

EXPUNERE DE MOTIVE

Prezenta propunere legislativă are ca obiect de reglementare asigurarea condițiilor necesare exercitării eficiente a atribuțiilor de management școlar, precum și a activităților de îndrumare și control din sistemul de învățământ preuniversitar, prin abrogarea art. LIX din Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare și revenirea la regimul de degrevare de normă didactică prevăzut de art. 208 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

Totodată, propunerea legislativă preia și integrează în cuprinsul art. 208 din Legea nr. 198/2023 dispozițiile referitoare la incompatibilitatea desfășurării activităților didactice remunerate prin plata cu ora sau cumul de către personalul didactic degrevat de norma de predare, precum și excepția aplicabilă unităților de învățământ preuniversitar din zone izolate, unde efectuarea activităților în regim de plată cu ora poate fi aprobată de consiliul de administrație al inspectoratului școlar județean.

În același timp, pentru asigurarea clarității, coerenței și previzibilității reglementării, se impune preluarea integrală în cuprinsul art. 208 din Legea nr. 198/2023 a dispozițiilor prevăzute la alin. (2) și (3) ale art. LIX din Legea nr. 141/2025, și nu doar menționarea acestora printr-o trimitere la alin. (11) al art. 208. Integrarea expresă a acestor prevederi în legea-cadru răspunde exigențelor de tehnică legislativă privind redactarea unor norme clare, complete și accesibile, evitând dificultățile de interpretare și aplicare generate de trimiterile succesive la dispoziții cu caracter temporar sau derogatoriu. Preluarea integrală a textului contribuie la asigurarea unității reglementării, la eliminarea paralelismelor legislative și la facilitarea identificării și aplicării normelor legislative.

Prin art. LIX din Legea nr. 141/2025 a fost instituită, pentru anul școlar 2025-2026, o derogare temporară de la prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 referitoare la degrevarea de normă didactică a personalului didactic de conducere, de îndrumare și control. Astfel, directorii unităților de învățământ, ai caselor corpului didactic, ai centrelor județene de resurse și asistență educațională și ai centrelor de excelență pot beneficia de o degrevare de până la 30% din norma didactică, iar inspectorii școlari generali și inspectorii școlari generali adjuncți de o degrevare de până la 50%. Ca efect al acestor modificări, directorii unităților de învățământ au fost obligați să desfășoare un număr semnificativ mai mare de ore de predare, concomitent cu exercitarea atribuțiilor de conducere și administrare. Începând cu anul școlar 2025-2026, aceștia au ajuns să predea aproximativ 10 ore săptămânal, respectiv 40 de ore lunar, în paralel cu responsabilitățile complexe pe care le presupune managementul unei instituții de învățământ.

Situația este cu atât mai relevantă cu cât, în perioada 2025-2026, mandatele obținute prin concurs de majoritatea directorilor de unități de învățământ au expirat, iar, în lipsa organizării unor noi concursuri, conducerea școlilor a fost asigurată prin detașări în interesul învățământului dispuse de inspectoratele școlare.

În același timp, Ministerul Educației și Cercetării a aprobat, prin Ordinul nr. 3934/2026, Profilul profesional al managerului școlar, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 469 din 4 iunie 2026. Acest document redefineste rolul directorului ca lider educațional și manager al organizației școlare, stabilind competențe complexe în domenii precum managementul strategic și curricular, coordonarea resurselor umane, gestionarea conflictelor, utilizarea datelor pentru fundamentarea deciziilor și dezvoltarea organizațională.

Cu toate acestea, măsura instituită prin art. LIX din Legea nr. 141/2025 nu reflectă complexitatea atribuțiilor exercitate de personalul didactic de conducere, de îndrumare și

control și nici diferențele semnificative existente între unitățile de învățământ. În practică, aceeași obligație de predare este aplicată atât directorilor care gestionează unități cu câteva zeci de elevi, cât și celor care coordonează instituții cu peste 1.000 de elevi, numeroși angajați, bugete considerabile și proiecte educaționale complexe.

Personalul didactic de conducere, de îndrumare și control îndeplinește atribuții cu caracter strategic, managerial și operațional, esențiale pentru funcționarea sistemului de învățământ. Acesta coordonează activitatea educațională și administrativă, gestionează resursele umane, financiare și materiale, monitorizează și evaluează procesul instructiv-educativ, asigură respectarea legislației în domeniul educației, implementează politicile publice și gestionează relația cu autoritățile publice, părinții și comunitatea locală.

În egală măsură, inspectorii școlari exercită atribuții de control, evaluare și îndrumare metodologică, contribuind la aplicarea unitară a legislației, implementarea curriculumului național și creșterea calității actului educațional la nivelul întregului sistem de învățământ preuniversitar.

Menținerea obligației de predare la nivelurile stabilite prin Legea nr. 141/2025 reduce semnificativ timpul disponibil pentru exercitarea acestor responsabilități și poate genera disfuncționalități administrative, întârzieri în procesul decizional și diminuarea capacității de coordonare, monitorizare și control. În aceste condiții, există riscul apariției unor deficiențe în organizarea și funcționarea unităților de învățământ, cu impact direct asupra calității procesului educațional și asupra interesului superior al elevului.

Prin natura și amploarea responsabilităților pe care le presupun aceste funcții, exercitarea simultană, la standardele de performanță impuse de legislația în vigoare, atât a atribuțiilor manageriale, de îndrumare și control, cât și a unei norme didactice de predare, generează dificultăți obiective în îndeplinirea corespunzătoare a obligațiilor legale.

Adoptarea prezentei propuneri legislative va contribui la consolidarea capacității manageriale a unităților de învățământ, la eficientizarea activităților de coordonare, monitorizare și evaluare și la creșterea calității serviciului public de educație. Totodată, va permite personalului didactic de conducere, de îndrumare și control să își exercite atribuțiile în condiții adecvate, în beneficiul elevilor, al cadrelor didactice și al întregului sistem național de învățământ.

Având în vedere argumentele prezentate, supunem spre dezbatere și adoptare propunerea legislativă pentru abrogarea art. LIX din Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, precum și modificarea și completarea art. 208 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, în vederea restabilirii regimului de degrevare de normă didactică aplicabil personalului didactic de conducere, de îndrumare și control și a integrării în legea-cadru a tuturor dispozițiilor incidente referitoare la incompatibilitățile și excepțiile aplicabile acestui personal.

INIȚIATOR,

Szabó Ödön
Deputat UDMR

Tabel cu inițiatorii propunerii legislative pentru abrogarea art. LIX din
 Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, precum și modificarea
 și completarea art. 208 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023

Nr. crt.	Nume și prenume	Grup parlamentar	Semnătura
1	Stefan Oana	USUR1 DUSK	
	Gligiu Alexandru Mihai	PSA	
	DRÎBĂNU VASS FLORENTIN	PSA	
	MÎHALCĂ SILVIA	PSA	
	RAȚILA ALEXANDRU	PSA	
	Ciunt Ionel	PSD	
	GOVOR MIRCEA	PSD	
	ZICOPOL DRAGOS	MINORITATI	
	PETRECHII MIROSLAV	MIH	
	CRISTINA OGHEA	MIH	
	Andrei Cosmin	PSD	
	Yuliana Bogdan	PNL	
	COTREZ MIHAI-CATALIN	USR	
	RIGMANI CIPRIAN	USR	
	BUCUR ARIANA	PSD	
	DASCĂLU CRISTINA EMANUELA	AUR	
	GROFI VERONICA	AUR	

BRUYNSEELS
 RAMONA AUR

CSEP EVA ANDREA USMR

VASS LEIF XITE USMR

MOLNAR ANDREI UDMR

ZAHORANECI BRIGITA-EVA UDMR

LADANYI LAGWI-ZSOL UDMR

KANTOR BOGLARKA UDMR

Bente Sándor UDMR

KOLCSAR KÁROLY UDMR

MARKO ATTILA GABR UDMR

GAL KÁROLY UDMR

Néelen Zoltán UDMR

KONDOR ÁGOTA UDMR

Fazér László Ödön UDMR

ANDRI LÓRÁNS RMDSZ/UDMR

TARNAY ISTVÁN-SALÁR UDMR/RMDSZ

Orban Carnea PSD

VICTORIA STOICIU neafiliat