



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 22 decembrie 2025
Nr. 7C-11/386

Către

BIROUL PERMANENT
AL
CAMEREI DEPUTAȚILOR

Vă transmitem, alăturat, **raportul** asupra propunerii legislative privind completarea Legii nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar (**Plx. 500/2025**).

În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria **legilor ordinare**.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU

SECRETAR
Ion-Alin TOMOESCU



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

București, 22 decembrie 2025

Nr. 7C-11/386

RAPORT

**asupra propunerii legislative privind completarea Legii nr.198/2023
a învățământului preuniversitar
(Plx. 500/2025)**

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 500 din 24 noiembrie 2025, Comisia pentru învățământ a primit spre dezbatere, în fond, propunerea legislativă privind completarea Legii nr.198/2023 a învățământului preuniversitar.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul negativ al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul negativ al Comisiei juridice, de disciplină și imunități, avizul favorabil al Comisiei pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați, avizul nefavorabil al Consiliului Economic și Social nr. 5290/10.09.2025, avizul favorabil cu observații al Consiliului Legislativ nr. 630/11.09.2025, Punctul de vedere negativ al Guvernului.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în vederea acordării posibilității directorilor din toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular de a decide ca programul zilnic de activități educative să înceapă cu intonarea imnului național al României și/sau cu rostirea rugăciunii "Tatăl nostru".

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **ordinare**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 24 deputați, din totalul de 27 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 56 și 57 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat doamna Irina Danielescu - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art. 92 alin. (9) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **Cameră decizională**.

Senatul, în calitate de primă Cameră sesizată, a **respins** propunerea legislativă în ședința din 19 noiembrie 2025.

4. În urma dezbaterii, în ședința din data de 15 decembrie 2025, Comisia, cu 16 voturi pentru respingere, 6 voturi împotriva respingerii și 2 abțineri, a propus **respingerea propunerii legislative** din următoarele considerente:

- prin instituirea măsurilor propuse, respectiv unificarea unor simboluri naționale (imnul României) cu cele religioase (rugăciune creștină în spațiul educațional în afara orelor de religie), se creează premisele unei discriminări indirecte față de persoanele a căror religie și naționalitate este diferită. Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului în materie de discriminare, precum și cea a Curții Constituționale sunt constante în a sublinia că principiul egalității nu semnifică uniformitate, la situații diferite putând exista un tratament juridic diferit. Pe de altă parte, aceeași jurisprudență subliniază constant ideea că diferența de tratament devine discriminare atunci când se induc distincții între situații analoage și comparabile fără ca acestea să se bazeze pe o justificare rezonabilă și obiectivă;

- propunerea afectează libertatea conștiinței, elevii și cadrele didactice putând fi puși sub presiune indirectă de a participa la un ritual religios, contrar prevederilor art. 29 din Constituția României, republicată, și ale art. 9 din Convenția Europeană a Drepturilor Omului, și poate genera stigmatizare și discriminare pentru cei care aleg să nu participe, ceea ce contravine art. 16 din Legea fundamentală și principiilor de incluziune din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023. Potrivit art. 11 alin. (1) din Legea nr. 198/2023, *„în unitățile de învățământ preuniversitar și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale, precum și în cadrul activităților desfășurate în mediul online de unitățile de învățământ preuniversitar sunt interzise discriminările pe criteriile menționate în Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare, cu excepția măsurilor afirmative dispuse de lege. Sunt interzise manifestările și propaganda de natură politică și prozelitismul religios”*;

- propunerea nu respectă principiul separației Bisericii de Stat, statuat de art. 29 din Constituția României, republicată, care garantează libertatea religiei și interzice orice formă de privilegii sau discriminare pe motive religioase - „[...] Nimeni nu poate fi constrâns să adopte o opinie ori să adere la o credință religioasă, contrară convingerilor sale”, și încălcă principiul de laicitate a statului și a educației. Constituția reglementează, la art. 32 alin. (7), că *”Statul asigură libertatea învățământului religios, potrivit cerințelor specifice fiecărui cult. În școlile de stat, învățământul religios este organizat și garantat prin lege”*,

- în Decizia nr. 669 din 12 noiembrie 2014, Curtea Constituțională a reținut că *„În adoptarea reglementărilor sale în domeniul învățământului, legiuitorul trebuie să țină seama de faptul că art. 29 alin. (6) din Constituție garantează dreptul la învățământul religios și nu obligația de a frecventa cursuri de religie. Sub acest aspect, manifestarea liberă a opțiunilor implică în mod necesar inițiativa proprie a persoanei în sensul frecventării disciplinei Religie, iar nu consimțirea tacită sau refuzul expres. Exprimarea unei opinii din perspectiva prevederilor constituționale referitoare la libertatea conștiinței și a religiei aplicabile în domeniul învățământului religios trebuie să aibă întotdeauna un sens pozitiv (persoana alege să studieze religia), iar nu un sens negativ (persoana alege să nu studieze religia), întrucât în cea de-a doua ipoteză persoana este prezumată ca manifestând deja opțiunea de a studia, fiind nevoită să acționeze ulterior pentru excluderea sa din grupul de studiu. Or, o atare reglementare nu reprezintă altceva decât o constrângere a persoanei în manifestarea unei opțiuni, ceea ce de plano, contravine libertății conștiinței consacrată de Constituție”*. Totodată, a statuat că *„în niciun caz o persoană nu poate fi pusă ab initio în situația de a-și apăra sau proteja libertatea conștiinței, pentru că o asemenea abordare ar contraveni obligației negative a statului care, în virtutea acestei obligații, nu poate impune studierea religiei. Așa fiind, numai după exprimarea dorinței elevului major, respectiv a părinților sau a tutorei legal instituit pentru elevul minor, de a-și însuși prin studiu preceptele specifice unui anumit cult religios intervine obligația pozitivă a*

statului de a asigura cadrul necesar menționat. În adoptarea reglementărilor sale în domeniul învățământului, legiuitorul trebuie să țină seama de faptul că art. 29 alin. (6) din Constituție garantează dreptul la învățământul religios și nu obligația de a frecventa cursuri de religie. Sub acest aspect, manifestarea liberă a opțiunilor implică în mod necesar inițiativa proprie a persoanei în sensul frecventării disciplinei Religie, iar nu consimțirea tacită sau refuzul expres. Exprimarea unei opinii din perspectiva prevederilor constituționale referitoare la libertatea conștiinței și a religiei aplicabile în domeniul învățământului religios trebuie să aibă întotdeauna un sens pozitiv (persoana alege să studieze religia), iar nu un sens negativ (persoana alege să nu studieze religia), întrucât în cea de-a doua ipoteză persoana este prezumată ca manifestând deja opțiunea de a studia, fiind nevoită să acționeze ulterior pentru excluderea sa din grupul de studiu. Or, o atare reglementare nu reprezintă altceva decât o constrângere a persoanei în manifestarea unei opțiuni, ceea ce de plano, contravine libertății conștiinței consacrată de Constituție”;

- prevederea cu privire la obligația intonării imnului național se regăsește deja în Legea nr. 75/1994 privind arborarea drapelului României, intonarea imnului național și folosirea sigiliilor cu stema României de către autoritățile și instituțiile publice, cu modificările și completările ulterioare, la art. 10 lit. g) fiind prevăzut că „Imnul național al României se intonează (...) la începutul programului zilnic în școlile primare și gimnaziale.”;

- decizia de intonare a imnului, respectiv de rostire a unei rugăciuni nu poate fi lăsată la latitudinea directorului unității, având în vedere că orice decizie organizatorică aparține consiliului de administrație al unității de învățământ, conform Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, potrivit căruia ”Consiliul de administrație este organul deliberativ de conducere al unităților de învățământ preuniversitar de stat” (art. 18 alin. (1) din Anexa Ordinului Ministerului Educației nr. 5726/2024). Activitățile propuse se pot realiza și în prezent, neexistând nicio interdicție în acest sens;

- derularea activităților solemne înaintea începerii orelor de curs poate avea un efect artificial, elevii fiind nevoiți să participe la acestea fără a le integra în identitatea lor. A intona zilnic imnul nu garantează atașamentul față de valori democratice, la fel cum a rosti o rugăciune nu formează spiritualitate autentică. Educația nu poate fi redusă la simboluri repetate, ci presupune proces, conținut și experiență. Disciplinele școlare, precum Istoria, Educația Civică și Religia, acoperă obiectivele urmărite de propunerea legislativă.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU

SECRETAR
Ion-Alin TOMOESCU

Consilier parlamentar Ioana Florina Mînză
Consilier Laura-Ștefania Ungureanu