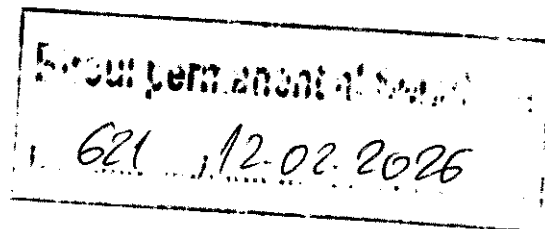




PRIM MINISTRU



Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru completarea Legii nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar*, inițiată de domnul senator PSD Claudiu-Daniel Catană împreună cu un grup de parlamentari PSD (Bp. 577/2025).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare completarea *Legii nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare, cu un nou articol, art. 46¹, propunându-se instituirea Programului Național „*Liga Liceelor*”, ca mecanism permanent de colaborare între Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Națională pentru Sport, inspectoratele școlare județene, autoritățile administrației publice locale și județene, precum și structurile sportive școlare și universitare, în vederea dezvoltării sportului școlar și a consolidării parteneriatului educație-sport comunitate.

II. Observații

1. Învederăm că în ceea ce privește categoria actului normativ prin intermediul căruia pot fi instituite reglementări de natura celor cuprinse în

prezenta inițiativă, potrivit art. 25 lit. e) din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare*, Guvernul „aprobă, prin hotărâre, strategiile, programele și metodologiile, pe domenii de activitate”.

Prin adoptarea normelor prezentei inițiative legislative, în actuala modalitate de legiferare și redactare se pot crea premisele unor *vicii de neconstituționalitate* în raport cu prevederile art. 1 alin. (4) și (5) din *Constituția României, republicată*, referitoare la *principiile separației puterilor în stat și al respectării legilor*.

Totodată, în jurisprudența sa¹ Curtea Constituțională a statuat că „acceptarea ideii potrivit căreia Parlamentul își poate exercita competența de autoritate legiuitoare în mod discreționar, oricând și în orice condiții, adoptând legi în domenii care aparțin în exclusivitate actelor cu caracter *infralegal*, administrativ, echivalează cu o abatere de la prerogativele constituționale ale acestei autorități, consacrate de art. 61 alin. (1) din Constituție, și transformarea acesteia în autoritate publică executivă”.

Astfel, având în vedere cele antemenționate, precizăm că soluția legislativă preconizată poate fi promovată doar în cadrul politicilor guvernamentale, adoptarea ținând de competența exclusivă a Guvernului, nu a Parlamentului care nu se poate substitui autorității executive în această privință.

2. Totodată, în conformitate cu art. 46 alin. (9) din *Legea nr. 198/2023*, Ministerul Educației și Cercetării împreună cu Ministerul Tineretului și Sportului, realizează Programul național pentru sport în învățământul preuniversitar, pentru promovarea educației fizice și sportului în rândul elevilor.

Astfel, propunerea de modificare și completare prin articolul unic creează o dublă reglementare a normei primare, iar conținutul nu poate face obiectul unei norme de nivel primar.

Programul propus prin inițiativa legislativă se suprapune peste activități similare reglementate deja prin acte normative, care stabilesc în mod clar atribuțiile și responsabilitățile instituțiilor competente în domeniul sportului.

De asemenea, menționăm că Ministerul Educației și Cercetării desfășoară mai multe competiții sportive la nivel național și susține

¹ Decizia nr. 406/2022

participarea sportivilor selectați la competițiile sportive internaționale, recunoscute anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Totodată, Ministerul Educației și Cercetării derulează, în fiecare an, Olimpiada Națională a Sportului Școlar, program care constă în organizarea și desfășurarea competițiilor sportive școlare pe mai multe discipline sportive, la toate ciclurile de învățământ, inclusiv ciclul liceal. Regulamentul de organizare și desfășurare a competițiilor sportive școlare este aprobat prin *Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.4916/2020*.

Art. 6 lit. c) din *Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4916/2020 privind aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a competițiilor sportive școlare, cu modificările ulterioare* stipulează că Olimpiada Națională a Sportului Școlar urmărește creșterea numărului de elevi practicanți ai sportului de performanță, prin lărgirea și diversificarea activităților de selecție oferite de actuala organizare competițională de masă, prevedere regăsită și la alin. (1) de la art. 46¹ din prezenta inițiativă legislativă.

Olimpiada Națională a Sportului Școlar, conform art. 13 alin. (2) din ordinul menționat, se organizează astfel: faza pe unitatea de învățământ (faza pe grupe, pe clasă, interclase, pe școală); faza pe localitate; faza pe centre de localități; faza pe județ/sectoare; faza pe zonă/municipiul București; faza națională. După cum se poate observa, conținutul alin. (2) de la art. 46¹ din propunerea legislativă este asemănător cu cel al art. 13 alin. (2) din *Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4916/2020*.

În anul 2024, Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională pentru Sport au semnat *Protocolul de colaborare nr. 13062/9691 /01.10.2024*, care are drept scop asigurarea cadrului de derulare a Programului național „*Campion în școală*” în unitățile de învățământ din întreaga țară.

Programul național „*Campion în școală*” implică organizarea de activități și competiții sportive în unitățile de învățământ preuniversitar și conține 5 subprograme, unul dintre acestea fiind „*Subprogramul învățământ liceal*”.

3. În ceea ce privește alin. (5) al articolului unic al inițiativei legislative, menționăm faptul că sintagma „*Finanțarea Programului se asigură din: a) bugetul Ministerului Educației și Cercetării*” este în neconcordanță cu prevederile legale. Din bugetul Ministerului Educației și Cercetării este operată finanțarea de bază pentru desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ preuniversitar.

Astfel, pentru finanțarea unui program național trebuie indicată în mod clar sursa de finanțare, mai ales având în vedere faptul că art. 140 alin. (2) lit. e) din *Legea nr. 198/2023*, reglementează faptul că „*Finanțarea complementară se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar de stat și din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație, pentru următoarele categorii de cheltuieli: (...) e) cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative extrașcolare, centre de excelență organizate în cadrul sistemului de învățământ; (...)*”

În ceea ce privește propunerea de la alin. (5) lit. c) de asigurare a finanțării Programului din bugetul Ministerului Educației și Cercetării, aceasta depășește cadrul legal stabilit prin *Legea nr. 198/2023*, deoarece unitățile de învățământ nu au fonduri proprii.

4. Din analiza *Expunerii de motive*, observăm că aceasta are un caracter lacunar, nefiind, astfel, asigurată o fundamentare adecvată a inițiativei legislative. Astfel, considerăm că nu sunt respectate exigențele de tehnică legislativă statuate prin *Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, referitoare la fundamentarea soluțiilor legislative, relevante în acest sens fiind prevederile art. 6 alin. (1) și (2) din *Legea nr. 24/2000*, potrivit cărora: „(1) *Proiectul de act normativ trebuie să instituie reguli necesare, suficiente și posibile care să conducă la o cât mai mare stabilitate și eficiență legislativă. Soluțiile pe care le cuprinde trebuie să fie temeinic fundamentate, luându-se în considerare interesul social, politica legislativă a statului român și cerințele corelării cu ansamblul reglementărilor interne și ale armonizării legislației naționale cu legislația comunitară și cu tratatele internaționale la care România este parte, precum și cu jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului. (2) Pentru fundamentarea noii reglementări se va porni de la dezideratele sociale prezente și de perspectivă, precum și de la insuficiențele legislației în vigoare*”.

Așadar, referitor la motivarea prevăzută în *Expunerea de motive*, din cauza conținutului sumar prezentat și argumentat, apreciem că aceasta nu a fost elaborată cu respectarea cerințelor prevăzute de art. 31 din *Legea nr. 24/2000*, referitoare la elementele obligatorii din cuprinsul instrumentului de prezentare și motivare.

Ca atare, subliniem că era necesar ca prezenta inițiativă să se coreleze cu prevederile *Legii educației fizice și sportului nr. 69/2000, cu modificările și completările ulterioare*, Strategiei Naționale pentru Sport pentru perioada 2023-2032, aprobată prin *Hotărârea Guvernului nr. 444/2023 privind aprobarea Strategiei naționale pentru sport pentru perioada 2023-2032 și ale Hotărârii Guvernului nr. 1239/1996 privind înființarea, organizarea și funcționarea Federației Sportului Școlar și Universitar* pentru a se evita eventuale paralelisme legislative, aspect interzis de art. 16 din *Legea nr. 24/2000*.

5. Referitor la instituirea Programului Național „*Liga Liceelor*”, era necesară justificarea opțiunii de a limita aplicarea acestuia exclusiv la unitățile de învățământ liceal.

Menționăm că, potrivit *Expunerii de motive* și soluției normative preconizate la art. 46¹ alin. (1) al inițiativei legislative, scopul Programului îl reprezintă identificarea tinerilor cu potențial pentru sportul de performanță, deși este de notorietate că practicarea sportului de performanță debutează, de regulă, la vârste mult mai fragede.

Totodată, se impunea detalierea elementelor esențiale ale Programului - obiective, activități prevăzute, finalitate, precum și liniile generale de implementare - pentru asigurarea unui cadru normativ coerent și predictibil.

6. Cu privire la art. 46¹ alin. (2) al inițiativei legislative, învederăm că se impune obligația publicării ordinului comun menționat în Monitorul Oficial, conform art. 11 din *Legea nr. 24/2000*. În plus, apreciem că era oportună completarea textului cu termenul în care urma să fie adoptat acesta.

7. Cu privire la articolului unic pct. 1, norma propusă pentru art. 46¹ alin. (4) al inițiativei legislative, subliniem că sintagma „*în condițiile legii*”, în măsura în care se are în vedere instituirea unei norme de trimitere, trebuia înlocuită cu identificarea expresă a actului sau a actelor normative vizate, conform art. 50 alin. (2) din *Legea nr. 24/2000*.

8. Precizăm că, potrivit normelor de tehnică legislativă din cuprinsul art. 8 alin. (4) din *Legea nr. 24/2000*, „*Textul legislativ trebuie să fie formulat clar, fluent și inteligibil, fără dificultăți sintactice și pasaje obscure sau echivoce. Nu se folosesc termeni cu încărcătură afectivă.*”

Forma și estetica exprimării nu trebuie să prejudicieze stilul juridic, precizia și claritatea dispozițiilor”.

În contextul celor relatate mai sus, semnalăm faptul că mai multe reglementări preconizate în cuprinsul inițiativei legislative sunt lipsite de claritate și coerență, existând riscul unor disfuncționalități în aplicarea acestora, sens în care arătăm următoarele aspecte:

- semnalăm că textul propus pentru art. 46¹ alin. (1) al inițiativei legislative are caracter neclar, nerezultând cum anume vor fi implicate Agenția Națională pentru Sport, autoritățile administrației publice locale și județene în procesul de colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării;

- la art. 46¹ alin. (2) al inițiativei legislative, apreciem că este neclară sintagma *„structurilor reprezentative ale autorităților locale”*, astfel că aceasta ar fi trebuit înlocuită din rațiuni de claritate. În plus, din analiza textului, nu rezultă tipul de aviz emis de aceste structuri, fiind necesară revizuirea, în acord cu intenția de reglementare;

- sintagma *„alte surse de finanțare nerambursabile legal constituite”* din cuprinsul art. 46¹ alin. (5) lit. d) al inițiativei legislative lasă loc echivocului.

9. Cu privire la denumirile și abrevierile utilizate în text (art. 46¹ alin. (3) al inițiativei legislative), se impune ca acestea, în acord cu art. 35 alin. (3) din *Legea nr. 24/2000*, să se facă numai prin explicitare în text, la prima folosire, însoțite de sintagma *„denumit/denumită în continuare”* urmată de acronimul aferent, urmând ca toate referirile ulterioare să se realizeze prin utilizarea abrevierilor. În plus, având în vedere dispozițiile art. 38 alin. (3)² teza finală din *Legea nr. 24/2000*, învederăm că se impune eliminarea parantezelor.

10. Semnalăm că măsurile prevăzute de art. 46¹ alin. (3) din inițiativă sunt redundante, întrucât cadrul normativ actual prevede *„obligația autorităților locale au obligația să sprijine sportul pentru toți și sportul de performanță și să asigure condițiile organizatorice și materiale de practicare a educației fizice și sportului în comunitățile locale”*³.

11. Având în vedere exigențele constituționale și legale prevăzute de art. 74 alin. (4) din *Constituția României* și de *Legea nr. 24/2000*, referitoare

² „Utilizarea unor explicații prin norme interpretative este permisă numai în măsura în care ele sunt strict necesare pentru înțelegerea textului. Nu este permisă prezentarea unor explicații prin folosirea parantezelor”

³ Art. 3 alin. (1) din *Legea educației fizice și sportului nr. 69/2000*.

la prezentarea inițiativei legislative numai în forma cerută pentru proiectele de lege, semnalăm că formula de atestare a legalității adoptării legii are cuprinsul prevăzut de art. 46 alin. (7) din Legea nr. 24/2000: *„Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (1) sau (2), după caz, din Constituția României, republicată”*.

12. Apreciem că aplicarea prevederilor inițiativei legislative ar putea conduce la un impact negativ asupra bugetului consolidat.

În acest context, menționăm că Guvernul are obligația de a conduce politica fiscal-bugetară în mod prudent pentru a gestiona resursele, obligațiile bugetare și riscurile fiscale, iar adoptarea inițiativei legislative ar influența negativ ținta de deficit bugetar, stabilitatea macroeconomică și ratingul de țară în relația cu organismele financiare internaționale.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,

Ilie-Gavril BOLOJAN

PRIM-MINISTRU



Domnului senator Mircea ABRUDEAN
Președintele Senatului