



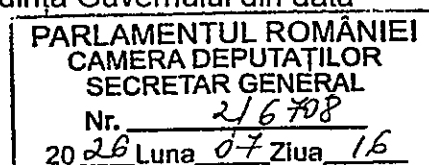
Pol Legislativ

Nr. 8601/2026

13-07-2026

Către: DOAMNA IOANA BRAN - VOINEA
SECRETARUL GENERAL AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

Ref. la: punctele de vedere ale Guvernului aprobate în ședința Guvernului din data
de 09 iulie 2026



STIMATĂ DOAMNĂ SECRETAR GENERAL,

Vă transmitem, alăturat, în original, **punctele de vedere ale Guvernului** referitoare la:

1. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea articolului 225 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 Codul administrativ (Plx. 346/2026);*
2. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 (Plx. 425/2026);*
3. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea art. 58 din Legea nr. 304/2022 privind organizarea judiciară (Plx. 191/2026);*
4. *Propunerea legislativă pentru completarea Legii nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor (Bp. 220/2026, Plx. 477/2026);*
5. *Propunerea legislativă privind modificarea și completarea art. 165 din Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe (Bp. 136/2026, Plx. 399/2026);*
6. *Proiectul de Lege privind recunoașterea performanței de excelență în educație și instituirea unor forme de sprijin pentru olimpicii internaționali și cadrele didactice care i-au pregătit (Bp. 44/2026, Plx. 375/2026);*
7. *Proiectul de Lege pentru instituirea zilei de 19 noiembrie ca Ziua Națională a Antreprenoriatului Feminin (Bp. 115/2026, Plx. 383/2026);*
8. *Proiectul de Lege pentru instituirea anului 2026 ca Anul clerului militar (Bp. 101/2026, Plx. 291/2026).*

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



PRIM MINISTRU

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ*, Guvernul României formulează următorul:

PUNCT DE VEDERE

referitor la *proiectul de lege privind recunoașterea performanței de excelență în educație și instituirea unor forme de sprijin pentru olimpicii internaționali și cadrele didactice care i-au pregătit*, provenit dintr-o propunere legislativă inițiată de domnul deputat neafiliat Ștefan – Alexandru Băișanu (**Bp. 44/2026, Plx. 375/2026**).

I. Principalele reglementări

Prezenta inițiativă legislativă are ca obiect de reglementare instituirea unui cadru normativ pentru recunoașterea și stimularea performanței educaționale de nivel internațional, prin acordarea unor forme de sprijin material, rente de merit sau facilități fiscale limitate în timp atât elevilor și studenților care au obținut rezultate de excelență la olimpiade școlare internaționale, cât și cadrelor didactice care au contribuit la formarea acestora, condiționate de cetățenie și domiciliu în România.

II. Observații

1. Recunoașterea performanței școlare reprezintă o prioritate a politicilor educaționale, existând un cadru normativ clar și funcțional pentru recompensarea elevilor care au obținut premii și mențiuni la competiții de nivel internațional.

Astfel, în ceea ce privește caracterul de noutate al reglementării în fondul activ al legislației, există deja reglementări referitoare la aspectul vizat de inițiatori, adoptate atât la nivel primar, cât și la nivel secundar. Art. 113 din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, reglementează deja recompensarea elevilor olimpici internaționali și a cadrelor didactice care i-au pregătit.

În prezent, recompensarea olimpicilor internaționali este reglementată prin *Hotărârea Guvernului nr. 1616/2024 pentru aprobarea Normelor metodologice privind cheltuielile cu organizarea și desfășurarea olimpiadelor, a concursurilor școlare, extrașcolare și extracurriculare, a taberelor de profil, a simpozioanelor și a altor activități specifice, precum și cuantumul stimulentele financiare acordate elevilor, profesorilor care i-au pregătit și unităților de învățământ de proveniență a premianților*, care stabilește premii în bani pentru elevi și profesori, proporțional cu performanța obținută.

În conformitate cu prevederile *Hotărârii Guvernului nr. 1616/2024*, elevii care participă la competițiile școlare internaționale: finanțate de Ministerul Educației și Cercetării și profesorii care i-au pregătit beneficiază de stimulentele financiare prevăzute la art. 7 alin. (1) lit. b) și c), precum și la alin. (2) lit. a) – e). Astfel, elevii care au participat individual și au obținut premii la competițiile școlare beneficiază de stimulente financiare, după cum urmează:

- La etapa internațională a competițiilor școlare, categoria I, desfășurate la nivel mondial, se acordă de către Ministerul Educației și Cercetării:

- Premiul I/medalie de aur cu punctaj absolut de 20.000 de lei;
- Premiul I/medalie de aur 15.000 de lei;
- Premiul II/medalie de argint 12.500 de lei;
- Premiul III/medalie de bronz 10.000 de lei;
- Mențiune 6.000 de lei;

- La etapa internațională a competițiilor școlare, categoria a II-a, desfășurate la nivel european sau regional, se acordă de către MEC, stimulente în valoare de:

- Premiul I/medalie de aur cu punctaj absolut 10.000 de lei;
- Premiul I/medalie de aur 7.500 de lei;
- Premiul II/medalie de argint 6.000 de lei;
- Premiul III/medalie de bronz 5.000 de lei;
- Mențiune 3.000 de lei.

Profesorii care au pregătit elevii care au participat individual și au obținut premii la competițiile școlare beneficiază de stimulente financiare, după cum urmează:

a) Profesorul care l-a pregătit pe elevul premiat la competițiile școlare internaționale categoria I și, respectiv, a III-a primește un stimulent financiar egal cu egal acordat elevului;

b) Dacă elevul premiat a fost pregătit de mai mulți profesori, valoarea stimulentului financiar echivalent cu cel acordat elevului se împarte în mod egal la numărul profesorilor care l-au pregătit;

c) Dacă elevul obține mai multe distincții pentru aceeași disciplină școlară, profesorului pregător i se acordă un singur stimulent financiar echivalent cu distincția cea mai mare obținută de către elev;

d) Dacă elevul care a obținut mai multe distincții pentru aceeași disciplină școlară a fost pregătit de mai mulți profesori, valoarea stimulentului financiar echivalent cu distincția cea mai mare obținută de către elev se împarte în mod egal la numărul profesorilor care l-au pregătit pe elev;

e) Dacă un profesor a pregătit mai mulți elevi care au obținut distincții la competițiile școlare internaționale, acesta primește un singur stimulent financiar cu valoare egală cu cea a stimulentului financiar acordat pentru cea mai mare distincție obținută de elevii săi.

De asemenea, art. 8 lit. d) și lit. e) din același act normativ, menționează stimulentele financiare acordate elevilor care participă în echipe/formații la competițiile internaționale. Astfel, echipajele/formațiile de elevi care au obținut premii la competițiile școlare beneficiază de stimulente financiare, după cum urmează:

- pentru echipe/formații, la etapa internațională a competițiilor școlare, categoria I, desfășurate la nivel mondial, se acordă de către Ministerul Educației și Cercetării stimulente în valoare de:

- premiul I/medalie de aur cu punctaj absolut 4.000 de lei/elev;
- premiul I/medalie de aur 3.000 de lei/elev;
- premiul II/medalie de argint 2.400 de lei/elev;
- premiul III/medalie de bronz 1500 de lei/elev;
- mențiune 1200 de lei/elev.

Așadar, performanța la olimpiadele internaționale este deja recompensată imediat și substanțial. Mai mult decât atât, sistemul educațional trebuie să asigure atât sprijin pentru excelență, cât și acces echitabil la educație pentru un număr cât mai mare de elevi.

Direcționarea unor resurse suplimentare sub formă de rente pe termen lung către o categorie restrânsă poate afecta capacitatea statului de a finanța

burse sociale, programe de sprijin pentru elevii vulnerabili și investiții în infrastructura educațională.

2. Referitor la art. 1 din inițiativa legislativă, nu este clar ce presupune ca un profesor să contribuie în mod direct și esențial la formarea elevilor și studenților care au obținut rezultate la olimpiadele școlare internaționale, deoarece definiția de la art.2 lit. b) face referire la profesorii "*care au pregătit în mod direct*", astfel că pot apărea dificultăți la aplicarea măsurilor în practică.

3. Referitor la art.5 alin. (1), considerăm că ar fi fost necesară stabilirea unei perioade exacte pentru care se acordă renta de merit sau completarea proiectului cu criteriile în baza cărora se stabilește perioada, precum și entitatea competentă.

Aceeași observație se menține și cu privire la cuantumul rentei, în cuprinsul alin. (2) prevăzându-se un cuantum de "*până la*", precum și cu privire la durata pentru care se pot acorda facilitățile fiscale (art.6 din inițiativa legislativă).

Deși nu este în mod expres consacrat de *Constituție*, *principiul stabilității/securității raporturilor juridice* se deduce atât din prevederile art.1 alin. (3).potrivit cărora România este stat de drept,democratic și social, cât și din preambulul *Convenției pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale*, astfel cum a fost interpretat de Curtea Europeană a Drepturilor Omului în jurisprudența sa. Curtea a reținut¹ că acesta este un concept care se definește ca un complex de garanții de natură sau cu valențe constituționale inerente statului de drept. în considerarea cărora legiuitorul are obligația constituțională de a asigura atât o stabilitate firească dreptului, cât și valorificarea în condiții optime a drepturilor și a libertăților fundamentale.

În legătură cu același principiu, Curtea Europeană a Drepturilor Omului a reținut că "*unul dintre elementele fundamentale ale supremației dreptului este principiul securității raporturilor juridice*"². Curtea Europeană a mai statuat că, „*odată ce statul adoptă o soluție, aceasta trebuie să fie pusă în aplicare cu claritate și coerență rezonabile pentru a evita pe cât este posibil*

¹ Decizia nr.454 din 4 iulie 2018, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.836 din 1 octombrie 2018, paragraful 68.

² Hotărârea din 6 iunie 2005, pronunțată în *Cauza Androne împotriva României*, Hotărârea din 7 octombrie 2009, pronunțată în *Cauza Stanca Popescu împotriva României*.

insecuritatea juridică și incertitudinea pentru subiectele de drept vizate de către măsurile de aplicare a acestei soluții"³.

Curtea Constituțională, prin jurisprudența sa, precum și jurisprudența constantă a Curții Europene a Drepturilor Omului, au statuat că *principiul legalității* presupune existența unor norme de drept intern suficient de accesibile, precise și previzibile în aplicarea lor, conducând la caracterul de *lex certa* al normei. Legea trebuie, într-adevăr, să fie accesibilă justițiabilului și previzibilă în ceea ce privește efectele sale. Pentru ca legea să satisfacă cerința de previzibilitate, ea trebuie să precizeze cu suficientă claritate întinderea și modalitățile de exercitare a puterii de apreciere a autorităților în domeniul respectiv, ținând cont de scopul legitim urmărit, pentru a oferi persoanei o protecție adecvată împotriva arbitrarului⁴.

4. În ceea ce privește soluția preconizată la alin. (3) al art. 5, în corelare cu prevederile art.3 alin. (1) din prezenta inițiativă legislativă, considerăm că norma ar fi trebuit să facă referire la faptul că nu mai este îndeplinită condiția domiciliului pe teritoriul României, iar acest aspect să conducă la încetarea acordării dreptului la rentă, și nu la suspendarea sa.

Totodată, din considerente ce țin de *principiul simetriei*, s-ar fi impus ca această sancțiune să fie aplicabilă și în cazul în care beneficiarul optează pentru facilitățile fiscale.

5. Art. 6 și 7 au o singură dispoziție normativă, astfel că nu era necesară marcarea alineatului. .

În plus, învederăm că, în conformitate cu art. 49 alin. (1) din *Legea nr. 24/2000*, „*Dacă textul unui articol sau alineat conține enumerări prezentate distinct, acestea se identifică prin utilizarea literelor alfabetului românesc și nu prin liniuțe sau alte semne grafice*”, astfel că s-ar fi impus, fie renunțarea la marcarea enumerării din cuprinsul art.6, fie, în cazul în care intenția de reglementare ar fi fost în sensul acordării și altor facilități, completarea corespunzătoare a textului.

Totodată, referitor la art.6 și art.7 din inițiativa legislativă, potrivit căroră olimpicii internaționali care optează pentru facilități fiscale li se poate acorda scutirea integrală de „*impozit pentru clădirile și terenurile aflate în proprietate personală, aferente unei singure locuințe, precum și*

³ Hotărârea din 1 decembrie 2005, pronunțată în *Cauza Păduraru împotriva României*, Hotărârea din 6 decembrie 2007, pronunțată în *Cauza Beian împotriva României*.

⁴ a se vedea în acest sens, spre exemplu, Decizia nr.189 din 2 martie 2006, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.307 din 5 aprilie 2006, sau Decizia nr.26 din 18 ianuarie 2012, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.116 din 15 februarie 2012.

pentru un singur autoturism aflat în proprietatea contribuabilului”, aceleași drepturi fiind aplicate și cadrelor didactice coordonatoare, precizăm următoarele:

Guvernul României, prin Ministerul Finanțelor, aplică strategia și *Programul de guvernare în domeniul finanțelor publice*, care conțin obiectivele Guvernului, potrivit *Hotărârii Parlamentului României nr. 25/2025 pentru acordarea încrederii Guvernului*. În acest context, obiectivul general îl reprezintă reșezarea politicii fiscale și bugetare pe baze echilibrate, predictibile și transparente, într-un cadru marcat de presiuni inflaționiste, de ajustare a deficitului bugetar, precum și de obligațiile asumate prin *Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)* și Semestrul European.

Perspectivile fiscale pe termen mediu și prioritățile politicii fiscale converg către îndeplinirea angajamentelor de reformă fiscală din cadrul PNRR și al *Planului bugetar-structural național pe termen mediu 2025-2031*, având ca obiectiv revizuirea cadrului fiscal, prin care se urmărește alinierea sistemului de impozitare cu actuala și viitoarea etapă de dezvoltare economică a României și îmbunătățirea structurii veniturilor fiscale. Astfel, este vizată reducerea etapizată a distorsiunilor și stimulentele fiscale excesive, iar propunerile care impactează politica fiscală sunt supuse unui proces amplu de analiză, din perspectiva posibilelor efecte structurale, comensurarea impactului în economie și îndeplinirea obiectivelor derivate din țintele asumate de către România.

Guvernul României, prin Ministerul Finanțelor, trebuie să raporteze progresele înregistrate, înscrise ca angajamente operaționale față de Comisia Europeană, în scopul realizării angajamentelor din PNRR, ce se măsoară, în special, prin îndeplinirea jaloanelor și a țăintelor care reflectă implementarea reformelor și a investițiilor prevăzute în deciziile de punere în aplicare adoptate de Consiliul European, din sfera de competență, fiind enumerate jaloanele și țăintele care s-au îndeplinit în mod satisfăcător, în sensul înregistrării numărului acestora și cu indicarea procentului pe care îl reprezintă în numărul total de jaloane și de ținte stabilite în respectivele decizii de punere în aplicare.

Prin urmare, ar fi fost necesar ca la inițierea de propuneri legislative în sensul acordării unor scutiri de la plata impozitelor și taxelor locale, să fie luate în considerare și implicațiile generate de acestea din perspectiva angajamentelor din PNRR. De asemenea, potrivit *Planului Bugetar-Structural Național pe Termen Mediu 2025-2031*, agreeat cu Comisia Europeană, Guvernul României s-a angajat să asigure o traiectorie de ajustare a deficitului bugetar începând cu anul 2025, printr-o serie de

măsuri, inclusiv prin reforme structurale și măsuri de consolidare fiscală, și nu o diminuare a acestora.

Din textul inițiativei legislative nu reiese periodicitatea acordării sprijinului acordat pentru elevi, studenți și cadre didactice, iar în expunerea de motive nu este înscris impactul financiar asupra bugetului general consolidat.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, Guvernul nu susține adoptarea prezentei inițiative legislative.

Cu stimă,
ROMANIA
Ilie - Gavril BOLOJAN

~~PRIM-MINISTRU~~

Domnului deputat Sorin - Mihai GRINDEANU

Președintele Camerei Deputaților