



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 26 martie 2025
Nr.4C-11/67

RAPORT

asupra propunerii legislative pentru modificarea art. 184 alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, precum și pentru modificarea art. 216 alin. (6) din Legea învățământului superior nr. 199/2023
(Plx. 36/2025)

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 36 din 03 martie 2025, Comisia pentru învățământ a primit spre dezbateri, în fond, propunerea legislativă pentru modificarea art.184 alin.(1) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, precum și pentru modificarea art.216 alin.(6) din Legea învățământului superior nr.199/2023.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul negativ al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul negativ al Comisiei pentru muncă și protecție socială, avizul favorabil cu observații și propuneri al Consiliului Legislativ nr. 59/18.02.2025, avizul nefavorabil al Consiliului Economic și Social nr. 1109/12.02.2025.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și a Legii învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare, în scopul limitării la cel mult cinci ani consecutivi a dreptului cadrelor didactice de rezervare a postului sau catedrei pe durata ocupării de către acestea a unor demnități sau funcții publice.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 21 deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 56 și 57 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat domnul Zoltan Kallos - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art. 92 alin. (8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată.**

4. În urma dezbaterii, în ședința din data de 24 martie 2025, Comisia, cu 17 voturi pentru respingere, 3 voturi împotriva respingerii și 1 abținere, a propus **respingerea propunerii legislative din următoarele considerente:**

- prin limitarea dreptului de rezervare a postului didactic sau a catedrei la o perioadă maximă de 5 ani se creează o situație discriminatorie față de celelalte funcții electivă, spre exemplu cele sindicale. Astfel, se încalcă prevederile art. 37 și 38 din Constituția României, respectiv dreptul de a fi ales, deoarece se condiționează ca persoanele care îndeplinesc funcții publice sau de demnitate publică să aleagă între a participa la alegeri pentru o nouă legislatură sau a reveni la funcția/ postul didactic.

- este necesară clarificarea efectelor expirării perioadei de rezervare a postului didactic/catedrei asupra contractului individual de muncă, astfel încât să fie evitate interpretările contradictorii. Art. 184 alin. (1) din Legea nr. 198/2023, ale cărei prevederi sunt aplicabile și cadrelor didactice aflate în situațiile prevăzute la alin. (2), (4) și (7) ale articolului respectiv, prevăd dreptul acestora la rezervarea postului didactic sau a catedrei. Art. 216 alin. (6) din Legea nr. 199/2023, care se aplică și cadrelor didactice/de cercetare aflate în ipotezele prevăzute la alin. (7) și (8) ale aceluiași articol, prevăd dreptul acestora la rezervarea postului didactic. Potrivit art. 50 lit. d) din Codul muncii: „*Contractul individual de muncă se suspendă de drept în următoarele situații: ... d) exercitarea unei funcții în cadrul unei autorități executive, legislative ori judecătorești, pe toată durata mandatului, dacă legea nu prevede altfel;*”. Textul din Codul muncii se referă la „durata mandatului”, prin urmare, vizează numai funcțiile de demnitate publică, nu și alte funcții de specialitate specifice, așa cum prevăd cele două texte de lege propuse spre modificare. Cele două legi nu conțin o prevedere expresă referitoare la suspendarea contractului individual de muncă pe perioada exercitării funcțiilor enumerate. Din interpretarea altor alineate rezultă că rezervarea postului nu este o formă de suspendare a contractului individual de muncă, ci un efect specific al celor două legi ale învățământului care poate însoți suspendarea acestuia. Prin urmare, rezervarea postului este o noțiune distinctă de suspendarea contractului individual de muncă, cele două legi ale învățământului sunt legi speciale, iar în lipsa unor prevederi exprese referitoare la suspendare, se aplică dispozițiile din Codul muncii, care reprezintă legea generală.

- lipsa unei dispoziții exprese referitoare la suspendarea contractului individual de muncă și imposibilitatea aplicării dispozițiilor art. 50 lit. d) din Codul muncii pentru toate situațiile prevăzute de normele care reglementează rezervarea postului ar putea conduce la concluzia că aceste norme ar reglementa implicit și suspendarea contractului de muncă, întrucât rezervarea postului are ca premisă suspendarea acestuia. Dacă norma nu ar fi interpretată astfel, ar însemna că aceasta nu s-ar putea aplica unora dintre categoriile de beneficiari, ceea ce ar fi contrar regulii potrivit căreia normele se interpretează în sensul în care ar produce efecte juridice. Interpretarea potrivit căreia suspendarea contractului individual de muncă ar fi implicit prevăzută de normele care reglementează rezervarea postului ridică probleme în contextul limitării perioadei de rezervare a postului/catedrei la cel mult 5 ani, deoarece, într-o interpretare teleologică, prin raportare la scopul menționat în Expunerea de motive, rezultă că

se urmărește strict limitarea perioadei de rezervare a postului, nu și a perioadei de suspendare a contractului individual de muncă. În acest caz, se pune întrebarea dacă, la expirarea perioadei de 5 ani, încetează doar obligația instituției sau unității de învățământ de a rezerva postul, însă contractul individual de muncă rămâne în continuare suspendat pe perioada exercitării mandatului care a stat la baza suspendării, sau dacă, odată cu expirarea respectivei perioade, încetează și suspendarea contractului individual de muncă și, pe cale de consecință, cadrul didactic urmează să revină la locul de muncă în temeiul contractului. În acest context, dacă respectivul cadru didactic ocupă o funcție publică dintre cele enumerate, se pune și întrebarea ce efecte ar avea expirarea termenului de 5 ani asupra raportului său de serviciu.

- instituirea unui termen fix de 5 ani conduce la necorelarea art. 184 alin. (1) din Legea nr. 198/2023 cu art. 184 alin. (7) din același act normativ, care prevede că *„de prevederile alin. (1) beneficiază și personalul didactic titular cu contract pe perioadă nedeterminată care îndeplinește serviciul militar la declararea mobilizării totale sau parțiale, a stării de război, respectiv la instituirea stării de asediu sau de urgență”*.

- implicarea profesorilor în funcții de demnitate publică este necesară și importantă având în vedere: experiența profesională - profesorii au o experiență vastă în educație și dezvoltarea tinerelor generații ce poate fi folosită în elaborarea de politici educaționale solide; profesorii dețin abilități esențiale de leadership, organizare și management, necesare în orice funcție publică, dezvoltate prin gestionarea claselor; profesorii pot oferi o viziune pe termen lung asupra reformelor educaționale care sunt esențiale pentru dezvoltarea societății și au legături strânse cu comunitățile lor, ceea ce le permite să reprezinte interesele cetățenilor în mod eficient; profesorii pot aduce perspective noi și inovatoare în procesul decizional și pot sensibiliza opinia publică asupra problemelor educaționale și sociale prin platformele lor politice; se creează parteneriate mai puternice între școli și autoritățile locale.

- în multe țări, profesioniștii din educație au posibilitatea de a combina cariera didactică cu implicarea în administrație sau politică, fie prin concedii speciale, fie prin posibilitatea de a reveni la posturile lor în învățământ după exercitarea unei funcții publice. Implicarea profesorilor în funcții de demnitate publică, cu rezervarea catedrei pe perioada exercitării funcției, este o practică aplicată în numeroase țări europene cu sisteme de învățământ performante și se realizează cu scopul de a rezolva problemele care țin de sectorul educație.

- textul nu respectă cerințele impuse de necesitatea respectării art. 1 alin. (5) din Constituție.

- pentru a beneficia de contract individual de muncă (CIM) pe perioadă nedeterminată, profesorii participă la un concurs de titularizare

- termenul „cel mult 5 ani consecutivi” poate fi prea restrictiv, având în vedere că există și mandate cu o durată mai lungă de 5 ani.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU

SECRETAR
Ion-Alin TOMOESCU

Șef birou Ioana Florina Mînză
Expert Laura-Ștefania Ungureanu