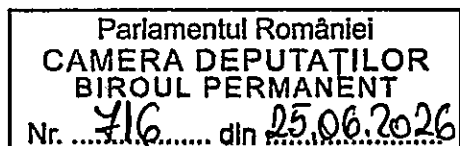


OST pt BP
1



ROMANIA

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR



COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. 7C- 11/487

București, 22 iunie 2026

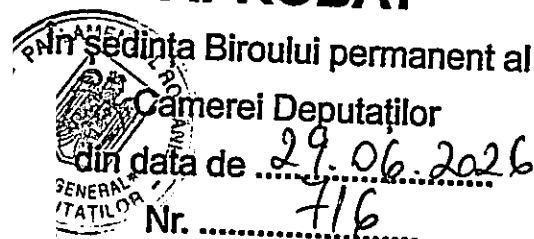
Către

BIROUL PERMANENT
AL
CAMEREI DEPUTAȚILOR

COMISIA JURIDICĂ, DE
DISCIPLINĂ ȘI IMUNITĂȚI

Nr. 7C- 13/513

APROBAT



În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 345 din 26 mai 2026, Comisia pentru învățământ și juridică, de disciplină și imunități, au fost sesizate, în fond, cu propunerea legislativă pentru completarea Legii nr.198/2023 privind învățământul preuniversitar și a Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și a Legii privind protecția și promovarea drepturilor copilului nr. 272/2004, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în sensul îmbunătățirii cadrului normativ aplicabil cazurilor de violență psihologică - bullying în unitățile de învățământ preuniversitar, în scopul consolidării mecanismelor de prevenire, intervenție și protecție efectivă a elevului victimă, precum și al creșterii eficienței aplicării măsurilor existente.

Consiliul Legislativ, în avizul nr. 490/21.05.2026, menționează că *"prin obiectul său de reglementare, propunerea legislativă se încadrează în categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art. 73 alin. (3) lit. n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art. 75 alin. (1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților"*.

Conform art. 75 din Constituția României, republicată, competența de a decide în ultimă instanță asupra unei legi depinde de domeniul de reglementare al acesteia. Începând din anul 2010, Curtea Constituțională a făcut o serie de precizări cu privire la interpretarea art. 73 alin. (3) în coroborare cu dispozițiile art. 75 din Constituția României, republicată. Astfel, în ceea ce privește conflictul de competență decizională dintre Camera Deputaților și Senat, în Decizia nr. 1018/2010, Curtea a subliniază că forul decizional este stabilit de obiectul legii.

Comisia pentru învățământ

Telefon: 021.414.1145/1250 Fax: 021.314.36.99 E-mail: cp09@cdep.ro

Proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului (PLx. 698/2022) are ca obiect de reglementare modificarea și completarea unor dispoziții din Legea nr. 272/2004, inclusiv a art. 52, alin. (2).

Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului (PLx. 119/2019) are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii nr. 272/2004, inclusiv a 52 alin. (1).

Proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului (PLx. 457/2019), devenit Legea nr. 191/2022, are ca obiect modificarea și completarea Legii nr.272/2004, prin includerea la 52 alin. (1) a unor noi litere și introducerea alineatelor (2¹)- (2³). Astfel, se stabilește prin prevederile art. 52 alin. (1) lit. h) că Ministerul Educației și Cercetării, ca organ de specialitate al administrației publice centrale, precum și inspectoratele școlare și unitățile de învățământ, ca instituții ale administrației publice locale cu atribuții în domeniul educației, sunt obligate să întreprindă măsuri pentru *"prevenirea și combaterea comportamentelor agresive, de excludere, de luare în derâdere, umilitoare, și a oricărei alte forme de violență psihologică - bullying, astfel cum este definită în Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, îndreptate împotriva copiilor, în unitățile de învățământ"*. Prevederile nou introduse la art. 52 vizează următoarele aspecte: "(2¹) Copiii, părinții, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și cel administrativ au obligația de a menține un climat pozitiv și incluziv în orice unitate de învățământ, care să permită tuturor copiilor să fie respectați și acceptați. (2²) Conducerea fiecărei unități de învățământ are obligația de a include în regulamentul de ordine interioară mecanisme de prevenire a comportamentelor prevăzute la alin. (1) lit. h). (2³) Prevenirea și combaterea oricărei forme de violență psihologică - bullying în școli se realizează cu respectarea principiului primordialității măsurilor nepunitive bazate pe mediere și dialog și al participării copiilor și părinților în acțiunile și campaniile derulate în acest sens."

Toate cele trei inițiative legislative menționate, au fost de competența decizională a Camerei Deputaților, precum și marea majoritate a inițiativelor ce au vizat modificarea și completarea Legii nr. 272/2004.

Inițiativa modifică simultan Legea nr. 198/202, cu modificările și completările ulterioare, și Legea nr. 272/2004, republicată, cu modificările și completările ulterioare, fiind necesar a fi identificată finalitatea dominantă a reglementării. Or, atunci când intervenția legislativă urmărește protecția minorului în mediul educațional, așa cum este cazul de față, Curtea Constituțională a României privește materia prin prisma protecției copilului și a obligațiilor statului față de copil, nu ca o simplă reglementare administrativă a sistemului de învățământ. Iar Legea nr. 272/2004 este legea-cadru în materia protecției și promovării drepturilor copilului și a fost modificată în repetate rânduri pentru a consolida mecanismele de protecție a minorilor, Camera Deputaților fiind Cameră decizională.

Obiectul principal al inițiativei nu este organizarea învățământului preuniversitar ca sistem instituțional, ci protecția copilului beneficiar al actului educațional. Modificarea Legii nr. 198/2023 apare ca un instrument de implementare a unor garanții privind drepturile copilului, în timp ce modificarea Legii nr. 272/2004 reprezintă nucleul de protecție juridică a minorului.

Potrivit jurisprudenței constante a Curții Constituționale a României privind art. 75 din Constituție, competența decizională se stabilește în funcție de obiectul principal de reglementare, nu după denumirea legii modificate, nu după numărul articolelor modificate și nici după existența unor dispoziții conexe în alte domenii.

Textul inițiativei de față instituie măsuri de prevenire, sesizare, protecție sau intervenție în favoarea copilului și se subsumează domeniului protecției copilului derivat din art. 49 din Constituția României, republicată, și din regimul juridic al Legii nr. 272/2004. Sunt introduse aspecte privind obligația protejării victimei, măsuri de separare față de agresor, interdicția mutării victimei, dreptul la protecție independent de mediere, obligații de intervenție în caz de cyberbullying. Aceste instituții juridice nu sunt specifice organizării procesului educațional, ci dreptului protecției copilului. Practic, școala devine mecanismul de implementare a unei politici de protecție a minorului.

Având în vedere toate aceste aspecte, vă rugăm să analizați situația expusă și să aprobați **transmiterea propunerii legislative către Senat**, în scopul analizării în calitate de primă Cameră sesizată, iar competența decizională să fie a Camerei Deputaților.

Cu deosebită considerație,

PREȘEDINTE
Alexandru Mihai GHIGIU

PREȘEDINTE
Liviu BORDANUȚĂ

STATILOR



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

Cabinet Secretar General

București, 26.06.2026

N O T Ă

**privind solicitarea comuna a Comisiei pentru învățământ și Comisiei juridice referitoare la
Propunerea legislativă pentru completarea Legii nr.198/2023 privind învățământul
preuniversitar și a Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului
(Plx.345/2026)**

Prin scrisoarea nr.2/6167 din 25.05.2026, Comisia pentru învățământ și Comisia juridică solicită Biroului permanent ca *Propunerea legislativă pentru completarea Legii nr.198/2023 privind învățământul preuniversitar și a Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului (Plx.345/2026)* să fie transmisă Senatului, în vederea dezbaterii și adoptării, în calitate de primă Cameră sesizată, iar competența decizională să fie a Camerei Deputaților.

În motivarea solicitării, comisiile menționează următoarele aspecte:

- *Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea Legii învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și a Legii privind protecția și promovarea drepturilor copilului nr.272/2004, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în sensul îmbunătățirii cadrului normativ aplicabil cazurilor de violență psihologică - bullying în unitățile de învățământ preuniversitar, în scopul consolidării mecanismelor de prevenire, intervenție și protecție efectivă a elevului victimă, precum și al creșterii eficienței aplicării măsurilor existente.*

- *Consiliul Legislativ, în avizul nr.490/21.05.2026, menționează că "prin obiectul său de reglementare, propunerea legislativă se încadrează în categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar aplicarea prevederilor art.75 alin. (1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților".*

- *Sunt menționate, cu titlu de exemplu, proiectul de lege pentru modificarea și completarea Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului (PLx. 698/2022), cu obiect de reglementare modificarea și completarea unor dispoziții din Legea nr. 272/2004, inclusiv a art.52 alin.(2), propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului (Plx. 119/2019), cu obiect de reglementare modificarea și completarea Legii nr. 272/2004, inclusiv a 52 alin.(1), proiectul de lege pentru modificarea și completarea Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului (PLx.457/2019), devenit Legea nr.191/2022, care are în vedere modificarea și completarea Legii nr.272/2004, prin includerea la art.52 alin.(1) a unor noi litere și introducerea alineatelor (2¹)-(2³). Astfel, se stabilește prin prevederile art.52 alin.(1) că Ministerul Educației și Cercetării, ca organ de specialitate al administrației publice centrale, precum și inspectoratele școlare și unitățile de învățământ, ca instituții ale administrației publice locale cu atribuții în domeniul educației, sunt obligate să întreprindă măsuri pentru "prevenirea și combaterea comportamentelor agresive, de excludere, de luare în derâdere, umilitoare, și a oricărei alte forme de violență psihologică - bullying, astfel cum sunt definite în Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, îndreptate împotriva copiilor, în unitățile de învățământ". Prevederile nou introduse la art.52 vizează următoarele aspecte: "(2¹) Copiii, părinții, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și cel administrativ au obligația de a menține un climat pozitiv și inclusiv în orice unitate de învățământ, care să permită tuturor copiilor să fie respectați și acceptați. (2²) Conducerea fiecărei unități de învățământ are obligația de a include în regulamentul de ordine interioară mecanisme de prevenire a comportamentelor prevăzute la alin. (1) lit. h). (2³). Prevenirea și combaterea oricărei forme de violență psihologică - bullying în școli se realizează cu respectarea principiului primordialității*

măsurilor nepunitive bazate pe mediere și dialog și al participării elevilor și părinților în acțiunile și campaniile derulate în acest sens."

Toate cele trei inițiative legislative menționate, au fost de competența decizională a Camerei Deputaților, precum și marea majoritate a inițiativelor ce au vizat modificarea și completarea Legii nr. 272/2004.

Cu privire la solicitarea comisiilor, prezentăm următoarele:

- Inițial, această propunere legislativă a fost înregistrată la Camera Deputaților (Plx.345/2025) și a fost prezentată în ședința Biroului permanent din data de 29.04.2026, solicitându-se avizele necesare, fișa financiară și punctul de vedere al Guvernului.

- La data de 22.05.2026, a fost primit **avizul Consiliului Legislativ nr.490/21.05.2026**, potrivit căruia, prin conținutul său normativ, **propunerea legislativă face parte din categoria legilor organice**, fiind incidente prevederile art.73 alin.(3) lit.n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art.75 alin.(1) din Legea fundamentală, **prima Cameră sesizată este Camera Deputaților**.

- În ședința Biroului permanent din data de **26.05.2025**, propunerea legislativă a fost repartizată pentru întocmirea unui **raport comun, Comisiei pentru învățământ și Comisiei juridice**, pentru elaborarea **avizelor** au fost sesizată **Comisia pentru sănătate, Comisia pentru muncă, Comisia pentru tineret, Comisia pentru drepturile omului și Comisia pentru egalitatea de șanse**, iar termenul de depunere a raportului comun a fost stabilit la data de **16.06.2026**.

- În prezent, termenul de depunere a raportului comun este depășit, iar raportul comun nu a fost depus.

Solicitarea Comisiei pentru învățământ și Comisiei juridice cu privire la transmiterea propunerii legislative la Senat, în vederea dezbaterii și adoptării în calitate de primă Cameră sesizată, urmează a fi examinată de Biroul permanent, în scopul luării unei decizii.

^ p.**SECRETAR GENERAL**

Ioana Brăn-Voinea
Secretar general adjunct

Departamentul ~~legislativ~~
Șef departament, Georgică Tobă

PI-x nr. 345/2026

Propunere legislativă pentru completarea Legii nr.198/2023 privind învățământul preuniversitar și a Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului

Nr. înregistrare:

- B.P.I.: 377/27.04.2026

- Camera Deputaților: 345/29.04.2026

Procedura legislativa: cf. Constitutiei revizuita în 2003

Camera decizionala: Senatul

Termen adoptare: 45 zile pentru Camera Deputaților ca prima Camera sesizata
Data la care se împlineste termenul constitutional pentru dezbateri și vot final: 01.10.2026

Tip initiativa: Propunere legislativa
pentru modificarea L. nr. 198/2023

Procedura de urgenta: nu

Stadiu: trimis pentru raport la comisile permanente ale Camerei Deputatilor

Initiator: 1 deputat

- UPR: Enachi Raisa

Obiect de reglementare: *Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea Legii nr.198/2023 și a Legii nr.272/2004, în sensul îmbunătățirii cadrului normativ aplicabil cazurilor de violență psihologică - bullying în unitățile de învățământ preuniversitar, în scopul consolidării mecanismelor de prevenire, intervenție și protecție efectivă a elevului victimă, precum și al creșterii eficienței aplicării măsurilor existente.*

Consultare publică: Termen: 04.06.2026
Numar propuneri/sugestii validate: 0

Consultati:  Expunerea de motive

 Forma inițiatorului

Derularea procedurii legislative

Data	Actiunea	
29.04.2026	prezentare în Biroul Permanent al Camerei Deputatilor  Adresa inițiatorului	→CD
	înregistrat la Camera Deputatilor pentru dezbateri	
	solicitare punct de vedere de la Guvern termen: 25.05.2026	
	solicitare informare de la Guvern termen: 25.05.2026	
	solicitare fisa financiara de la Guvern termen: 12.06.2026	
	solicitare aviz de la Consiliul Legislativ termen: 25.05.2026	
	solicitare aviz de la Consiliul Economic si Social termen: 14.05.2026	

12.05.2026 primire aviz de la Consiliul Economic si Social - cu nr.3212/06.05.2026 (negativ)
 Avizul Consiliului Economic și Social

22.05.2026 primire aviz de la Consiliul Legislativ - cu nr.490/21.05.2026 (favorabil)
 Avizul Consiliului Legislativ

26.05.2026 prezentare în Biroul Permanent al Camerei Deputatilor
trimis pentru raport la:
Comisia pentru învățământ
Comisia juridică, de disciplină și imunități
termen depunere amendamente: 08.06.2026
termen depunere raport: 16.06.2026
trimis pentru aviz la:
Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale
Comisia pentru muncă și protecție socială
Comisia pentru sănătate și familie
Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați
Comisia pentru tineret și sport

04.06.2026 primire aviz de la:
  Comisia pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale
primire aviz de la:
  Comisia pentru sănătate și familie

10.06.2026 primire aviz de la:
 Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați

19.06.2026 primire aviz de la:
  Comisia pentru muncă și protecție socială