

EXPUNERE DE MOTIVE

Prin reducerea normei de predare-învățare-evaluare, cu suplimentarea timpului dedicat activităților complementare, nu se diminuează timpul de lucru de 40 de ore, ci se redistribuie norma de muncă.

Pe de altă parte, experiența acumulată poate fi utilizată pentru îndrumarea elevilor capabili de performanță (prin recunoașterea acestora și normarea corespunzătoare), pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale (s-ar putea crea astfel grupe de elevi care întâmpină dificultăți de învățare cu care să se realizeze activitate suplimentară, activitate prestată, eventual, de un alt cadru didactic din unitate), pentru dezvoltarea cercurilor pe diferite domenii, etc.

Având în vedere modificarea Legii nr.198/2023 prin Legea nr.141/2025, măsura această ar aduce echitate în sistem, în sensul în care personalului didactic de predare cu peste 25 ani vechime și gradul didactic I, să i se majoreze norma didactică tot cu 2 ore și nu cu 4 ore. Mai mult, având în vedere că la începutul lunii ianuarie 2026 încep activitățile de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2026-2027, este imperios necesar ca această modificare să se realizeze cât mai curând. Această solicitare ne-a fost adresată de un număr mare cadre didactice, ca o situație de compromis între măsurile fiscal-bugetare propuse de Guvernului României și problemele cu care se confruntă salariații din sistem.

Din punct de vedere al cheltuielilor salariate, o analiză simplă ne arată că, față de anul 2025, bugetul necesar va fi în scădere chiar dacă, prin măsura propusă, ar însemna o cheltuială suplimentară începând cu septembrie 2026.

Această cheltuială suplimentară pentru perioada septembrie-decembrie 2026, prin raportare la perioada septembrie - decembrie 2025, este compensată de faptul că în perioada ianuarie-august 2026 va fi o economie cel puțin dublă față de perioada ianuarie-august 2025, perioadă în care nu au fost aplicate măsuri fiscal-bugetare restrictive. Din estimările noastre, dacă anul acesta va fi realizată o economie de aproximativ 6% la bugetul de cheltuieli salariale, anul viitor va fi de aproximativ 10% chiar în situația adoptării măsurii propuse.

Având în vedere cele prezentate, supunem Parlamentului spre dezbateră și adoptare prezenta inițiativă legislativă, în regim de urgență.

Inițiator:

Deputat Adrian Solomon

DEPUTAT SIMONA VEXLER

DEPUTAT NIKOL DRAGOS

Deputat USR
Ghigiu Alexandru Mihai

Deputat PSD

RINBER ANA STANESCU

SENATOR PST
VICTORIA STOICU

TABEL COMPARATIV

Nr. crt.	Text act normativ de bază	Text propus
1	Art.207 alin.(3) (3) Activitățile prevăzute la alin. (1) și (2), care corespund profilului profesional, specializării și aptitudinilor persoanei care ocupă postul didactic respectiv, sunt prevăzute în fișa postului, fiind complementare normei didactice de predare. Timpul aferent activităților prevăzute la alin.(1) lit. b) - f) poate fi reduc cu 2 ore/săptămână, fără afectarea drepturilor salariale, pentru cadrele didactice cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani de activitate și gradul didactic I, precum și pentru cadrele didactice care au dovedit performanță educațională, în conformitate cu prevederile unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării. Aceasta se aprobă în consiliul de administrație, se revizuieste anual și constituie anexă la contractul individual de muncă.	(3) Activitățile prevăzute la alin. (1) și (2), care corespund profilului profesional, specializării și aptitudinilor persoanei care ocupă postul didactic respectiv, sunt prevăzute în fișa postului, fiind complementare normei didactice de predare. Norma didactică prevăzută la alin.(4) lit.d), f) și h) poate fi reducă cu 2 ore/săptămână, fără afectarea drepturilor salariale, pentru cadrele didactice cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani de activitate și gradul didactic I, precum și pentru cadrele didactice care au dovedit performanță educațională, cu obligația de a presta 2 ore suplimentar activității complementare normei didactice de predare, în conformitate cu prevederile unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării. Aceasta se aprobă în consiliul de administrație, se revizuieste anual și constituie anexă la contractul individual de muncă.

Art. 207

(1) Activitatea personalului didactic de predare se realizează într-un interval de timp zilnic de 8 ore, respectiv 40 de ore pe săptămână, și cuprinde:

- a) activități didactice de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și examene de final de ciclu de studii, conform planurilor-cadru de învățământ, de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, precum și de învățare remedială;
- b) activități de pregătire metodico-științifică, activități de dezvoltare a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, în acord cu nevoile elevilor;
- c) activități de educație, mentorat și alte activități complementare procesului de învățământ;
- d) activități de management al clasei;
- e) activități specifice elaborării, implementării și evaluării proiectelor educaționale;
- f) activități de sprijin pentru persoanele care ocupă funcția didactică de profesor itinerant și sprijin în cadrul CJRAE/CMBRAE.

(2) Suplimentar față de activitățile prevăzute la alin. (1), după obținerea gradului didactic I, personalul didactic de predare poate avea activități extradidactice și activități pentru crearea și funcționarea cluburilor, cercurilor ȘTIAM, care încurajează cercetarea/inovarea. Suplimentar, după obținerea titlului de profesor emerit, personalul didactic de predare poate desfășura activități de stimulare a excelenței didactice, de diseminare și schimb de bune practici pedagogice cu alte cadre didactice de la nivelul sistemului de învățământ, precum și activități de formare a mentorilor. Condițiile de participare a cadrelor didactice la organizarea și funcționarea cluburilor și cercurilor ȘTIAM se stabilesc prin metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(...)

(4) Norma didactică de predare-învățare-evaluare, de instruire practică și de evaluare curentă a antepreșcolarilor/preșcolarilor și a elevilor în clasă, în care pot fi incluse și activități de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, precum și cele de învățare remedială, reprezintă numărul de ore corespunzător activităților prevăzute la alin. (1) lit. a) și se stabilește după cum urmează:

- a) un post de educator sau de profesor pentru educație timpurie pentru fiecare grupă cu program normal, respectiv două posturi de educator sau de profesor pentru educație timpurie pentru fiecare grupă cu program prelungit constituită în educația timpurie;*
- b) un post de educator/educatoare ori de profesor pentru educație timpurie pentru fiecare grupă cu program normal, respectiv două posturi de educator/educatoare ori de profesor pentru învățământul preșcolar pentru fiecare grupă cu program prelungit constituită în educația timpurie;*
- c) un post de învățător/învățătoare ori de profesor pentru învățământul primar pentru fiecare clasă din învățământul primar sau pentru clase simultane din cadrul acestuia, unde nu se pot constitui clase separate;*

d) 18 ore pe săptămână pentru profesorii din învățământul gimnazial, liceal și postliceal, pentru profesorii din unitățile și clasele cu program integrat și suplimentar de artă și sportiv, precum și din unitățile de educație extrașcolară, care au dobândit cel puțin licențierea în cariera didactică;

e) 14 ore pe săptămână pentru profesorii din învățământul preuniversitar care au dobândit gradul didactic I sau titlul de profesor emerit și care desfășoară activitate de mentorat;

f) 24 de ore pe săptămână pentru profesorii de instruire practică și maiștrii-instructori, pentru cei care au dobândit cel puțin licențierea în cariera didactică;

g) 20 de ore pe săptămână pentru profesorii de instruire practică și maiștrii-instructori, pentru cei care au dobândit cel puțin gradul didactic I și care desfășoară activitate de mentorat;

h) pentru personalul didactic de predare din învățământul special, norma didactică se stabilește astfel: învățători, profesori la predare, profesori care efectuează terapiile specifice - 16 ore pe săptămână; învățător-educator, institutor-educator, profesor-educator, profesor preparator (nevăzător), maestru-instructor și profesor pentru instruire practică - 20 de ore pe săptămână;

i) un post pentru personalul didactic de predare din învățământul special integrat, pentru personalul didactic itinerant și de sprijin, pentru personalul didactic din învățământul special preșcolar, kinetoterapie, educația psihomotrică, terapii specifice și altele, în funcție de tipul și nivelul de severitate al dizabilității, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației;

j) un post de profesor documentarist pentru digitalizare, în centrele de documentare și informare.
