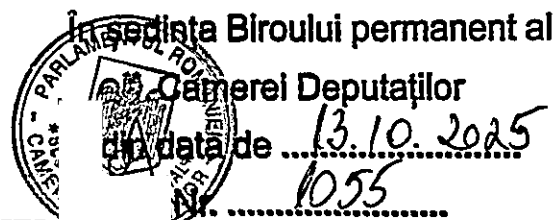


APROBAT



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 08 octombrie 2024
Nr. **4C-11/299**

Parlamentul României
CAMERA DEPUTAȚILOR
BIROUL PERMANENT
Nr. 1055 din 08.10.2025

Către
BIROUL PERMANENT
al CAMEREI DEPUTAȚILOR

Comisia pentru învățământ a primit spre dezbateri, în fond, *propunerea legislativă pentru modificarea alineatului (4) al articolului 139 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și pentru modificarea și completarea Legii învățământului superior nr. 199/2023 (Plx. 280/2025).*

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea alin.(4) al art.139 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și pentru modificarea și completarea Legii învățământului superior nr. 199/2023 cu privire la anumite aspecte referitoare la finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar înființate în cadrul sau în subordinea instituțiilor de învățământ superior, precum și aspecte referitoare la modul de raportare a instituțiilor de învățământ superior la realitățile socio-economice actuale.

În avizul său, nr. 241/14.04.2025, **Consiliul Legislativ** specifică faptul că "propunerea legislativă face parte din categoria legilor ordinare, iar în aplicarea dispozițiilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, prima Cameră sesizată este Senatul." Art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, precizează expres proiectele/propunerile care se supun dezbaterii și adoptării Camerei Deputaților ca primă Cameră sesizată, subliniind că "celelalte proiecte de legi sau propuneri legislative se supun dezbaterii și adoptării, ca primă Cameră sesizată, Senatului".

Curtea Constituțională a României, în Decizia nr. 537/2018, a constatat că "domeniul legilor organice este foarte clar delimitat prin textul Constituției, art. 73 alin. (3) fiind de strictă interpretare (Decizia nr. 53 din 18 mai 1994 [...]), astfel încât legiuitorul va adopta legi organice numai în acele domenii. Curtea, spre exemplu, prin Decizia nr. 88 din 2 iunie 1998 [...], Decizia nr. 548 din 15 mai 2008 [...] sau Decizia nr. 786 din 13 mai 2009 [...] a stabilit că "este posibil ca o lege organică să cuprindă, din motive de politică legislativă, și norme de natura legii ordinare, dar fără ca aceste norme să capete natură de lege organică, întrucât, altfel, s-ar extinde domeniile rezervate de Constituție legii organice. De aceea, printr-o lege ordinară se pot modifica dispoziții dintr-o lege organică, dacă acestea nu conțin norme de natura legii organice, întrucât se referă la aspecte care nu sunt în directă legătură cu domeniul de reglementare al legii organice. În consecință, criteriul material este cel definitoriu pentru a analiza apartenența sau nu a unei reglementări la categoria legilor ordinare sau organice."

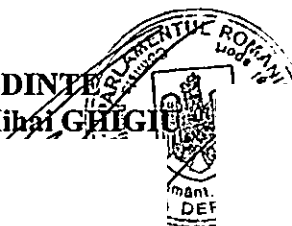
Inițiativa conține norme care "nu se încadrează în ipotezele prevăzute expres de art. 73 alin. (3) din Constituție, normă de strictă interpretare și aplicare" și nici "nu pot fi subsumate art. 73 alin. (3) lit. t) din Constituție", printre "celelalte domenii pentru care în Constituție se prevede adoptarea de legi organice, care sunt stabilite expres". Astfel, **domeniul "nu poate fi circumscris domeniului prevăzut la art. 73 alin. (3) lit. n) - organizarea generală a învățământului**, care vizează cadrul legal pentru exercitarea, sub autoritatea statului român, a dreptului fundamental la învățătură, respectiv reglementarea normelor care privesc structura, funcțiile, organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ de stat, particular și confesional."

Conform Deciziei Curții Constituționale nr. 537/2018, „greșita calificare a legii” și „inversarea rolului celor două Camere ale Parlamentului” constituie vicii de neconstituționalitate extrinsecă, determinate de încălcarea dispozițiilor art. 73 alin. (3), art. 75 și art. 76 alin. (2) din Legea fundamentală, și afectează actul normativ în ansamblul său.

Având în vedere toate aceste aspecte, vă rugăm să analizați situația expusă și să aprobați **transmiterea propunerii legislative către Senat**, în scopul analizării în calitate de **primă Cameră sesizată**, iar competența decizională să fie a **Camerei Deputaților**.

Cu deosebită considerație,

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU





PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Cabinet Secretar General

București, 10.10.2025

NOTĂ

**privind solicitarea Comisiei pentru învățământ referitoare la
Propunerea legislativă pentru modificarea alineatului (4) al articolului 139 din
Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 și pentru modificarea și
completarea Legii învățământului superior nr.199/2023
(Plx.280/2025)**

Prin scrisoarea nr.2/10106 din 08.10.2025, Comisia pentru învățământ solicită Biroului permanent ca **Propunerea legislativă pentru modificarea alineatului (4) al articolului 139 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 și pentru modificarea și completarea Legii învățământului superior nr.199/2023 (Plx.280/2025) să fie transmisă Senatului, în vederea dezbaterii și adoptării, în calitate de primă Cameră sesizată,** iar competența decizională să fie a Camerei Deputaților.

În motivarea solicitării, comisia prezintă câteva aspecte:

- a) *Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea alin.(4) al art.139 din Legea nr.198/2023, respectiv modificarea și completarea Legii nr.199/2023, cu privire la anumite aspecte referitoare la finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar înființate în cadrul sau în subordinea instituțiilor de învățământ superior, precum și aspecte referitoare la modul de raportare a instituțiilor de învățământ superior la realitățile socio-economice actuale.*

- b) *Potrivit avizului Consiliului Legislativ nr.241/14.04.2025, propunerea legislativă face parte din categoria legilor ordinare, iar în aplicarea dispozițiilor art.75 alin.(1) din Constituția României, republicată, prima Cameră sesizată este Senatul.*

- c) *În Decizia nr.537/2018, Curtea Constituțională a României a constatat că domeniul legilor organice este foarte clar delimitat prin textul Constituției, fiind de strictă interpretare, iar „greșita calificare a legii” și „inversarea rolului celor două Camere ale Parlamentului” constituie vicii de neconstituționalitate extrinsecă determinate de încălcarea dispozițiilor art.73, art.75 și art.76 din Legea fundamentală, afectând actul normativ în ansamblul său.*

Referitor la solicitarea comisiei, facem următoarele precizări:

- 1. Inițial, propunerea legislativă a fost înregistrată la Senat (L137/2025), dar plenul Senatului, în ședința din data de 10.06.2025, a hotărât ca această propunere legislativă să fie transmisă Camerei Deputaților, în calitate de primă Cameră sesizată, potrivit art.75 alin.(1) din Constituția României, republicată. Ulterior, propunerea legislativă a fost înregistrată la Camera Deputaților cu Plx.187/2025 și a fost prezentată în ședința Biroului permanent din data de 16.06.2025. Pentru această inițiativă legislativă au fost solicitate: punctul de vedere și informarea Guvernului și fișa financiară de la Guvern.

2. Prin scrisoarea nr.2/6765 din 19.06.2025, Comisia pentru învățământ a solicitat Biroului permanent ca propunerea legislativă *Plx.187/2025* să fie transmisă Senatului, în vederea dezbaterii și adoptării, în calitate de primă Cameră sesizată, iar competența decizională să fie a Camerei Deputaților. Ca urmare, în ședința din 23.06.2025, *Biroul permanent a decis încetarea procedurii legislative prin desesizarea Camerei Deputaților și transmiterea inițiativei legislative la Senat.*

3. Totuși, în ședința din data de 22.09.2025, plenul Senatului a hotărât ca această propunere legislativă să fie transmisă Camerei Deputaților, în calitate de primă Cameră sesizată, potrivit art.75 alin.(1) din Constituția României, republicată.

Propunerea legislativă a fost primită de la Senat, cu adresa nr.L137/22.09.2025, fiind înregistrată din nou la Camera Deputaților cu numărul *Plx.280/2025*, iar în ședința din 24.09.2025, Biroul permanent a repartizat această propunere legislativă Comisiei pentru învățământ pentru întocmirea raportului, cu termen stabilit la 15.10.2025.

Solicitarea Comisiei pentru învățământ cu privire la transmiterea propunerii legislative la Senat, în vederea dezbaterii și adoptării în calitate de primă Cameră sesizată, urmează a fi examinată de Biroul permanent, în scopul luării unei decizii.

p.SECRETAR GENERAL

Ioana Bran-Voinea
Secretar general adjunct

Departamentul ~~legislativ~~
Șef departament ~~Georgică Tobă~~

PI-x nr. 280/2025

Propunere legislativă pentru modificarea alineatului (4) al articolului 139 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 și pentru modificarea și completarea Legii învățământului superior nr.199/2023

Nr. înregistrare:

- B.P.I.: 366/23-09-2025

- Camera Deputaților: 280/24.09.2025

- Senat: L137/2025

Procedura legislativa: cf. Constitutiei revizuita în 2003

Camera decizionala: **Senatul**

Tip initiativa: Propunere legislativa
pentru modificarea L. nr. 198/2023 modificarea L. nr. 199/2023

Procedura de urgenta: nu

Stadiu: trimis pentru raport la comisiile permanente ale Camerei Deputatilor

Initiator: 22 deputati+senatori, din care:

deputati - PSD: Bucur Ariana-Oana, Cojocaru Petru-Bogdan, Drinceanu Vlad-Florentin, Georgescu Gheorghe-Daniel, Ghigiu Alexandru-Mihai, Hagi Augustin-Florin, Matichescu Mirela-Florența, Trif Bogdan Gheorghe, Țintă Ștefan

deputati - AUR: Dascălu Cristina-Emanuela

deputati - PNL: Pirtea Marilen - Gabriel

deputati - UDMR: Szabó Ödön

deputati - Minoritati: Zisopol Dragoș Gabriel

senatori - PSD: Bică Andra, Cașcaval Dan, Federovici Doina Elena, Stroe Felix

senatori - AUR: Stelea Niculina

senatori - PNL: Cîmpeanu Sorin Mihai, Horga Maria-Gabriela, Pauliuc Nicoleta, Păsculescu Veta

Obiect de reglementare: *Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea alin.(4) al art.139 din Legea nr.198/2023, respectiv modificarea și completarea Legii nr.199/2023, cu privire la anumite aspecte referitoare la finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar înființate în cadrul sau în subordinea instituțiilor de învățământ superior, precum și aspecte referitoare la modul de raportare a instituțiilor de învățământ superior la realitățile socio-economice actuale.*

Consultare publică: Termen: 06.10.2025
Numar propuneri/sugestii validate: 0

Consultati:

-  Expunerea de motive
-  Forma inițiatorului
-  Avizul Consiliului Economic și Social
-  Avizul Consiliului Legislativ
-  Opinia Consiliului Fiscal

Derularea procedurii legislative

vezi fișa legislativă L137/2025 de la Senat

Data

Actiunea

24.09.2025

prezentare în Biroul Permanent al Camerei Deputatilor



Adresa Senatului



Adresa inițiatorului

înregistrat la Camera Deputatilor pentru dezbatare

sollicitare fisa financiara de la Guvern
termen: 07-11-2025

trimis pentru raport la:

Comisia pentru învățământ

termen depunere amendamente: 06.10.2025

termen depunere raport: 15.10.2025

→CD

trimis pentru aviz la:

Comisia pentru buget, finanțe și bănci

Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale

Comisia pentru administrație publică și amenajarea teritoriului

Comisia juridică, de disciplină și imunități

Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați

Comisia pentru tineret și sport

02.10.2025

primire aviz de la:



Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale

09.10.2025

primire aviz de la:



Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați