare psihopedagogică sau ai masterului didactic, să aibă o vechime de cel puțin 3 ani de activitate ca ofițeri/ofițeri de poliție și să fie apreciați/evaluați în ultimii 3 ani cu cel puțin calificativul "Foarte bun"/"Foarte bine"; b) pentru funcțiile de instructor, prevăzute a fi ocupate de maiștri militari sau subofițeri/agenți de poliție, candidații trebuie să fie absolvenți ai unor programe de studii postliceale din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională acreditate, cu certificate de absolvire, în domeniul corespunzător disciplinei/ariei curriculare pentru care este prevăzută funcția scoasă la concurs, să aibă o vechime de cel puțin 3 ani de activitate ca maistru militar/subofițer/agent de poliție și să fie apreciați/evaluați în ultimii 3 ani cu cel puțin calificativul "Foarte bun"/"Foarte bine".	ai unei instituții civile autorizate/acreditate, în domeniul corespunzător disciplinei/ariei curriculare pentru care este prevăzută funcția scoasă la concurs, și ai programelor de formare psihopedagogică sau ai masterului didactic, să aibă o vechime de cel puțin 3 ani de activitate ca ofițeri/ofițeri de poliție/subofițeri/maiștri militari/agenți de poliție și să fie apreciați/evaluați în ultimii 3 ani cu cel puțin calificativul «Foarte bun»/«Foarte bine»;			
9.	---	4. La articolul 206, după alineatul (7) se introduce un nou alineat, alin. (7¹), cu următorul cuprins: „(7¹) Funcțiile vacante de instructori militari, de apărare, ordine publică și securitate națională din unitățile de învățământ preuniversitar ale Ministerului Afacerilor Interne se ocupă prin concurs sau examen, după caz, organizat prin aplicarea în mod corespunzător a normelor legale specifice ocupării prin această modalitate a posturilor	---	Text nemodificat	

		vacante, prevăzute de legislația incidentă categoriei de personal din care fac parte.”			
10.		Art. II. - La articolul 122 din Legea învățământului superior nr. 199/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:	---	2. II. La articolul II, partea introductivă se modifică și va avea următorul cuprins: „Art. II. - Legea învățământului superior nr. 199/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:”	Respectarea normelor de tehnică legislativă
11.	Art. 11 - (4) Prin derogare de la prevederile art. 66 alin. (2) din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, instituțiile de învățământ superior de stat sunt autorizate, prin prezenta lege, să redistribuie creditele bugetare din soldul la finanțarea de bază, sumele rămase neconsumate și reportate din anii precedenți pentru obiective de investiții noi, sumele rămase necheltuite din investiții finalizate, pentru obiective de investiții noi, pentru obiective de investiții în continuare, precum și	---	---	”1. La articolul 11, alineatul (4) va avea următorul cuprins: «(4) Prin derogare de la prevederile art. 66 alin. (2) din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, instituțiile de învățământ superior de stat sunt autorizate, prin prezenta lege, să redistribuie creditele bugetare din soldul la finanțarea de bază, sumele rămase neconsumate și reportate din anii precedenți pentru obiective de investiții noi, sumele rămase necheltuite din investiții	

	alte cheltuieli de natura investițiilor. Sumele rămase în sold, pentru facilități de transport pentru studenți, subvenții pentru cămine-cantine și sumele pentru bursele studenților neridicate în termen pot fi utilizate în anii următori pentru acordarea de burse pentru studenți, precum și alte cheltuieli de natura investițiilor pentru infrastructura de cămine, cantine, pentru susținerea activităților centrelor pentru consiliere și orientare în carieră.			finalizate, pentru obiective de investiții noi, pentru obiective de investiții în continuare, precum și alte cheltuieli de natura investițiilor sau pentru alte destinații stabilite de către consiliul de administrației al instituției de învățământ superior. Sumele rămase în sold, pentru facilități de transport pentru studenți, subvenții pentru cămine-cantine și sumele pentru bursele studenților neridicate/ nerepartizate pot fi utilizate în anii următori pentru acordarea de burse pentru studenți, precum și alte cheltuieli de natura investițiilor pentru infrastructura de cămine, cantine, pentru susținerea activităților centrelor pentru consiliere și orientare în carieră.» <i>Autor: Deputat PSD Alexandru Mihai Ghigiu, senator PNL Sorin Mihai Cîmpeanu</i>	
12.	Art. 69 - (8) Specialiștii care au dobândit dreptul legal de a conduce doctorate în instituții de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din	---	---	"2. La articolul 69 alineatul (8), litera d) va avea următorul cuprins:	Instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România recunosc începând cu anul 2016, în baza metodelor proprii, calitatea de conducător de doctorat obținută în străinătate

străinătate pot obține atestatul de abilitare după cum urmează: a) specialiștii care au calitatea de conducător de doctorat în unul dintre statele membre ale Uniunii Europene sau ale Spațiului Economic European ori în Confederația Elvețiană dobândesc automat calitatea de conducător de doctorat în România prin recunoașterea și emiterea atestatului de recunoaștere a abilitării de către instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat; b) specialiștii care au calitatea de conducător de doctorat în una dintre instituțiile de învățământ superior din afara țărilor prevăzute la lit. a), aflate printre cele mai prestigioase instituții de învățământ superior ale lumii, dobândesc automat calitatea de conducător de doctorat în România prin recunoașterea și emiterea atestatului de recunoaștere a abilitării de către instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat. Ministerul Educației stabilește o listă a instituțiilor de învățământ superior, din afara țărilor prevăzute la lit. a), aflate printre cele mai prestigioase instituții de învățământ superior ale lumii, în baza unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I; c) specialiștii care sunt conducători de doctorat în cadrul unor instituții din străinătate, altele decât cele prevăzute la lit. a) sau b), dobândesc calitatea de conducător de doctorat în România prin recunoașterea și emiterea atestatului de recunoaștere a abilitării de către instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat în baza unei convenții internaționale de recunoaștere reciprocă; d) specialiștii care sunt conducători de doctorat în cadrul unor instituții din străinătate, altele decât cele prevăzute la lit. a)-c), dobândesc calitatea de conducător de doctorat în România conform prevederilor alin. (5) și (6). (9) Un conducător de doctorat poate îndruma studenți-doctoranzi numai în domeniul pentru care a obținut acest drept.			«d) specialiștii care au calitatea de conducător de doctorat în cadrul unor instituții din străinătate, altele decât cele prevăzute la lit. a)-c), dobândesc calitatea de conducător de doctorat în România prin recunoașterea și emiterea atestatului de recunoaștere a abilitării de către IOSUD, în baza metodologiilor proprii în care pot fi prevăzute și standardele minimale naționale aferente. »”	și, în corelare totodată, cu recunoașterea diplomei de doctor și a funcției didactice, pe care instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat o asigură în baza expertizei și a autonomiei universitare. Dispozițiile actuale din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, conțin prevederi care nu permit recunoașterea de către instituțiile din România a calității de conducător de doctorat obținută într-un stat terț. În prezent, acești specialiști dobândesc calitatea de conducător de doctorat în România doar prin procesul de abilitare la nivelul MEC, conform prevederilor alin. (5) și (6) din art. 69. Pentru asigurarea accesului în învățământul universitar din România a specialiștilor din state terțe și a specialiștilor europeni, inclusiv români, care au obținut calitatea de conducător de doctorat într-un stat terț, luând în considerare faptul că, potrivit legii, internaționalizarea sistemului de învățământ românesc, ca instrument de creștere a calității educației și cercetării, este responsabilitatea fiecărei instituții de învățământ superior și vizează și resursele umane ca o componentă a ecosistemului academic, este necesară modificarea cadrului legal actual pentru a fi aplicabil începând cu anul universitar 2025-2026. Prin modificarea propusă instituțiile de învățământ superior din România pot recunoaște calitatea de conducător de doctorat obținută într-un stat terț.
---	--	--	---	--

	(10) Prin excepție de la prevederile alin. (9), la înființare, un nou domeniu de studii universitare de doctorat poate funcționa cu conducători de doctorat din aceeași ramură de știință. (11) Abilitarea se poate desfășura în limba română sau într-o limbă oficială a Uniunii Europene.			<i>Autor: Deputat PSD Alexandru Mihai Ghigiu, senator PNL Sorin Mihai Cîmpeanu</i>	Prevederile alin. (6) art. 69 se aplică doar pentru abilitarea obținută în România.
13.	Art. 122 - (1) O persoană dobândește statutul de student și de membru al unei comunități universitare numai prin înmatriculare, în urma admiterii sale într-o instituție de învățământ superior acreditată sau organizație furnizoare de educație autorizată să funcționeze provizoriu. (2) Persoana care are statutul prevăzut la alin. (1), școlarizată în instituții de învățământ superior civil, pentru nevoi ale Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Afacerilor Interne sau ale altor instituții cu atribuții în domeniul apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale, este luată în evidență și într-o instituție de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, în vederea îndeplinirii serviciului militar activ și acordării drepturilor aferente, în condițiile stabilite prin ordin al conducătorului instituției. (3) Persoanele care au statutul prevăzut la alin. (2) pot fi școlarizate pentru nevoi ale Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Afacerilor Interne sau ale altor instituții cu atribuții în domeniul apărării, al informațiilor, al ordinii publice și al securității naționale, dacă au fost declarate admis/apte la finalizarea proceselor de selecție specifice acestor instituții. Aceste persoane dobândesc calitatea de studenți militari/studenți de poliție, cu toate drepturile și obligațiile ce decurg din aceasta. (4) Procedurile prin care se pun în aplicare prevederile alin. (2) și (3) se stabilesc prin ordin al ministrului/conducătorului instituției de resort.	„(2) Persoana care are statutul prevăzut la alin. (1), școlarizată în instituții de învățământ superior civil, pentru nevoi ale Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Afacerilor Interne sau ale altor instituții cu atribuții în domeniul apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale, este luată în evidență și într-o instituție de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională sau într-o instituție cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale, după caz, în vederea îndeplinirii serviciului militar activ și acordării drepturilor aferente, în condițiile stabilite prin ordin al conducătorului instituției.”		”3. La articolul 122, alineatul (2) va avea următorul cuprins: «(2) Persoana care are statutul prevăzut la alin. (1), școlarizată în instituții de învățământ superior civil, pentru nevoi ale Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Afacerilor Interne sau ale altor instituții cu atribuții în domeniul apărării, informațiilor, ordinii publice și securității naționale, este luată în evidență și într-o instituție de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională ori într-o instituție cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și securității naționale, după caz, în vederea îndeplinirii serviciului militar activ și acordării drepturilor aferente, în condițiile stabilite prin ordin al conducătorului instituției. »”	Respectarea normelor de tehnică legislativă

	(5) O persoană poate fi admisă și înmatriculată ca student concomitent la cel mult două programe de studii, indiferent de instituțiile de învățământ care le oferă. În cazul studenților care beneficiază de mobilitate definitivă între instituții de învățământ superior sau programe de studii, subvențiile urmează studentul. (6) În vederea evaluării competențelor și admiterii într-un program de studii, instituțiile de învățământ superior organizează concurs de admitere pentru fiecare program și ciclu de studiu.				
14.	Art. 202 - (6) Angajarea pentru participarea la proiecte de cercetare în domeniul educației și formării profesionale sau în proiecte naționale/europene/internaționale se poate face pe perioadă determinată, fără parcurgerea altor formalități prealabile și/sau procese de selecție, pentru personalul nominalizat în listele de personal ca membri în echipa proiectului, precum și pentru personalul instituției de învățământ superior. În cazul personalului din instituția de învățământ superior, angajarea în cadrul unui proiect se realizează în baza deciziei rectorului, prin încheierea unui contract individual de muncă, fără afectarea normei de bază a angajatului. Salariul va fi acordat în limita fondurilor disponibile,	---	---	”4. La articolul 202, alineatul (6) se modifică și va avea următorul cuprins: «(6) Prin derogare de la prevederile Legii nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare, angajarea pentru participarea la proiecte de cercetare în domeniul educației și formării profesionale sau în proiecte naționale/europene/internaționale se poate face pe perioadă determinată, fără parcurgerea altor formalități prealabile și/sau procese de selecție, pentru personalul nominalizat în listele de personal ca membri în echipa proiectului, precum și pentru personalul instituției de învățământ superior. În cazul personalului din instituția de învățământ superior, angajarea în cadrul unui proiect se realizează în baza	

	conform prevederilor din contractul de finanțare/regulilor finanțatorului.			deciziei rectorului, prin încheierea unui contract individual de muncă, fără afectarea normei de bază a angajatului. Salariul va fi acordat în limita fondurilor disponibile, conform prevederilor din contractul de finanțare/regulilor finanțatorului.»” <i>Autor: Deputat PSD Alexandru Mihai Ghigiu, senator PNL Sorin Mihai Cîmpeanu</i>	
15.	---	---	---	”5. După articolul 212, se introduce un nou articol, art. (212¹), cu următorul cuprins: «Art. 212¹ - (1) Activitățile de cercetare științifică, desfășurate de personalul didactic și de cercetare în baza contractelor de cercetare, finanțate din fonduri publice sau private, vor fi remunerate din bugetul acestor contracte, potrivit prevederilor contractuale și legislației aplicabile. (2) Remunerarea activităților prevăzute la alin. (1) este compatibilă cu îndeplinirea normei universitare și nu este condiționată de realizarea	Pentru clarificarea regimului juridic aplicabil activităților de cercetare științifică desfășurate de personalul didactic și de cercetare din învățământul superior, în special a celor realizate în baza contractelor de cercetare finanțate din fonduri publice sau private, naționale ori internaționale. În lipsa unor prevederi exprese, cadrul normativ actual generează interpretări neunitare cu privire la raportul dintre norma universitară, activitățile de cercetare și remunerarea acestora din bugetele contractelor de cercetare. Această situație a condus, în practică, la dificultăți administrative, la reținerea instituțiilor în utilizarea fondurilor de cercetare pentru plata resursei umane și, implicit, la diminuarea atractivității participării cadrelor didactice la proiecte de cercetare competitive. Activitatea academică presupune, prin natura sa, integrarea activităților didactice cu

				acestora în afara timpului aferent normei universitare. (3) Activitățile didactice și activitățile de cercetare desfășurate în cadrul contractelor de cercetare pot fi realizate concomitent, inclusiv în același interval de timp, atunci când natura acestora permite integrarea didactică și științifică, fără ca această suprapunere să afecteze dreptul la remunerarea activităților de cercetare din bugetul contractelor respective. (4) Remunerarea activităților desfășurate în cadrul contractelor de cercetare nu constituie dublă salarizare, întrucât aceasta corespunde unor obligații distincte asumate prin contracte de cercetare, diferite de obligațiile aferente funcției didactice finanțate din fonduri publice. (5) Modalitatea de planificare, evidență, evaluare și remunerare a activităților desfășurate în cadrul contractelor de cercetare se stabilește prin regulamentele interne ale instituțiilor de învățământ superior, cu	activitățile de cercetare. Cercetarea reprezintă fundamentul procesului didactic, iar implicarea cadrelor didactice în proiecte de cercetare contribuie direct la creșterea calității actului educațional, la actualizarea conținuturilor de învățământ și la formarea studenților în concordanță cu evoluțiile științifice și tehnologice. Activitățile de cercetare desfășurate în cadrul contractelor de cercetare sunt compatibile cu norma universitară și pot fi realizate concomitent cu activitățile didactice, inclusiv în același interval de timp, atunci când natura acestora permite integrarea didactică și științifică. Totodată, se reglementează expres posibilitatea remunerării activităților de cercetare din bugetul contractelor de cercetare, în condițiile asumării unor obligații contractuale distincte, fără ca această remunerare să fie calificată drept dublă salarizare. Se realizează astfel o distincție clară între salariul de bază aferent funcției didactice, finanțat din fonduri publice, și veniturile obținute pentru activități de cercetare finanțate în mod distinct, în baza unor contracte competitive. Prin adoptarea acestor modificări se urmărește: eliminarea riscului de interpretare neunitară a legislației în vigoare; stimularea participării cadrelor didactice la proiecte de cercetare naționale și internaționale; creșterea capacității universităților de a atrage fonduri externe; consolidarea legăturii dintre
--	--	--	--	--	--

				respectarea autonomiei universitare și a prevederilor contractelor de finanțare.»” <i>Autor: Deputat PSD Alexandru Mihai Ghigiu, senator PNL Sorin Mihai Cîmpeanu</i>	cercetare și procesul didactic, în beneficiul direct al studenților. Textele propuse respectă principiul autonomiei universitare, lăsând instituțiilor de învățământ superior competența de a stabili, prin regulamente interne, modalitățile concrete de planificare, evidență, evaluare și remunerare a activităților desfășurate în cadrul contractelor de cercetare, cu respectarea legislației în vigoare și a prevederilor contractuale.
16.	Art. 260 - (18) Prevederile art. 70 alin. (2) intră în vigoare începând cu anul universitar 2026-2027. Până la această dată, senatul universitar decide numărul maxim de studenți-doctoranzi ce pot fi îndrumați simultan de un conducător de doctorat.	---	---	”6. La articolul 260, alineatul (18) va avea următorul cuprins: «(18) Prevederile art. 70 alin. (2) intră în vigoare începând cu anul universitar 2030-2031. Până la această dată, senatul universitar decide numărul maxim de studenți-doctoranzi ce pot fi îndrumați simultan de un conducător de doctorat. »” <i>Autor: Deputat PSD Alexandru Mihai Ghigiu, senator PNL Sorin Mihai Cîmpeanu</i>	Conform art. 70 - (2), un conducător de doctorat poate îndruma simultan 8 studenți-doctoranzi. Prin excepție, pot fi îndrumați până la maximum 12 studenți-doctoranzi/ conducător numai cu aprobarea senatului universitar, dar nu pentru mai mult de 20% din conducătorii de doctorat dintr-o școală doctorală. Pentru a se putea încheia ciclul universitar început este necesară prorogarea termenului.
17.	Art. XXII - (1) În perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2026 se suspendă ocuparea prin concurs sau examen a posturilor vacante din autoritățile și instituțiile publice, astfel cum sunt definite la art. 2 alin. (1) pct. 30 din Legea nr. 500/2002, cu modificările și completările ulterioare, și la art. 2 alin. (1) pct. 39 din Legea nr. 273/2006, cu modificările și completările ulterioare, indiferent de	Art. III. - La articolul XXII din Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 699 din 25 iulie 2025, cu modificările și completările ulterioare, după alineatul (1) se	---	”3. La articolul III, alineatul (1¹) al articolului XXII se modifică și va avea următorul cuprins:	În numeroase unități și instituții de învățământ, la nivelul întregii țări, s-a creat o situație dificilă, generată de imposibilitatea ocupării posturilor eliberate ca urmare a suspendării contractelor de muncă din diferite cauze. Lipsa de personal afectează direct funcționarea administrativă a unităților de învățământ. În plan concret,

	sistemul de finanțare și de subordonare, inclusiv activitățile finanțate integral din venituri proprii.	introduce un nou alineat, alin. (1 ¹), cu următorul cuprins: „(1 ¹) Prevederile alin. (1) nu se aplică pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice de predare din învățământul preuniversitar de stat, a posturilor de asistent universitar și nici promovărilor din instituțiile de învățământ superior.”		«(1 ¹) Prevederile alin. (1) nu se aplică pentru ocuparea prin concurs sau examen a posturilor didactice de predare, a posturilor pentru personal didactic auxiliar și personal administrativ din învățământul preuniversitar de stat, a posturilor de asistent universitar și nici promovărilor din instituțiile de învățământ superior.» <i>Autor: Deputați UDMR Kántor Boglárka, Szabó Ödön</i>	deficitul de personal auxiliar și administrativ conduce la încălcarea normelor de igienă sanitară și securitate, existând, spre exemplu, situații în care o singură îngrijitoare este nevoită să îndeplinească simultan toate activitățile administrative: curățenie, schimbarea scutecelor, servirea mesei, ceea ce poate genera inclusiv riscuri de contaminare alimentară. Insuficiența resursei umane determină suprasolicitarea personalului existent, care, în anumite cazuri, este nevoit să desfășoare activități peste program, fără o remunerare corespunzătoare, în contextul reducerilor salariale deja aplicate.
18.	---	Art. IV. - (1) În cadrul Ministerului Educației și Cercetării se înființează Corpul românesc pentru educație în străinătate, denumit în continuare CRES, organism consultativ fără personalitate juridică, aflat în subordonarea ministerului, constituit din cadre didactice din învățământul preuniversitar, prin care se asigură dreptul la educație în limba română pentru copiii școlarizați în unități de învățământ din alte sisteme educaționale. (2) Ministerul Educației și Cercetării, ca autoritate trimițătoare, desemnează prin ordin al ministrului educației și cercetării, dintre specialiștii din învățământul preuniversitar, cadre didactice	---	Text nemodificat	

		angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, care au dobândit cel puțin definitivarea în învățământ și îndeplinesc cel puțin criteriile minimale de selecție pentru a predă în unități de învățământ din alte sisteme educaționale. (3) Calitatea de membru se dobândește prin promovarea concursului organizat de Ministerul Educației și Cercetării și înscrierea în Registrul național al CRES, constituit cu acest scop. Procedura și criteriile de selecție se stabilesc prin metodologie aprobată prin ordin comun al ministrului educației și cercetării și al ministrului afacerilor externe, care se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I. (4) Registrul național al CRES se constituie prin ordin al ministrului educației și cercetării, este gestionat de Ministerul Educației și Cercetării și cuprinde următoarele informații: numele și prenumele cadrului didactic înscris, specializarea, gradul didactic, unitatea de învățământ la care este titular sau, după caz, locul de muncă la data înscrierii, precum și datele de contact ale acestuia. Prelucrarea datelor cu caracter personal ale cadrelor didactice înscrise în			
--	--	--	--	--	--

		Registrul național al CRES se realizează potrivit prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor). (5) Persoanele care predau în unități de învățământ din străinătate își desfășoară activitatea în baza prevederilor documentelor de cooperare bilaterală sau a unor oferte unilaterale ale Ministerului Educației și Cercetării, cu acordul autorităților competente din țările-gazdă. (6) Persoanele prevăzute la alin. (5) sunt selectate din rândul membrilor înscriși în registrul național prevăzut la alin. (3), cu respectarea condițiilor solicitate de partea primitoare și a celor stabilite de Ministerul Educației și Cercetării, cuprinse în metodologia prevăzută la alin. (3). (7) Cheltuielile aferente funcționării CRES se asigură din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării.			
--	--	--	--	--	--

		(8) Pe perioada mobilității în străinătate persoanele care predau în unități de învățământ din alte sisteme educaționale beneficiază de drepturile prevăzute de Legea nr. 105/2012 privind detașarea experților naționali la instituțiile și organismele Uniunii Europene.			
--	--	--	--	--	--