



CONSILIUL LEGISLATIV

Directorul Departamentului al Senatului

Bp. 26 18-05-2026

AVIZ

referitor la propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023

Analizând propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, (b216/15.04.2026), transmisă de Secretarul General al Senatului cu adresa nr. XXXV/1786/20.04.2026 și înregistrată la Consiliul Legislativ cu nr. D347/20.04.2026,

CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art. 2 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 73/1993, republicată, și al art. 29 alin. (3) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ,

Avizează favorabil propunerea legislativă, cu următoarele observații și propuneri:

1. Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, în sensul introducerii disciplinei școlare „Educație pentru sănătate” în cadrul trunchiului comun al învățământului preuniversitar, precum și în scopul dezvoltării competențelor pentru sănătate și prevenție ale elevilor.

2. Prin conținutul său normativ, propunerea legislativă se încadrează în categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art. 73 alin. (3) lit. n) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea prevederilor art. 75 alin. (1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Camera Deputaților.

3. Precizăm că, prin avizul pe care îl emite, Consiliul Legislativ nu se pronunță asupra oportunității soluțiilor legislative preconizate.

4. Ca observație cu caracter general, menționăm că Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 configurează, în materia curriculumului național, un model în care Parlamentul stabilește, prin art. 88 alin. (10), repere generale de conținut, respectiv teme obligatorii care trebuie incluse în planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru disciplinele de studiu și modulele de pregătire obligatorii, în vreme ce, potrivit alin. (2) al aceluiași articol, planurile-cadru de învățământ și programele școlare se elaborează de instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației și Cercetării și se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării.

În această logică, educația pentru sănătate este deja consacrată la nivel legal ca temă care trebuie integrată în cadrul disciplinelor și modulelor obligatorii, astfel încât intervenția legislativă propusă nu are ca efect simpla introducere a unui nou reper de conținut, ci transformarea acestuia într-o disciplină școlară distinctă, parte a trunchiului comun. Or, deși există precedente în sensul consacării prin lege a unor discipline școlare determinate, stabilirea concretă a disciplinelor ține de mecanismele de proiectare a curriculumului (alocare de timp, distribuire pe ani de studiu, corelare cu celelalte discipline, formarea cadrelor didactice), care sunt, prin natura lor, mai adecvate reglementării prin ordin al ministrului.

În plus, ca tehnică de reglementare, extinderea prin lege a listei de discipline poate conduce la rigidizarea planurilor-cadru de învățământ, la fragmentarea curriculumului și la transformarea legii într-un instrument de micro-proiectare a curriculumului, în detrimentul coerenței și flexibilității necesare administrării sistemului de învățământ de către Ministerul Educației și Cercetării și instituțiile și organismele abilitate ale acestuia.

Sub rezerva celor menționate, formulăm următoarele observații și propuneri de tehnică legislativă și redactare a textului proiectului.

5. La art. I, pentru un plus de rigoare normativă, **partea introductivă** se va reformula astfel:

„Art. I. ÷ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, publicată în Monitorul Oficial al României, **Partea I**, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:”.

5.1. La pct. 1, partea dispozitivă se va reformula astfel:

„1. **La articolul 85** alineatul (1), litera j) se modifică și va avea următorul cuprins:”.

La textul propus pentru **art. 85 alin. (1) lit. j)**, semnalăm că acesta nu este corelat terminologic cu textul propus la **art. 91 lit. i)**, Astfel, la **pct. 1** este propusă sintagma „competențelor de educație pentru sănătate și prevenție”, în timp ce la **pct. 3** este propusă introducerea sintagmei „competență pentru sănătate și prevenție”. Având în vedere că ambele dispoziții vizează același domeniu de formare a elevilor, este necesară unificarea terminologiei utilizate.

De asemenea, semnalăm că termenul „prevenție” are un caracter general și poate genera dificultăți de interpretare, în lipsa unei determinări a obiectului prevenției, care să indice suficient de clar obiectul conduitei avute în vedere de legiuitor.

Totodată, pentru fluenta exprimării, propunem ca expresia „adaptate nivelului de vârstă al elevilor” să fie înlocuită cu sintagma „adaptate **vârstei** elevilor”.

5.2. La pct. 2, pentru sistematizarea art. 88, apreciem că alineatele propuse ar trebui introduse după alin. (9), iar nu după alin. (10), întrucât acestea nu privesc simpla completare sau dezvoltare a listei de teme prevăzute la alin. (10), ci reglementează o disciplină școlară determinată, precum și elemente referitoare la programa școlară, manuale, materiale didactice, metodologii specifice și pregătirea cadrelor didactice.

Prin urmare, **partea dispozitivă a pct. 2** ar urma să fie reformulată astfel:

„2. **La articolul 88**, după alineatul (9) se introduc trei noi alineate, alin. (9¹) - (9³), cu următorul cuprins:”.

La textul propus pentru **actualul alin. (10¹)**, pentru un plus de rigoare în exprimare, acesta se va reformula astfel:

„(9¹) Planurile-cadru ale învățământului preuniversitar includ **disciplina școlară «Educație pentru sănătate», parte a trunchiului comun**”.

La textul propus pentru **actualul alin. (10²)**, pentru același considerent, recomandăm următoarea formulare:

„(9²) Programa școlară, manualele, materialele didactice și metodologiile specifice **disciplinei «Educație pentru sănătate»** se

elaborează de Ministerul Educației, în colaborare cu Ministerul Sănătății, iar conținutul acestora **se adaptează vârstei** și particularităților de dezvoltare ale elevilor”.

5.3. La pct. 3, partea dispozitivă se va reformula astfel:

„3. **La articolul 91**, după litera h) se introduce o nouă literă, **lit. i)**, cu următorul cuprins:”.

6. La art. II, pentru precizia normei, semnalăm că referirea la „dispozițiile art. I” ar trebui înlocuită cu indicarea expresă a dispozițiilor din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, a căror aplicare necesită adoptarea unor măsuri de către Ministerul Educației și Cercetării.

Totodată, considerăm că referirea generică la „măsurile necesare pentru aplicarea dispozițiilor art. I” este lipsită de precizie, întrucât art. I cuprinde atât norme de fond, privind finalitățile și competențele-cheie ale curriculumului național, cât și norme care presupun adoptarea unor măsuri administrative concrete. Or, în cazul dispozițiilor preconizate la art. 85 alin. (1) lit. j) și art. 91 lit. i) din Legea nr. 198/2023, nu rezultă cu claritate care sunt măsurile pe care Ministerul Educației și Cercetării ar urma să le aprobe pentru aplicarea acestora.

7. La art. III, având în vedere prevederile art. 10 alin. (2) din Legea nr. 198/2023, potrivit căreia *„Orice modificare sau completare a prezentei legi intră în vigoare începând cu prima zi a anului școlar următor celui în care a fost adoptată prin lege (...)”*, propunem inițiatorilor eliminarea acestui articol.

PRESEDINTE

Florin IORDACHE

București
Nr. 471/15.05.2026