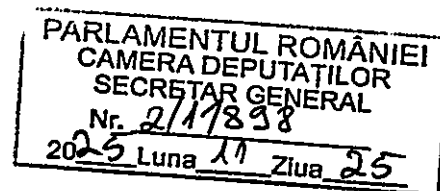




CONSILIUL LEGISLATIV



**CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETARIATUL GENERAL**

De Legislativ

Doamnei Secretar General Adjunct Ioana BRAN-VOINEA,

Urmare adresei Dumneavoastra nr. Plx.446/05.11.2025, va transmitem, alaturat, avizul Consiliului Legislativ referitor la propunerea legislativa privind introducerea in curriculum national a disciplinei „Educatie emotionala si nonviolenta”.

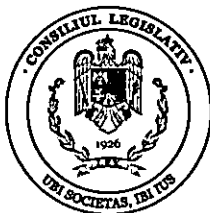
In vederea facilitarii analizei juridice a proiectului, va recomandam consultarea site-ului oficial al institutiei noastre, www.clr.ro, sectiunea „Evidenta legislatiei”, pentru accesarea fiselor actelor normative incidente, cu toate interventiile legislative suferite.

De asemenea, in sectiunea „Versiuni consolidate” aveti posibilitatea de a consulta versiunile consolidate ale legilor, ordonantelor, ordonantelor de urgenta, precum si ale hotararilor cu caracter normativ adoptate de Guvern.

Cu deosebita consideratie,

PRESEDINTE
Florin VORDACHE

Bucuresti
Nr. R2868/24.11.2025



CONSILIUL LEGISLATIV

AVIZ

**referitor la propunerea legislativă privind introducerea
în curriculum național a disciplinei
„Educație emoțională și nonviolență”**

Analizând propunerea legislativă privind introducerea în curriculum național a disciplinei „Educație emoțională și nonviolență”, transmisă de Secretarul General al Camerei Deputaților cu adresa nr. Plx.446/05.11.2025 și înregistrată la Consiliul Legislativ cu nr. D973/06.11.2025,

CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art. 2 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 73/1993, republicată, și al art. 29 alin. (3) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ,

Avizează favorabil propunerea legislativă, cu următoarele observații și propuneri:

1. Propunerea legislativă are ca scop introducerea în curriculumul național a unei noi discipline dedicate dezvoltării competențelor emoționale, prevenirii violenței și cultivării empatiei în rândul elevilor, intitulată „Educație emoțională și nonviolență”.

2. Prin conținutul său normativ, propunerea legislativă se încadrează în categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art. 73 alin. (3) lit. n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art. 75 alin. (1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.

3. Precizăm că, prin avizul pe care îl emite, Consiliul Legislativ nu se pronunță asupra oportunității soluțiilor legislative preconizate.

4. Ca **observație cu caracter general**, semnalăm că prezenta propunere legislativă încalcă prevederile art. 14 din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, referitoare la **unicitatea reglementării în materie**.

Referitor la acest aspect s-a pronunțat și Curtea Constituțională, care a reținut, în Decizia nr. 727/2023, că „*legea criticată încalcă dispozițiile art. 1 alin. (5) din Constituție, prin raportare la art. 14 din Legea nr. 24/2000 (...), potrivit căruia «reglementările de același nivel și având același obiect se cuprind, de regulă, într-un singur act normativ» iar «un act normativ poate cuprinde reglementări și din alte materii conexe numai în măsura în care sunt indispensabile realizării scopului urmărit prin acest act».* (...)».

Prin urmare, prin prisma criticii de neconstituționalitate a întregului act normativ supus controlului a priori, Curtea constată că respectivele critici de neconstituționalitate extrinsecă sunt întemeiate și că legea criticată este neconstituțională în ansamblul său întrucât încalcă principiul legalității prevăzut de art. 1 alin. (5) din Constituție, prin raportare la dispozițiile art. 14 din Legea nr. 24/2000”.

În concluzie, întrucât curriculumul național, care include planurile-cadru din învățământ, este reglementat la art. 85 și următoarele din Legea nr. 198/2023, pentru evitarea viciului de neconstituționalitate menționat, este necesar ca intervenția legislativă să vizeze Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

5. În ceea ce privește denumirea noii discipline, pentru a descrie mai fidel scopul precizat în instrumentul de prezentare și motivare, sugerăm următoarea formulare: „**Educație pentru dezvoltare emoțională și prevenirea violenței**”.

6. Pentru considerentele arătate, propunem reformularea titlului astfel:

„**Lege pentru completarea art. 88 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**”.

7. La art. I, raportat la observațiile formulate la pct. 4 și 5 din aviz, recomandăm ca norma propusă să vizeze completarea art. 88 din lege cu trei noi alineate, după cum urmează:

«**Art. I. – La articolul 88 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, după alineatul (4) se introduc trei noi alineate, alin. (4¹)-(4³), cu următorul cuprins:**

„(4¹) **Planurile-cadru ale învățământului primar și gimnazial, includ „Educație pentru dezvoltare emoțională și prevenirea**

violentei” ca disciplină școlară obligatorie, parte a trunchiului comun, cu o durată de o oră pe săptămână.

(4²) Programa școlară, manualele, materialele didactice și metodologiile specifice pentru disciplina „Educație pentru dezvoltare emoțională și prevenirea violenței” se elaborează de către Ministerul Educației și Cercetării.

(4³) Cadrele didactice care predau disciplina prevăzută la alin. (4¹) pot beneficia de pregătire profesională și cursuri de perfecționare de specialitate, în țară sau în străinătate, sub coordonarea ...”».

La norma propusă pentru art. 88 alin. (4³) din Legea nr. 198/2023, sugerăm completarea acesteia cu entitatea competentă, după modelul prevederilor art. 88 alin. (8) și (9) din lege.

8. Potrivit uzanțelor normative, **actualul art. 7**, care devine **art. II**, va avea următorul cuprins:

„**Art. II. - Prin derogare de la prevederile art. 10 alin. (2) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prezenta lege intră în vigoare la data de 1 septembrie 2026**”.

PRESEDINTE
Florin IORDACHE
SEDINTA
LEGISLATIV

București
Nr. 934/24.11.2025