

Parlamentul României
Camera Deputaților



Conf. cu originalul

Comisia pentru egalitatea de
șanse pentru femei și bărbați

București 10.06.2026
Nr.7c-19/272

Plx.345/2026

AVIZ

asupra **Propunerii legislative pentru completarea Legii nr.198/2023 privind învățământul preuniversitar și a Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului**

În conformitate cu prevederile art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați a fost sesizată, spre dezbateri și avizare, cu **Propunerea legislativă pentru completarea Legii nr.198/2023 privind învățământul preuniversitar și a Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului**, trimisă cu adresa nr. Pl-x 345/2026 din 26 mai 2026 și înregistrată cu nr.7c-19/232 din 26.05 2026.

Senatul este Cameră decizională.

Prezenta propunere legislativă are ca **obiect de reglementare** completarea Legii nr.198/2023 și a Legii nr.272/2004, în sensul îmbunătățirii cadrului normativ aplicabil cazurilor de violență psihologică - bullying în unitățile de învățământ preuniversitar, în scopul consolidării mecanismelor de prevenire, intervenție și protecție efectivă a elevului victimă, precum și al creșterii eficienței aplicării măsurilor existente.

Comisia a dezbătut propunerea legislativă menționată mai sus în ședința din data de **10 iunie 2026**.

Membrii Comisiei au examinat inițiativa legislativă supusă avizării, expunerea de motive, avizul favorabil al Consiliului Legislativ și avizul negativ al Consiliului Economic și Social.

În urma dezbaterilor, Comisia pentru egalitatea de șanse pentru femei și bărbați a hotărât, cu majoritate de voturi, avizarea favorabilă cu amendamente admise a propunerii legislative.

În raport cu obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria **legilor organice**.

PREȘEDINTE,
Maria CERNIT

Amendamente admise la Propunere legislativă pentru completarea Legii nr.198/2023 privind învățământul preuniversitar și a Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului

Nr. crt.	Text propunere legislativă forma inițiatorului	Text propus (amendament)	Motivare
1	Lege pentru completarea Legii nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar și a Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului	Titlul legii se completează după cum urmează: Lege pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, precum și pentru modificarea art. 52 din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului	Tehnică legislativă.
2	Parlamentul României adoptă prezenta lege. Art. I. – Legea nr. 198/2023 privind învățământul preuniversitar, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:	Articolul I se completează și va avea următorul cuprins: Art. I. - Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:	Corelare cu normele de tehnică legislativă prevăzute de Legea nr. 24/2000.
3		După art. 18 alin. (2) se introduce un nou alineat, alin. (2 ¹) cu următorul cuprins: (2¹) Prin excepție de la prevederile alin. (2), elevul victimă al unei situații de violență psihologică-bullying poate urma temporar activitățile didactice în sistem online sau hibrid, în condițiile prevăzute la art. 65 alin. (24) și (25).	Se preia observația Consiliului Legislativ și se integrează excepția în articolul care reglementează organizarea activităților didactice.
4	1. Alineatul (9) al articolului 65, se modifică și va avea următorul cuprins: (9) Unitățile de învățământ au obligația de a stabili și de a aplica, cu celeritate,	Nemodificat.	

	măsuri de sprijin pentru victime, precum și măsuri de sprijin și sancțiuni pentru autori. Măsurile dispuse trebuie să fie efective și proporționale, adecvate gravității cazului de violență, cauzelor și consecințelor acestuia și corelate cu nevoile educaționale, sociale și psihologice ale persoanelor implicate.		
5	2. După alineatul (11) al articolului 65 se introduc paisprezece noi alineate, alin. (12)–(25), cu următorul cuprins: (12) În cazul în care un elev este victima unor acte de violență psihologică – bullying, confirmate potrivit procedurii prevăzute la alin. (6), unitatea de învățământ dispune, în termen de cel mult 5 zile lucrătoare de la confirmare, una sau mai multe măsuri de protecție a elevului victimă. (13) În aplicarea alin. (12), unitatea de învățământ dispune, după caz, separarea fizică a elevului victimă de elevul agresor, modificarea clasei, a programului sau a participării elevului agresor la anumite activități școlare, supravegherea sporită a spațiilor și momentelor cu risc, precum și alte măsuri prevăzute de prezentul articol și de procedura prevăzută la alin. (6). (14) În aplicarea măsurilor prevăzute la alin. (12), elevul victimă beneficiază de	La articolul I pctul 2, alineatele (12) - (25) al articolului 65 se modifică după următorul cuprins: (12) De la momentul sesizării ori al apariției unei suspiciuni rezonabile privind existența unei situații de violență psihologică-bullying, unitatea de învățământ dispune de îndată măsuri provizorii necesare pentru protejarea elevului victimă. După confirmarea cazului potrivit procedurii prevăzute la alin. (6), unitatea de învățământ dispune, în termen de cel mult 5 zile lucrătoare, una sau mai multe măsuri de protecție adecvate situației constatate. (13) În aplicarea alin. (12), unitatea de învățământ dispune, după caz, separarea fizică a elevului victimă de elevul agresor, modificarea clasei, a programului sau a participării elevului agresor elevului agresor, modificarea programului acestuia ori restrângerea temporară a participării elevului agresor la anumite activități școlare, supravegherea sporită a spațiilor și momentelor cu risc, precum și alte măsuri prevăzute de prezentul articol și de procedura prevăzută la alin. (6). Alineatul (14) se elimină.	Se distinge între protecția imediată și măsurile dispuse după confirmarea cazului, conform observației Consiliului Legislativ. Se elimină ambiguitatea semnalată de Consiliul Legislativ și clarifică faptul că măsurile vizează agresorul, nu victima. Art. 65 alin. (11) prevede deja dreptul elevului victimă la servicii psihologice și psihoterapeutice.

serviciile prevăzute la alin. (11). (15) În aplicarea alin. (12), unitatea de învățământ sesizează instituțiile prevăzute la alin. (7), precum și alte autorități competente, după caz. (16) Protecția elevului victimă nu poate fi condiționată de participarea acestuia la proceduri de mediere sau de dialog cu elevul agresor. (17) Unitatea de învățământ nu poate dispune mutarea, transferul sau relocarea elevului victimă ca măsură de soluționare a situației de bullying, cu excepția cazului în care această măsură este solicitată în mod expres de părinte, de reprezentantul legal sau, după caz, de elevul major. (18) În cazuri grave sau repetate ori atunci când măsurile prevăzute la alin. (12) nu sunt suficiente, unitatea de învățământ dispune, cu prioritate, măsuri privind elevul agresor, cu respectarea dispozițiilor aplicabile nivelului de învățământ și a regimului sancționator prevăzut la art. 107. Măsurile dispuse potrivit prezentului alineat nu înlătură și nu înlocuiesc aplicarea sancțiunilor disciplinare prevăzute la art. 107 alin. (5), după caz. (19) Dacă măsurile prevăzute la alin. (18) nu sunt suficiente pentru asigurarea protecției efective a elevului victimă, directorul unității de învățământ	(15) În aplicarea alin. (12), unitatea de învățământ sesizează, după caz, direcția generală de asistență socială și protecția copilului, poliția, parchetul competent, precum și alte autorități publice competente potrivit legii. Alineatul (16) se păstrează. (17) Unitatea de învățământ nu poate dispune mutarea ; sau transferul sau relocarea elevului victimă ca măsură de soluționare a situației de bullying, cu excepția cazului în care această măsură este solicitată în mod expres de părinte, de reprezentantul legal sau, după caz, de elevul major. (18) În cazuri grave sau repetate ori atunci când măsurile prevăzute la alin. (12) nu sunt suficiente, unitatea de învățământ dispune, cu prioritate, măsuri privind elevul agresor, cu respectarea dispozițiilor aplicabile nivelului de învățământ și a regimului sancționator prevăzut la art. 107. Măsurile dispuse potrivit prezentului alineat nu înlătură și nu înlocuiesc aplicarea sancțiunilor disciplinare prevăzute la art. 107 alin. (5), după caz. (19) Dacă măsurile prevăzute la alin. (18) nu sunt suficiente pentru asigurarea protecției efective a elevului victimă, directorul unității de învățământ sesizează,	Menținerea alineatului ar genera paralelism legislativ, contrar art. 16 din Legea nr. 24/2000. Asigură claritate și predictibilitate normei prin identificarea expresă a autorităților avute în vedere. Termenul „relocare” nu este consacrat în legislația educației și poate genera interpretări neunitare. Teza este redundantă, întrucât prima teză stabilește deja aplicarea măsurilor cu respectarea regimului sancționator prevăzut de art. 107. Clarifică momentul de la care începe să curgă termenul legal.
--	--	--

sesizează, în termen de 2 zile lucrătoare, direcția județeană de învățământ preuniversitar sau, după caz, Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar, în vederea analizării condițiilor legale pentru transferul elevului agresor la o altă unitate de învățământ. (20) Directorul unității de învățământ comunică în scris părintelui, reprezentantului legal sau, după caz, elevului major, în termen de 24 de ore de la dispunerea măsurilor prevăzute la alin. (12), măsurile adoptate, durata acestora și modalitatea de contestare. (21) Contestația împotriva măsurilor prevăzute la alin. (12) poate fi formulată în termen de 5 zile lucrătoare de la comunicare la direcția județeană de învățământ preuniversitar sau, după caz, la Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar. Contestația se soluționează în termen de 10 zile lucrătoare de la înregistrare și nu suspendă executarea măsurilor dispuse, dacă suspendarea ar afecta protecția elevului victimă. (22) În cazul actelor de violență psihologică – bullying săvârșite prin intermediul platformelor digitale, rețelelor de socializare ori al altor mijloace de comunicare electronică, unitatea de învățământ are obligația de a interveni potrivit prezentului articol, dacă victima și elevul agresor sunt elevi ai	în termen de 2 zile lucrătoare de la constatarea insuficienței măsurilor dispuse, direcția județeană de învățământ preuniversitar sau, după caz, Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar, în vederea analizării condițiilor legale pentru transferul elevului agresor la o altă unitate de învățământ. (20) Directorul unității de învățământ comunică în scris măsurile de protecție elevului victimă și părintelui sau reprezentantului legal al acestuia, respectiv măsurile privind elevul agresor părintelui sau reprezentantului legal al acestuia ori elevului major, după caz, în termen de 24 de ore de la dispunere. (21) Contestația poate fi formulată de persoana ale cărei drepturi sau interese legitime sunt afectate prin măsura dispusă, în termen de 5 zile lucrătoare de la comunicare la direcția județeană de învățământ preuniversitar sau, după caz, la Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar. Contestația se soluționează în termen de 10 zile lucrătoare de la înregistrare și nu suspendă executarea măsurilor dispuse, dacă suspendarea ar afecta protecția elevului victimă. (22) În cazul actelor de violență psihologică-bullying săvârșite prin intermediul platformelor digitale online, rețelelor de socializare sociale ori al altor mijloace de comunicare electronică, unitatea de învățământ are obligația de a interveni potrivit prezentului articol, dacă atunci când victima și elevul agresor sunt elevi ai	Se elimină neclaritățile procedurale semnalate de Consiliul Legislativ și respectă dreptul la apărare. Clarificarea titularului dreptului de contestație. Corelare cu observațiile Consiliului Legislativ privind cyberbullying-ul și păstrarea competenței de intervenție a școlii. Fenomenul de cyberbullying produce efecte directe asupra climatului școlar și asupra exercitării dreptului la educație, indiferent de locul din care
---	--	---

aceleiași unități de învățământ, indiferent de locul sau momentul săvârșirii faptei. (23) Prin derogare de la art. 18 alin. (2), în cazul în care protecția elevului victimă nu poate fi asigurată în mod adecvat exclusiv prin măsurile dispuse potrivit alin. (12)–(22), la cererea scrisă a părintelui sau a reprezentantului legal, iar în cazul elevului major, la cererea acestuia, elevul victimă poate urma temporar activitățile didactice în sistem online sau hibrid, prin decizie motivată a directorului, fără pierderea calității de elev și fără afectarea celorlalte drepturi. (24) Măsura prevăzută la alin. (23) se dispune pe o perioadă de cel mult 30 de zile lucrătoare și poate fi prelungită motivat, dacă situația de risc persistă. În această perioadă, unitatea de învățământ asigură elevului victimă accesul la activitățile didactice, la materialele de studiu și la evaluări, în condiții echivalente cu cele aplicabile elevilor prezenți fizic. (25) Unitățile de învățământ monitorizează aplicarea măsurilor de protecție dispuse potrivit prezentului articol și reevaluează situația elevului victimă ori de câte ori există indicii privind persistența riscului. În acest scop, regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ și planul de prevenire și reducere a violenței în școli prevăzut la alin. (3) se actualizează în	aceleiași unități de învățământ, iar faptele afectează sau sunt de natură să afecteze siguranța elevului victimă, relațiile dintre elevi ori desfășurarea procesului educațional. indiferent de locul sau momentul săvârșirii faptei. Alineatul (23) se elimină. Alineatul (24) se păstrează. Alineatul (25) se păstrează.	a fost transmis mesajul agresiv. Intervenția unității de învățământ este justificată de efectele produse asupra relațiilor școlare și a siguranței elevului victimă. Norma este integrată în art. 18, conform observației Consiliului Legislativ.
---	---	---

	mod corespunzător.		
6	3. La articolul 148 alineatul (1), după litera b) se introduc trei noi litere, lit. c) – e), cu următorul cuprins: c) nerespectarea de către directorul unității de învățământ a obligației de a dispune măsurile prevăzute la art. 65 alin. (12), în termenul legal, se sancționează cu amendă de la 5.000 lei la 15.000 lei; d) încălcarea de către directorul unității de învățământ a interdicției de a condiționa protecția elevului victimă de participarea la mediere ori dialog, prevăzută la art. 65 alin. (16), se sancționează cu amendă de la 5.000 lei la 15.000 lei; e) încălcarea de către directorul unității de învățământ a interdicției privind mutarea, transferul sau relocarea elevului victimă, prevăzută la art. 65 alin. (17), se sancționează cu amendă de la 5.000 lei la 15.000 lei.	Letterele c) - e) se reformulează și vor avea următorul cuprins: c) nerespectarea de către unitatea de învățământ cu personalitate juridică a obligațiilor prevăzute la art. 65 alin. (12); d) nerespectarea obligației prevăzute la art. 65 alin. (16); e) nerespectarea obligației prevăzute la art. 65 alin. (17).	Corelare cu observația Consiliului Legislativ potrivit căreia obligațiile sunt instituite în sarcina unității de învățământ, nu direct în sarcina directorului.
7	4. Alineatul (3) al articolului 148, se modifică și va avea următorul cuprins: (3) Constatarea contravenției și aplicarea sancțiunii prevăzute la alin. (1) lit. b)–e) se fac de către persoanele care au atribuții de control din cadrul DJIP/DMBIP sau al Ministerului Educației, în urma sesizării formulate de consiliul de administrație al unității de învățământ ori de către beneficiarii primari sau părinții/reprezentanții legali ai acestora.	Alineatul (3) al articolului 148 se modifică și va avea următorul text: (3) Constatarea contravențiilor și aplicarea sancțiunii prevăzute la alin. (1) lit. b)–e) se fac de către persoanele care au atribuții de control din cadrul DJIP/DMBIP sau al Ministerului Educației și Cercetării, în urma sesizării formulate de consiliul de administrație al unității de învățământ ori de către beneficiarii primari sau părinții sau reprezentanții legali ai acestora.	Corelări terminologice și de tehnică legislativă.
8	Art. II. – Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată în Monitorul	Nemodificat.	

	Oficial al României, Partea I, nr. 159 din 5 martie 2014, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:		
9	1.La articolul 52 alineatul (1), litera h) se modifică și va avea următorul cuprins: h) prevenirea și combaterea comportamentelor agresive, de excludere socială, de umilire sau de marginalizare, precum și a oricăror forme de violență psihologică – bullying, astfel cum este definită în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, îndreptate împotriva copiilor, în unitățile de învățământ;	Nemodificat.	
10	2. La articolul 52, alineatul (2³) se modifică și va avea următorul cuprins: (2³) Prevenirea și combaterea oricărei forme de violență psihologică – bullying în unitățile de învățământ se realizează cu prioritate prin măsuri de protecție imediată și efectivă a copilului victimă. Măsurile bazate pe dialog sau mediere pot fi dispuse numai dacă nu afectează siguranța fizică ori psihică a copilului și nu pot condiționa, întârzia sau înlocui măsurile de protecție prevăzute de lege.	Alineatul (2³) al articolului 52 se modifică și se completează și va avea următorul cuprins: (2³) Prevenirea și combaterea oricărei forme de violență psihologică – bullying în unitățile de învățământ se realizează cu prioritate prin măsuri de protecție imediată și efectivă a copilului victimă. Măsurile bazate pe dialog sau mediere pot fi dispuse Procedurile de mediere sau de dialog pot fi utilizate numai dacă nu afectează siguranța fizică ori psihică a copilului și nu pot condiționa, întârzia sau înlocui măsurile de protecție prevăzute de lege.	Tehnică legislativă.
11	Art. III. – În termen de 30 de zile de la data publicării prezentei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I, Ministerul Educației și Cercetării modifică și	Articolul III se modifică și va avea următorul cuprins: Art. III. — În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației și Cercetării modifică în mod corespunzător	Se trimite expres la procedura existentă pentru a evita duplicarea reglementărilor și pentru a respecta art.16 din Legea nr.24/2000.

	completează actele normative subsecvente în vigoare, incidente, în vederea corelării acestora cu prezenta lege.	Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.235/2023.	
12	Art. IV. – Prezenta lege intră în vigoare la începutul anului școlar următor celui în care a fost publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I.	Articolul IV se modifică și va avea următorul cuprins: Art. IV. – Prezenta lege intră în vigoare la începutul data începerii anului școlar următor celui în care a fost publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I.	Corectare de tehnică legislativă conform uzanțelor de redactare a actelor normative.

Autor:Deputat Raisa ENACHI