



ROMANIA
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT
București, 25 martie 2026
Nr. 7C-11/123

Conf. cu originalul

Către

BIROUL PERMANENT
AL
CAMEREI DEPUTAȚILOR

Vă transmitem, alăturat, **raportul** asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 (**Plx. 60/2026**).

În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria **legilor organice**.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU

SECRETAR
Ion-Alin TOMOESCU



ROMANIA

**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

București, 25 martie 2026

Nr. 7C-11/123

RAPORT

**asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii învățământului
preuniversitar nr. 198/2023
(Plx. 60/2026)**

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 60 din 16 martie 2026, Comisia pentru învățământ a primit spre dezbateră, în fond, propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul negativ al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul negativ al Comisiei pentru muncă și protecție socială, avizul favorabil al Consiliului Economic și Social nr. 1435/25.02.2026, avizul favorabil cu observații și propuneri al Consiliului Legislativ nr. 189/05.03.2026.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sensul introducerii disciplinei „Educație media și digitală” ca disciplină obligatorie, în trunchiul comun, pentru învățământul gimnazial și liceal.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 21 deputați, din totalul de 28 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 56 și 57 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbateră proiectului de Lege a participat ca invitat domnul Radu Antohi - subsecretar de stat în cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art. 92 alin. (8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședința din data de 23 martie 2026, Comisia, cu 20 de voturi pentru și 1 abținere, a propus **respingerea propunerii legislative** din următoarele considerente:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 configurează, ca regulă, un model în care Parlamentul stabilește, prin art. 88 alin. (10), repere generale de conținut, respectiv teme obligatorii care trebuie incluse în planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru disciplinele de studiu și modulele de pregătire obligatorii. Potrivit alin. (2), planurile-cadru de

învățământ și programele școlare se elaborează de instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației și Cercetării și se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării. Astfel, intervenția legislativă trebuie să rămână la nivelul temelor obligatorii care trebuie integrate în planurile-cadru de învățământ și programele școlare, nu la nivelul introducerii unei discipline noi, deoarece stabilirea disciplinelor ține de mecanismele de proiectare a curriculumului (alocare de timp, distribuire pe ani de studiu, corelare cu celelalte discipline, formarea cadrelor didactice), care sunt, prin natura lor, adecvate reglementării prin ordin al ministrului;

- inițiativa preia, în sarcina legii, elemente ce țin de proiectarea conținutului curricular. Art. 87¹ care se dorește a fi introdus prevede includerea disciplinei în trunchiul comun, o listă de competențe, precum și o structură progresivă pe niveluri, iar art. 88¹ alin. (1)-(3) detaliază obiectul disciplinei și defalcă explicit obiectivele și competențele pentru gimnaziu și liceu, cu enumerări concrete. În această formă, Parlamentul nu doar instituie disciplina, ci fixează în lege o parte relevantă din programa școlară, aspect criticabil din perspectiva coerenței competențelor instituționale. Asemenea detalii sunt, prin natura lor, adecvate planurilor-cadru și programelor școlare aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, care permit ajustări periodice, calibrare pe vârste și actualizare în raport cu dinamica mediului digital. La art. 88¹ alin. (4), se prevede elaborarea unui „curriculumul detaliat” de instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației și Cercetării și aprobarea prin ordin al ministrului, ceea ce face ca detalierea prevăzută la alin. (1)-(3) să fie redundantă și să reducă spațiul real de proiectare curriculară la nivel administrativ;

- dispozițiile propuse la art. 88¹ alin. (5) și (6) au caracter general și dublează reglementări deja cuprinse în Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, privind formarea inițială și continuă a personalului didactic, respectiv regimul evaluării și al portofoliului educațional;

- la pct. 4, prin forma propusă a art. 233 alin. (7), sunt stabilite domeniile asigurării calității educației, fără a se ține cont de faptul că, în acest element structural, nu este posibilă inserarea unei obligații de alocare bugetară pentru implementarea unei discipline școlare.

PREȘEDINTE
Alexandru-Mihai GHIGIU

SECRETAR
Ion-Alin TOMOESCU

Consilier parlamentar Ioana Florina Mînză
Consilier Laura-Ștefania Ungureanu