

CONSILIUL LEGISLATIV

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETAR GENERAL
Nr. 2/5399
20 26 Luna 06 Ziua 03

**CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETARIATUL GENERAL**

Legislativ

Doamnei Secretar General Adjunct Ioana BRAN-VOINEA,

Urmare adresei Dumneavoastra nr. Plx.401/18.05.2026, vă transmit, alăturat, avizul Consiliului Legislativ referitor la **propunerea legislativă pentru completarea art.15 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023.**

În vederea facilitării analizei juridice a proiectului, vă recomandăm consultarea site-ului oficial al instituției noastre, www.clr.ro, secțiunea „Evidența legislației”, pentru accesarea fișelor actelor normative incidente, cu toate intervențiile legislative suferite.

De asemenea, în secțiunea „Versiuni consolidate” aveți posibilitatea de a consulta versiunile consolidate ale legilor, ordonanțelor, ordonanțelor de urgență, precum și ale hotărârilor cu caracter normativ adoptate de Guvern.

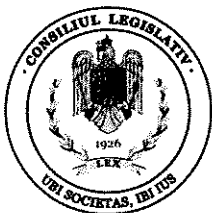
Cu deosebită considerație,

PREȘEDINTE

Florin IORDACHE

București

Nr. R1509/02.06.2026



CONSILIUL LEGISLATIV

AVIZ

**referitor la propunerea legislativă pentru completarea art.15
din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023**

Analizând **propunerea legislativă pentru completarea art.15 din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023**, transmisă de Secretarul General al Camerei Deputaților cu adresa nr. Plx.401/18.05.2026 și înregistrată la Consiliul Legislativ cu nr. D472/19.05.2026,

CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art. 2 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 73/1993, republicată, și al art. 29 alin. (3) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ,

Avizează favorabil propunerea legislativă, cu următoarele observații și propuneri:

1. Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea art. 15 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, conform Expunerii de motive, aceasta vizează introducerea posibilității de certificare a unei calificări profesionale CNC de nivel 2 la finalul clasei a X-a în liceele tehnologice, ca etapă intermediară în parcursul educațional existent.

2. Prin conținutul său normativ, propunerea legislativă se încadrează în categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art. 73 alin. (3) lit. n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art. 75 alin. (1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.

3. Precizăm că, prin avizul pe care îl emite, Consiliul Legislativ nu se pronunță asupra oportunității soluțiilor legislative preconizate.

4. Potrivit art. 13 din Legea nr. 198/2023, învățământul obligatoriu cuprinde învățământul preșcolar, învățământul primar,

învățământul gimnazial și **învățământul liceal**, iar, în cazul **învățământului liceal tehnologic**, legiuitorul a instituit deja, la art. 15 alin. (2) din lege, o soluție derogatorie, în sensul că beneficiarii primari au dreptul de a primi diplomă de absolvire după 3 ani și pot participa la examenul de certificare a calificării profesionale. Prin urmare, actuala lege configurează, pentru învățământul liceal tehnologic, un reper normativ minim centrat pe parcurgerea a cel puțin 3 ani și pe obținerea calificării profesionale de nivel 3.

În acest context, instituirea unei certificări profesionale de nivel 2 anterior finalizării cursului de cel puțin 3 ani în învățământul liceal tehnologic este de natură să relativizeze acest reper normativ și să creeze percepția coborârii pragului de ieșire din sistemul de educație, chiar dacă proiectul nu prevede expres că obținerea certificatului de nivel 2 echivalează cu finalizarea învățământului obligatoriu.

Totodată, Expunerea de motive nu configurează în mod clar finalitatea juridică a măsurii propuse. Pe de o parte, certificarea de nivel 2 este prezentată ca o etapă intermediară, menită să stimuleze continuarea cursului educațional către nivelurile 3 și 4. Pe de altă parte, aceeași motivare justifică măsura prin necesitatea ca elevii care părăsesc sistemul înainte de obținerea calificării de nivel 3 să nu rămână fără nicio calificare recunoscută și prin posibilitatea tinerilor de a intra pe piața muncii în jurul vârstei de 16 ani. Or, aceste argumente exprimă finalități diferite: sprijinirea continuării studiilor, respectiv atenuarea efectelor părăsirii timpurii a școlii.

Din această perspectivă, soluția propusă poate fi percepută ca o revenire la o logică legislativă anterioară, centrată pe certificarea timpurie a unor competențe profesionale de bază, în timp ce orientarea actuală a legislației educației este aceea de a menține beneficiarii primari cât mai mult în sistemul de educație și formare, de a asigura finalizarea învățământului obligatoriu și de a susține dobândirea unei calificări profesionale superioare.

Pentru aceste motive, apreciem că textul propus trebuie reanalizat, fiind necesară clarificarea caracterului exclusiv intermediar al certificatului de calificare profesională corespunzător nivelului 2, precum și a faptului că obținerea acestuia nu echivalează cu finalizarea învățământului obligatoriu și nu aduce atingere obligației de continuare a studiilor în condițiile Legii nr. 198/2023.

Sub rezerva observației de principiu anterior menționate, formulăm, în raport cu forma transmisă de inițiator, următoarele observații și propuneri de tehnică legislativă și redactare a textului proiectului.

5. Pentru sistematizarea **art. 15**, apreciem că alineatul propus ar trebui introdus după **alin. (1)**, iar nu după alin. (4).

Prin urmare, **partea dispozitivă a articolului unic** ar urma să fie reformulată astfel:

„Articol unic. - La articolul 15 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **613 din 5 iulie 2023**, cu modificările și completările ulterioare, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alin. (1¹), cu următorul cuprins:”.

6. Cu privire la norma propusă, precizăm că aceasta este incompletă, întrucât nu stabilește momentul la care beneficiarii primari din învățământul liceal tehnologic pot participa la examenul de certificare a calificării profesionale corespunzător nivelului 2. Or, în cuprinsul Expunerii de motive se precizează că *„Propunerea legislativă vizează introducerea posibilității de certificare a unei calificări profesionale CNC pe nivel 2 la finalul clasei a X-a în liceele tehnologice, ca etapă intermediară în parcursul existent”*.

Totodată, semnalăm că sintagma **„absolvenții** primesc certificat de calificare profesională corespunzător nivelului 2” este improprie, întrucât beneficiarii primari care susțin examenul de certificare a calificării profesionale la finalul clasei a X-a nu au calitatea de absolvenți ai învățământului liceal tehnologic.

Drept urmare, pentru un plus de rigoare normativă, sugerăm inițiatorilor reformularea textului astfel:

„(1¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1) lit. d), în cazul învățământului liceal tehnologic, beneficiarii primari **care au promovat clasa a X-a** au dreptul de a participa la examenul de certificare a calificării profesionale. În urma promovării acestui examen, **aceștia** primesc certificat de calificare profesională corespunzător nivelului 2”.


PRESEDINTE

Florin NORDACHE

București

Nr. 528/02.06.2026