



CONSILIUL LEGISLATIV

PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR  
SECRETAR GENERAL  
Nr. 25252  
20 26 Luna 05 Ziua 28

*Def legișolici*

**CAMERA DEPUTAȚILOR  
SECRETARIATUL GENERAL**

**Doamnei Secretar General Adjunct Ioana BRAN-VOINEA,**

Urmare adresei Dumneavoastră nr. Plx.394/11.05.2026, vă transmitem, alăturat, avizul Consiliului Legislativ referitor la propunerea legislativă pentru completarea art. 88 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

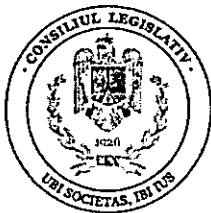
În vederea facilitării analizei juridice a proiectului, vă recomandăm consultarea site-ului oficial al instituției noastre, [www.clr.ro](http://www.clr.ro), secțiunea „Evidența legislației”, pentru accesarea fișelor actelor normative incidente, cu toate intervențiile legislative suferite.

De asemenea, în secțiunea „Versiuni consolidate” aveți posibilitatea de a consulta versiunile consolidate ale legilor, ordonanțelor, ordonanțelor de urgență, precum și ale hotărârilor cu caracter normativ adoptate de Guvern.

**Cu deosebită considerație,**

**PRESEDINTE**  
**Florin IORDACHE**

București  
Nr. R1467/27.05.2026



## CONSILIUL LEGISLATIV

### AVIZ

**referitor la propunerea legislativă pentru completarea art. 88  
din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**

**Analizând propunerea legislativă pentru completarea art. 88  
din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, transmisă de  
Secretarul General al Camerei Deputaților cu adresa  
nr. Plx.394/11.05.2026 și înregistrată la Consiliul Legislativ cu  
nr. D447/12.05.2026,

### CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art. 2 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 73/1993, republicată,  
și al art. 29 alin. (3) din Regulamentul de organizare și funcționare a  
Consiliului Legislativ,

**Avizează favorabil propunerea legislativă**, cu următoarele  
observații și propuneri:

1. Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare  
completarea art. 88 din Legea învățământului preuniversitar  
nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sensul  
introducerii disciplinei școlare „Educație pentru dezvoltare emoțională  
și prevenirea violenței” în cadrul trunchiului comun al învățământului  
primar și gimnazial.

2. Prin conținutul său normativ, propunerea legislativă se  
încadrează în categoria legilor organice, fiind incidente prevederile  
art. 73 alin. (3) lit. n) din Constituția României, republicată, iar în  
aplicarea prevederilor art. 75 alin. (1) din Legea fundamentală, prima  
Cameră sesizată este Camera Deputaților.

3. Precizăm că, prin avizul pe care îl emite, Consiliul Legislativ  
nu se pronunță asupra oportunității soluțiilor legislative preconizate.

4. Ca **observație cu caracter general**, menționăm că Legea  
învățământului preuniversitar nr. 198/2023 configurează, ca regulă, un  
model în care **Parlamentul** stabilește, prin art. 88 alin. (10), repere

generale de conținut, respectiv **teme obligatorii** care trebuie incluse în planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru disciplinele de studiu și modulele de pregătire obligatorii, în vreme ce, potrivit alin. (2) al aceluiași articol, **planurile-cadru de învățământ și programele școlare se elaborează de instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației și Cercetării și se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării.**

În această logică, intervenția legislativă ar trebui să rămână la nivelul temelor obligatorii care trebuie integrate în planurile-cadru de învățământ și programele școlare, nu la nivelul introducerii unei discipline noi - deși există precedente în acest sens - deoarece stabilirea disciplinelor ține de mecanismele de proiectare a curriculumului (alocare de timp, distribuire pe ani de studiu, corelare cu celelalte discipline, formarea cadrelor didactice), care sunt, prin natura lor, mai adecvate reglementării prin ordin al ministrului.

În plus, ca tehnică de reglementare, extinderea listei de discipline prin lege poate conduce la rigidizarea și fragmentarea planurilor-cadru de învățământ, la supraîncărcare curriculară și la transformarea legii într-un instrument de micro-proiectare a curriculumului, în detrimentul coerenței și flexibilității necesare administrării sistemului de învățământ de către Ministerul Educației și Cercetării și instituțiile și organismele abilitate ale acestuia.

5. Sub rezerva celor menționate, la textul propus pentru **alin. (4<sup>1</sup>)**, pentru realizarea acordului gramatical, acesta va debuta astfel: „(4<sup>1</sup>) Planurile-cadru ale învățământului primar și gimnazial **includ ...**”.

6. La **art. II**, cu privire la derogarea de la prevederile art. 10 alin. (2) din Legea nr. 198/2023, întrucât procedura legislativă în anumite situații poate depăși data intrării în vigoare prevăzută în proiect, recomandăm eliminarea acestui articol.

În ipoteza însușirii acestei observații, „Art. I” va deveni „Articol unic”.

  
**PRESEDINTE**  
**Florin IORDACHE**

București  
Nr. 514/27.05.2026